

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Membangun Karakter Akhlakul Karimah di RA Nurul Huda Banjarejo Tulungagung” ini ditulis oleh Aida Nur Shafira Rosyadi, NIM 12206183096, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi guru, Akhlakul Karimah, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena anak yang berperilaku kurang baik, karena dampak perilaku yang dilakukan oleh orang dewasa di lingkungan anak. Hal tersebut akan berdampak buruk pada anak terutama pada aspek karakter akhlakul karimah anak. Pada fase *golden age* anak mudah sekali menirukan apa yang dilihat dan didengarnya. Dengan fenomena yang ada peneliti ingin mengetahui bagaimana strategi guru dalam membangun karakter akhlakul karimah anak usia dini.

Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo? (2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo? (3) Bagaimana evaluasi guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo? Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini adalah penelitian *fenomenologi* yaitu hal yang benar terjadi di lapangan. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yaitu menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran lembaga menggunakan perencanaan pembelajaran harian (RPPH) agar dapat meningkatkan kemampuan anak terutama pada aspek karakter akhlakul karimah. (2) Pelaksanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah anak meliputi penerapan metode keteladanan, pembiasaan, pembinaan disiplin, dan pemberian reward. Guru juga mengajak anak untuk menghafalkan asmaul khusna, doa sehari-hari, dan surat pendek (juz 30). (3) Evaluasi perilaku peserta didik pada lembaga dengan melalui nasehat yang membutuhkan kesabaran dan ketelatenan guru. Melalui evaluasi guru dapat mengumpulkan hasil capaian anak pada setiap harinya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy in Building Noble Character at RA Nurul Huda Banjarejo Tulungagung" was written by Aida Nur Shafira Rosyadi, NIM 12206183096, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Noble Character, Early Childhood

This research is motivated by the phenomenon of children who behave poorly, because of the impact of behavior carried out by adults in the child's environment. This will have a negative impact on children, especially on the aspect of the child's moral character. In the golden age phase, children are very easy to imitate what they see and hear. With the existing phenomenon, the researcher wants to know how the teacher's strategy is in building the character of morality in early childhood.

The focus of this research is (1) How is the teacher planning in building the character of the students of RA Nurul Huda Banjarejo? (2) How is the implementation of the teacher in building the moral character of the students of RA Nurul Huda Banjarejo? (3) How is the teacher's evaluation in building the character of the students of RA Nurul Huda Banjarejo? The aims of this study are (1) to describe the teacher's planning in building the character of the students of RA Nurul Huda Banjarejo. (2) To describe the teacher's implementation in building the moral character of the students of RA Nurul Huda Banjarejo. (3) To describe the teacher's evaluation in building the moral character of the students of RA Nurul Huda Banjarejo.

This study used a qualitative approach and a descriptive type of research. This research is a phenomenological research, that is, things that actually happen in the field. Researchers collect data through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of collecting data, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by using the persistence of observation and triangulation.

The results of the study show that (1) Institutional learning planning uses daily learning planning (RPPH) in order to improve children's abilities, especially in the aspect of moral character. (2) The implementation of the teacher in building the character of the child's morality includes the application of exemplary methods, habituation, discipline development, and giving rewards. The teacher also invites children to memorize Asmaul Khusna, daily prayers, and short letters (Juz 30). (3) Evaluation of the behavior of students at the institution through advice that requires the patience and patience of the teacher. Through evaluation, teachers can collect the results of children's achievements every day.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في بناء شخصية أخلاق الكريمة في روضة الاطفال نور الهدى بانجارجا تولونج اجونج" كتبه عائدة نور شفيرا رشادي، رقم القيد ١٢٢٠٦١٨٣٠٩٦ ، قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية، المشرفة الدكتورة نيتا أوجستينا نور ليلى إيكافا إرفيانا الماجستير .

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، أخلاق الكريمة ، الطفولة المبكرة

كانت الخلفية من هذا البحث مدفوع بظاهرة الأطفال الذين يتصرفون بشكل سيء ، بسبب تأثير السلوك الذي يمارسه الكبار في بيئة الطفل. سيكون له تأثير سلبي على الأطفال ، خاصة على جانب شخصية الأخلاق للأطفال. في مرحلة العصر الذهبي ، يسهل على الأطفال تقليد ما يرونه ويسمعونه. مع الظاهرة الموجودة ارادت الباحثة أن تعرف كيف استراتيجية المعلم في بناء شخصية أخلاق الكريمة في الاطفال.

مسائل هذا البحث على (١) كيف تخطيط المعلم في بناء شخصية أخلاق الكريمة في روضة الاطفال نور الهدى بانجارجا؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المعلم في بناء شخصية أخلاق الكريمة في روضة الاطفال نور الهدى بانجارجا؟ (٣) كيف تقييم المعلم في بناء شخصية أخلاق الكريمة في روضة الاطفال نور الهدى بانجارجا؟ أهداف البحث هي (١) وصف تخطيط المعلم في بناء شخصية أخلاق الكريمة في روضة الاطفال نور الهدى بانجارجا. (٢) وصف يتم تنفيذ المعلم في بناء شخصية أخلاق الكريمة في روضة الاطفال نور الهدى بانجارجا. (٣) وصف تقييم المعلم في بناء شخصية أخلاق الكريمة في روضة الاطفال نور الهدى بانجارجا

. استخدم البحث نهجًا كفيًا ونوع البحث الوصفي. جمعت الباحثة البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. هذا البحث هو بحث ظاهري ، أي الأشياء التي تحدث بالفعل في هذا المجال. تتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام إصرار الملاحظة والتثليث.

تظهر نتائج البحث أن (١) يستخدم تخطيط التعلم المؤسسي تخطيط التعلم اليومي من أجل تحسين قدرات الأطفال ، خاصة في جانب الشخصية الأخلاقية. (٢) يتضمن تنفيذ المعلم في بناء شخصية أخلاق الاطفال تطبيق الطريقة النموذجية ، والتعود ، وتطوير الانضباط ، وإعطاء المكافآت. كما يدعو المعلم الأطفال إلى حفظ أسماء الحسنى والدعاء اليوم والسور القصيرة (جزء ٣٠). (٣) تقييم سلوك الطلاب في المؤسسة من خلال النصائح التي تتطلب صبر المعلم. من خلال التقييم ، يمكن للمعلم جمع نتائج إنجاز الأطفال كل يوم.