

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar	rxvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A Konteks Penelitian	1
B Fokus Penelitian.....	6
C Tujuan Penelitian	7
D Manfaat Penelitian	7
E Penegasan Istilah.....	8
F Sistematika penulisan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi guru	12
1. Pengertian Strategi guru	12
2. Perencanaan Pembelajaran	13
a. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	13
b. Prinsip-prinsip Perencanaan Pembelajaran	17
c. Tugas Guru Dalam Perencanaan	19
3. Pelaksanaan Pembelajaran	20
a. Pengertian Pembelajaran	20
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21

c. Tugas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	22
d. Faktor penghambat pelaksanaan.....	23
4. Evaluasi Pembelajaran	24
a. Pengertian Evaluasi	24
b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi	25
c. Prinsip-prinsip Evaluasi.....	26
d. Tugas Guru Dalam Evaluasi	27
B. Membangun Akhlakul Karimah	28
1. Pengertian karakter Akhlakul Karimah.....	28
2. Membangun karakter Akhlakul Karimah.....	30
3. Pengertian Pendidikan Karakter.....	31
4. Dasar Pendidikan Karakter Akhlakul Karimah.....	32
5. Perencanaan Membangun Karakter Akhlakul Karimah	33
6. Pelaksanaan Membangun Karakter Akhlakul Karimah.....	34
7. Evaluasi Membangun karakter Akhlakul Karimah.....	37
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Paradigma Penelitian	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis Penelitian.....	47
2. Kehadiran Peneliti.....	48
3. Lokasi Penelitian	48
4. Sumber Data.....	49
5. Teknik Pengumpulan Data	51
6. Analisis Data	53
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Perencanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo	57

2. Pelaksanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo	62
3. Evaluasi guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo	71
B. Temuan Penelitian	
1. Perencanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo	78
2. Pelaksanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo	78
3. Evaluasi guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo.....	80
C. Analisis Data	
1. Perencanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo	81
2. Pelaksanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo	83
3. Evaluasi guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo.....	84

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo	85
B. Pelaksanaan guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo	87
C. Evaluasi guru dalam membangun karakter akhlakul karimah siswa RA Nurul Huda Banjarejo	90

BAB VI PENUTUPAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh RPPH.....	34
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	42
Tabel 4.1 RPPH Aspek Perkembangan NAM	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Prinsip-prinsip Evaluasi	27
Bagan 2.2 Paradigma Penelitian	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 RPPH RA Nurul Huda Banjarejo.....	60
Gambar 4.2 Kegiatan Hafalan.....	64
Gambar 4.3 Buku Hafalan.....	65
Gambar 4.4 Isi Buku Panduan Kompetensi Ibadah	67
Gambar 4.5 Buku Al-Maahira dan Al-Bunayya	68
Gambar 4.6 Kegiatan Sholat Dhuha	69
Gambar 4.7 Kegiatan Tahlil.....	71
Gambar 4.8 Rekap Nilai Siswa	73
Gambar 4.9 Guru Menasehati Murid	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur Organisasi Lembaga	102
Lampiran 2 Pedoman Observasi	103
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	104
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	105
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	108
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian	113
Lampiran 8 Form Konsultasi Bimbingan.....	114
Lampiran 9 Surat Selesai Bimbingan.....	117
Lampiran 10 Biodata Mahasiswa.....	118