

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT.....	xix
المخلص .....	xx

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	12

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Strategi Pembelajaran .....	14
2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran .....	17
3. Guru Aqidah Akhlak.....	21
a. Pengertian Guru Aqidah Akhlak.....	21
b. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Aqidah Akhlak .....	22
c. Peran Guru .....	26
4. Aqidah Akhlak.....	28
a. Pengertian Aqidah Akhlak.....	28
b. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	30
c. Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	30
5. Peningkatan Karakter.....	31
a. Pengertian Karakter .....	31
b. Pengertian Religius .....	32
c. Nilai-Nilai Karakter Religius.....	34
6. Disiplin .....	36
a. Pengertian Disiplin.....	36
b. Macam-Macam Disiplin .....	38
c. Fungsi Disiplin.....	39
d. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan .....	41
7. Tolong Menolong.....	41
a. Pengertian Tolong Menolong .....	41
b. Macam-Macam Tolong Menolong .....	43

c. Bentuk Tolong Menolong .....	45
d. Nilai Positif Tolong Menolong .....	45
e. Tujuan dan Manfaat Tolong Menolong .....	46
8. Amanah .....	47
a. Pengertian Amanah .....	47
b. Macam-macam Amanah .....	49
9. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik .....	50
B. Penelitian Terdahulu .....	54
C. Paradigma Penelitian .....	64

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	65
B. Kehadiran Peneliti .....	67
C. Lokasi Penelitian .....	67
D. Sumber Data .....	68
E. Teknik Pengumpulan Data .....	70
F. Teknik Analisis Data .....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	75
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	76

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	79
1. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Disiplin Di MTsN 5 Kediri .....	79
2. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Tolong Menolong Di MTsN 5 Kediri .....	88

3. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Amanah Di MTsN 5 Kediri .....	96
B. Temuan Penelitian .....	104
1. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Disiplin Di MTsN 5 Kediri.....	104
2. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Tolong Menolong Di MTsN 5 Kediri.....	105
3. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Amanah Di MTsN 5 Kediri .....	106
 <b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Disiplin Di MTsN 5 Kediri.....	107
B. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Tolong Menolong Di MTsN 5 Kediri.....	109
C. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Amanah Di MTsN 5 Kediri .....	111
 <b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>