

ABSTRAK

TESIS dengan judul “Implikasi Pemikiran NU Liberal Dalam Melakukan Pembaharuan Pembelajaran Pesantren (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Haji Ya’qub Kediri Dan Pondok Pesantren Darussalam Kediri)” ini di tulis oleh Joko Purnomo, pembimbing: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: *Pemikiran NU Liberal, Pembaharuan, Pembelajaran Pesantren*

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya memahami pengembangan pembelajaran pesantren yang di kaitkan dengan pemikiran NU liberal, NU dan pesantren tidak bisa di pisahkan dalam keberadaanya, karena secara historis NU lahir dan berkembang dari pesantren, namun pada realitanya pada dataran pemikiran, NU lebih dahulu merespon progresif terhadap perkembangan zaman dari pada pesantren, sehingga didalam pengembangan pembelajaran yang di rangkum dalam kegiatan *bahtsul masa’il* sangat terhegemoni oleh pemikiran NU liberal.

Pertanyaan dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana pemikiran NU liberal dalam memberi makna pengembangan pembelajaran? 2). Bagaimana respon Pondok Pesantren Haji Ya’qub Kediri dan Pondok Pesantren Darussalam Kediri terhadap pemikiran NU liberal sebagai pengembangan pembelajaran pesantren? 3). Mengapa pemikiran NU liberal dapat memberi makna pengembangan pembelajaran pesantren?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan studi multisitus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi : 1). Wawancara mendalam, 2) Observasi partisipan, 3) Studi dokumentasi. Data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut dianalisis dari situs tunggal dan analisis lintas situs. Pada saat pengumpulan data, data yang telah diperoleh diuji dengan menggunakan metode triangulasi dan ketekunan pengamatan dan keabsahan data..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pemikiran NU liberal dalam memberi makna pengembangan pembelajaran pesantren dilakukan melalui identifikasi tujuan dan hasil, pengembangan pembelajaran pesantren dan evaluasi terhadap proses dan hasil *bahtsul masa’il dan musyawarah*. 2) Respon pondok pesantren terhadap Pemikiran NU liberal adalah positif, bentuk respon tersebut dengan melakukan pengembangan metodologi dalam *berbahtsul masa’il dan musyawarah*, seperti pemahaman fiqih secara tekstual menuju pemahaman secara kontekstual. 3). Pemikiran NU liberal sangat memberi warna terhadap pengembangan pembelajaran pesantren, dikarenakan ketidakpuasan terhadap pembelajaran yang ada, kurang memberi perkembangan pemikiran santri, dan keinginan mengembangkan wawasan agama yang luas.

ABSTRACT

THESIS with the title "Implications of NU Liberal Thought in Renewing Islamic Boarding School Learning (Multisite Studies at the Haji Ya'qub Islamic Boarding School in Kediri and the Darussalam Islamic Boarding School in Kediri)" was written by Joko Purnomo, supervisor: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: NU Liberal Thought, Renewal, Islamic Boarding School Learning

The research in this thesis is motivated by the importance of understanding the development of pesantren learning which is associated with liberal NU thinking, NU and pesantren cannot be separated in their existence, because historically NU was born and developed from pesantren, but in reality on the plains of thought NU first responds progressively to the development of the times than pesantren, so that in the development of learning which is summarized in the bahtsul masa'il is very hegemonized by liberal NU thinking.

The questions in this study are 1). How does liberal NU think in giving meaning to the development of learning? 2). How did the Haji Ya'qub Islamic Boarding School Kediri and Kediri Darussalam Islamic Boarding School respond to liberal NU thinking in the development of Islamic boarding school learning? 3). Why liberal NU thinking can give meaning to the development of learning?

This research method uses a qualitative approach and a multi-site study. Data collection techniques used include: 1). In-depth interviews, 2) Participant observation, 3) Documentation studies. The data collected through the three techniques were analyzed from single site and cross site analysis. At the time of data collection, the data that had been obtained were tested using the triangulation method and persistence of observation and validity of the data.

The results of this study indicate that 1) liberal NU thinking in giving meaning to the development of Islamic boarding school learning is carried out through identification of goals and outcomes, development of Islamic boarding school learning and evaluation to the process and results of bahtsul masa'il and deliberation. 2) The response of Islamic boarding schools to liberal NU thinking is positive, the form of this response is to develop methodologies in bahtsul masa'il and deliberation, such as textual understanding of fiqh towards contextual understanding. 3). Liberal NU thinking gives color to the development of Islamic boarding school learning, due to dissatisfaction with existing learning, lack of development of students' thinking, and the desire to develop broad religious insight.

ملخص

رسالة الماجستير بعنوان " تداعيات فكر نهضة العلماء الليبرالي في تجديد التعليم بالمعهد (دراسة متعددة المواقع في المعهد حاجي يعقوب كديري و المعهد دار السلام كديري)" قد كتبها جوكو فورنومو. تحت الإشراف: الأستاذ. الدكتور الحاج أحياء، الماجستير و الدكتور أغوس زين الفطر، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: فكر نهضة العلماء، تحديث، تعليم المعهد.

إن الدافع وراء البحث في هذه رسالة الماجستير هو أهمية فهم تطور التعلم المعهد المرتبط بالتفكير الليبرالي نهضة العلماء، ولا يمكن فصل نهضة العلماء و المعهد في وجودهم لأن نهضة العلماء تاريخياً ولدت وتطورت من المعهد ، ولكن في الواقع في سهول فكر نهضة العلماء، أولاً الاستجابة تدريجياً لتطور العصر أكثر من المعهد، بحيث أنه في تطور التعلم الذي يتم تلخيصه في أنشطة بهتسول مسائل ، يهيمن عليه فكر نهضة العلماء الليبرالي.

الأسئلة في هذه رسالة الماجستير هي (1). كيف يفكر نهضة العلماء الليبرالي في إعطاء معنى لتنمية التعلم؟ (2). كيف هو رد بوندوك بيسانترين حاجي يعقوب كديري وبوندوك بيسانترين دار السلام كديري لأفكار نهضة العلماء الليبرالية في تطوير تعليم المدرسة الداخلية الإسلامية؟ (3) لماذا يعتقد نهضة العلماء الليبرالي أن يعطي معنى لتنمية التعلم؟

يستخدم أسلوب البحث هذا نهج النوعي ودراسة متعددة المواقع. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة ما يلي: (1). مقابلات متعمقة، (2) مراقبة المشاركين، (3) دراسة التوثيق. تم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال التقنيات الثلاث من تحليل موقع واحد وعبر الموقع. في وقت جمع البيانات ، تم اختبار البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام طريقة التثليث واستمرار المراقبة وصحة البيانات.

نتائج هذه رسالة الماجستير إلى أن (1) فكر نهضة العلماء الليبرالي في إعطاء معنى لتنمية التعلم في المدارس الداخلية الإسلامية يتم من خلال تحديد الأهداف والنتائج ، وتطوير التعلم في المدارس الداخلية الإسلامية وتقييم عملية ونتائج بهتسول المسائل والمداولة. (2) استجابة المدارس الداخلية الإسلامية لفكر نهضة العلماء الليبرالي إيجابية ، وشكل هذا الرد هو تطوير منهجية في بهتسول المسائل والتداول، مثل الفهم النصي للفقهاء نحو فهم السياق. (3). إن فكر نهضة العلماء الليبرالي يعطي

لوناً حقيقياً لتطور التعلم في المدارس الداخلية الإسلامية ، بسبب عدم الرضا عن التعلم الحالي، ونقص تنمية تفكير الطلاب ، والرغبة في تطوير بصيرة دينية واسعة.