

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religiua Peserta Didik Di MTsN 5 Kediri**”, ini ditulis oleh Henny Savira Sharma, NIM. 12201183276. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Negeri Islam (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Kata Kunci: Strategi, Guru Aqidah Akhlak, Karakter Religius, dan Akhlak Terpuji

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya fenomena tentang menurunnya kualitas akhlak dimana-mana, seperti perampokan, pemerkosaan, dan lain sebagainya. Tidak hanya itu, semakin berkembangnya ilmu pengetahuan yang disalah gunakan menjadi pemicu kejahatan lainnya. Dengan perkembangan tersebut menimbulkan dampak yang sangat berpengaruh terutama dampak negative bagi semua kalangan, terutama untuk para siswa. Dalam mengatasi hal tersebut dibutuhkan strategi yang sesuai dan efektif. Di MTsN 5 Kediri guru telah melakukan strategi guna membentuk karakter religius mencapai tujuan dari pembinaan akhlak terpuji.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Disiplin Di MTsN 5 Kediri?, (2) Bagaimana Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Tolong-menolong Di MTsN 5 Kediri?, (3) Bagaimana Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Dalam Hal Amanah Di MTsN 5 Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah di MTsN 5 Kediri. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Reduksi data, Penyajian data (data display) dan Penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian: (1) Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Hal *Disiplin* yaitu strategi ekspositori yang menekankan kepada penyampaian materi secara verbal saat pembelajaran berlangsung, untuk menanamkan sikap religus berupa sikap *disiplin*, pelaksanaan strategi tersebut didukung oleh keteladanan guru, pembiasaan, sering memberikan nasehat-nasehat, dan selalu memberi perhatian, tak lupa juga memberikan hukuman. (2) Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Hal *Tolong menolong* yaitu strategi kooperatif dan strategi berbasis masalah (*Problem based learning*), strategi tersebut juga didukung oleh pembiasaan diskusi. Sedangkan strategi sikap Tolong menolong diluar kelas yaitu pembiasaan sikap gotong royong ketika berada di MTsN 5 Kediri (3) Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Hal *Amanah* yaitu strategi afektif, pelaksanaan strategi tersebut didukung oleh pembiasaan dan suri tauladan. Strategi sikap *Amanah* diluar kelas diwujudkan dalam kegiatan-kegiatan keagamaan meliputi sikap saling menghargai antar sesama dan kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

The thesis entitled by "Teacher's Belief Character Strategies in Building the Religious Character of Students at State Islamic Junior High School 5 Kediri", was written by Henny Savira Sharma, Registered University Student Number 12201183276. Department of Islamic Education. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Keywords: *Strategy, Belief Character Teacher, Religious Character, Commendable Morals*

Background of this research was by the phenomenon emergence of the decline in moral qualities everywhere, such as robbery, rape, etc. Not only that, the development of science was misused become a trigger for other crimes. By this development, it had a very influential impact, especially the negative impact on all circles, furthermore for the students. An appropriate and effective strategy was needed to overcome this. In State Islamic Junior High School 5 Kediri, teachers had carried out strategies to form a religious character to achieve the goal of fostering commendable morals.

The problem formula of this research: (1) How was the Teacher's Belief Character Strategies in Building the Religious Character of Students in Terms of Discipline at State Islamic Junior High School 5 Kediri?, (2) How was the teacher's Belief Character Strategies in Building the Religious Character of Students in Terms of Helping at State Islamic Junior High School 5 Kediri?, (3) How was the teacher's Belief Character Strategies in Building the Religious Character of Students s in Terms of Trusted at State Islamic Junior High School 5 Kediri?.

This research used a qualitative approach. The research location was at State Islamic Junior High School 5 Kediri. Data collection methods used observations, interviews, and documentation. The data analysis techniques used the inductive method with the flow of data reduction, data presentation or display, and drawing conclusions or verification.

