

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Al Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik di MTsN 5 Kediri”, ditulis oleh Liya Satma Dewi, NIM. 12201183278, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Al Quran Hadits, Hasil Belajar.

Penelitian skripsi ini berlatar belakang kendala guru Al Quran Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kendala tersebut berupa peserta didik yang mengalami penurunan dalam hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa guru berperan sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah 1) Bagaimana pendekatan pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTsN 5 Kediri? 2) Bagaimana metode pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTsN 5 Kediri? 3) Bagaimana teknik pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTsN 5 Kediri? 4) Bagaimana evaluasi pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTsN 5 Kediri?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pendekatan pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTsN 5 Kediri. Mendeskripsikan metode pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTsN 5 Kediri. Mendeskripsikan teknik pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTsN 5 Kediri. Mendeskripsikan evaluasi pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTsN 5 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru Al Qur’an Hadits kls VII, waka kurikulum, dan peserta didik kelas VII. Lokasi penelitian di MTsN 5 Kediri, data penelitian didapatkan dari Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu menggunakan pendekatan individual dan pendekatan kelompok. Metode pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu guru menerapkan metode yang bervariasi seperti metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan hafalan dalam setiap pertemuan. Teknik pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu menggunakan teknik bertanya dan penugasan. Evaluasi pembelajaran Al Qur’an Hadits dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu evaluasi di akhir pembelajaran dilakukan dengan tanya jawab dan penilaian yang dilakukan secara langsung kepada masing-masing individu dengan cara melihat bagaimana sikap, perilaku peserta didik, penugasan, hafalan dan ulangan harian.

ABSTRACT

This thesis entitled “Learning Strategy of Al Qur'an Hadith in Improving Student Learning Outcomes at Islamic state junior high school of 5 Kediri”, was written by Liya Satma Dewi, NIM. 12201183278, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Keywords: Learning Strategy , Al Quran Hadith, Learning Outcomes.

This research is based on the background of the problems experienced by Al Quran Hadith teachers in improving student learning outcomes. The problem is in the form of students who experience a decrease in learning outcomes. This shows that the teacher plays a very important role in improving student learning outcomes.

The focus of this thesis research is 1) How is the approach to learning the Qur'an Hadith in improving student learning outcomes at Islamic state junior high school of 5 Kediri? 2) How is the method of learning the Qur'an Hadith in improving student learning outcomes at Islamic state junior high school of 5 Kediri? 3) How is the technique of learning Al Qur'an Hadith in improving student learning outcomes at Islamic state junior high school of 5 Kediri? 4) How is the evaluation of learning Al Qur'an Hadith in improving student learning outcomes at Islamic state junior high school of 5 Kediri?. The purpose of this study is to describe the approach to learning Al Qur'an Hadith in improving student learning outcomes at Islamic state junior high school of 5 Kediri. To describe the method of learning Al Qur'an Hadith in improving student learning outcomes at Islamic state junior high school of 5 Kediri. To describe learning techniques of Al Qur'an Hadith in improving student learning outcomes at Islamic state junior high school of 5 Kediri. To describe the evaluation of Al Qur'an Hadith learning in improving student learning outcomes at Islamic state junior high school of 5 Kediri.

This research is a research with a descriptive qualitative approach. The research location was at Islamic state junior high school of 5 Kediri, the research data were obtained from the waka of the curriculum, Al-Qur'an Hadith teachers, and seventh grade students. The method used is observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that the Qur'an Hadith learning approach in improving student learning outcomes is using an individual approach and a group approach. Al-Qur'an Hadith learning methods in improving student learning outcomes, namely the teacher uses the lecture method, discussion, question and answer, and memorization. The technique of learning Al Qur'an Hadith in improving student learning outcomes is using questioning and assignment techniques. Evaluation of learning Al Qur'an Hadith in improving student learning outcomes, namely the evaluation at the end of the lesson is done by asking questions and assessing directly to each individual by looking at the attitudes, behavior of students, assignments, memorization and daily tests.

الملخص

رسالة بعنوان "إستراتيجية تعلم أحاديث القرآن في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري"، بقلم لييا ساتما ديوي ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٢٧٨ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونغونغونغ ، مستشار أ. دكتور بريم مسروكان موتوهار ماجيستر

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم ، حديث القرآن الكريم ، مخرجات التعلم.

يعتمد هذا البحث على خلفية المشكلات التي يعاني منها معلمو الأحاديث النبوية في تحسين مخرجات تعلم الطلاب. تكمن المشكلة في شكل الطلاب الذين يعانون من انخفاض في نتائج التعلم. وهذا يدل على أن المعلم يلعب دورًا مهمًا للغاية في تحسين نتائج تعلم الطلاب .

محور بحث الأطروحة هو (١) كيف يكون نهج تعلم القرآن في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري؟ (٢) ما هي طريقة تعلم الحديث النبوي القرآني في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري؟ (٣) ما هو أسلوب تعلم القرآن الكريم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري؟ (٤) كيف يتم تقييم تعلم القرآن الحديث في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري؟ . الغرض من هذه الدراسة هو وصف نهج تعلم الحديث القرآني في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري . لوصف طريقة تعلم أحاديث القرآن في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري . لوصف تقنيات تعلم القرآن الكريم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري . لوصف تقييم تعلم القرآن الحديث في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري .

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. كان موقع البحث في مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري ، وقد تم الحصول على بيانات البحث من واکا المنهج ، ومعلمي أحاديث القرآن الكريم ، وطلاب الصف السابع. الطريقة المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن منهج تعلم أحاديث القرآن في تحسين مخرجات تعلم الطلاب يعتمد على نهج فردي ومنهج جماعي. طرق تعلم أحاديث القرآن الكريم في تحسين مخرجات تعلم الطلاب ، وهي أسلوب المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب والحفظ. إن أسلوب تعلم أحاديث القرآن في تحسين نتائج تعلم الطلاب هو استخدام أساليب طرح الأسئلة والتخصيص. تقييم تعلم أحاديث القرآن في تحسين مخرجات تعلم الطلاب ، أي التقييم في نهاية الدرس يتم عن طريق طرح الأسئلة والتقييم المباشر لكل فرد من خلال النظر في اتجاهات وسلوك الطلاب والواجبات والحفظ والاختبارات اليومية