The results of the research: (1) Teacher's Belief Character Strategies in Terms of Discipline was expository strategy that emphasized verbal delivery of material during learning. To instill a religious attitude in the form of discipline, the implementation of this strategy was supported by the teacher's example, habituation, advice gift, and always pay attention, and also punishment. (2) Teachers's Belief Character Strategies in terms of Helping, namely cooperative strategies and problem based learning strategies, these strategies were also supported by habituation of discussion. While the strategy of helping attitude outside the classroom is the refraction of mutual cooperation while at State Islamic Junior High School 5 Kediri. (3) Teacher's Belief Character Strategies in terms of trustworthiness, namely an affective strategy, the implementation of this strategy was supported by habituation and role models. The strategy of trust outside the classroom was manifested in religious activities including mutual respect among others and extracurricular activities.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " استراتيجية مدرس العقيد الأخلاق في تشكيل شخصية دينية لتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كاديري, رقم هوية الطالب ١٢٢٠١١٨٣٢٧٦ قسم تعليم الدين الاسلام, كلية التربية و علوم التدريسية, الجامعة الحكومية الإسلامية سيد على رحمة الله. المشرف: الدكتور. أحمد فاطمي, الماجستير, الحج.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية, مدرس العقيد الأخلاق, شخصية دينية, اخلاق محمودة

الخلفية من هذا البحث العلمي بظهور ظواهر حول تراجع الصفات الأخلاقية في كل مكان, مثل السرقة والاعتصاب وغير ذلك. ليس ذلك فقط, بل إن تطوير العلوم التي ساء استخدامها أصبح مخفزا لجرائم أخرى. مع هذا التطور, كان له تأثير مؤثر للغاية وخاصة التأثير السلبي على جميع الدوائر وخاصة بالنسبة للتلاميذ. ولتغلب على ذلك, هناك حاجة إلى استراتيجية مناسبة وفعالة. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كاديري, نفذ المدرس الإستراتيجيات لتشكيل شخصية دينية لتحقيق هدف تعزيز اخلاق محمودة.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي: (1) كيف استراتيجية مدرس العقيد الأخلاق في تشكيل شخصية دينية لتلاميذ من حيث الانضباط في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كاديري ؟, (2) كيف استراتيجية مدرس العقيد الأخلاق في تشكيل شخصية دينية لتلاميذ من حيث المساعدة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كاديري ؟, (3) كيف استراتيجية مدرس العقيد الأخلاق في تشكيل شخصية دينية لتلاميذ من حيث أمانة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كاديري ؟

استخدم هذا البحث نهجا كفي. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كاديري. منهج جمع البيانات المستخدمة يعنى الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة منهج الاستقراء بالتدفق التدريجي تقليل البيانات وعرض البيانات أو عرضها و استخلاص الاستنتاجات أو التحقق.

النتائج من هذا البحث العلمي: (1) استراتيجية مدرس العقيدة الأخلاق من حيث الانضباط وهي الاستراتيجيات التفسيرية التي أكدت على التوصيل اللفظي للمادة أثناء التعلم, لغرس موقف ديني في شكل موقف منضبط ودعم تنفيذ الاستراتيجية مثال المدرس والتعود وغالبا ما يقدم النصائح ودائما ما ينتبه دون أن ينسى أيضا إعطاء العقاب. (2) استراتيجيات مدرس العقيدة الأخلاق من حيث المساعدة وهي الاستراتيجيات التعاونية والاستراتيجيات القائمة على حل المشكلات (التعلم القائم على حل المشكلات) وهذه الاستراتيجيات مدعومة أيضا بتعويد المناقشات. في حين أن استراتيجية موقف المساعدة خارج الفصل الدراسي هي انكسار مواقف التعاون المتبادل عندما تكون في في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 كاديري. (3) استراتيجية مدرس العقيدة الأخلاق من حيث الأمانة هي استراتيجية عاطفية, فإن تنفيذ الاستراتيجية مدعوم بالتعود و النحو . تتجلى استراتيجية موقف الأمانة خارج الفصل الدراسي في الأنشطة الدينية بما في ذلك الاحترام المتبادل بين أمور أخرى والأنشطة اللامنهجية.