

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Konservatisme dan Otoritarianisme Agama Perspektif Ahmet T. Kuru dan Implikasinya terhadap Perkembangan Pendidikan Islam” ini ditulis oleh Kharisma Aditiya Lafida, NIM. 12201183020, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : *Konservatisme Agama, Otoritarianisme Agama, Pendidikan Islam*

Dewasa ini ajaran Islam selalu disangkutpautkan dan disematkan pada stigma kekerasan, kemunduran, dan keanarkisan. Pengasosiasian tersebut sebenarnya muncul bukan tanpa alasan. Islam yang pada saat ini paling dirugikan dengan istilah tersebut melihat begitu masifnya pemberitaan dari berbagai media Barat yang seolah menyudutkan Islam sebagai ajaran yang begitu konservatif dan keras. Dari kejadian tersebut, seakan menjadi sebuah tamparan keras pada sistem pendidikan Islam, khususnya bagi para pendidik Islam dimana ini membuktikan bahwa masih ada yang salah dalam Sistem Pendidikan Islam. Seorang intelektual Islam bernama Ahmet T Kuru. mengurai kritikan-kritikannya terhadap anggapan-anggapan yang mengasosiasikan Agama Islam sebagai pemicu awal yang menyebabkan beberapa negara berpenduduk mayoritas Muslim menunjukkan tingkat konservatisme dan otoritarianisme yang lebih tinggi dibandingkan dengan negara-negara lain. Jika kita mau melihat kembali pada abad 8-12 Masehi, negara-negara berpenduduk mayoritas muslim justru mengalami kemajuan tidak hanya dalam segi ekonomi, melainkan juga dalam hal perkembangan pendidikan dan Ilmu pengetahuan. Tentunya hal ini telah menjadi bukti historis bahwa ajaran dan Pendidikan Islam tidaklah bertolak belakang dengan dinamika dan perkembangan zaman.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana biografi Ahmet T. Kuru? (2) Bagaimana Konservatisme dan Otoritarianisme Agama Perspektif Ahmet T. Kuru ? (3) Bagaimana implikasi Konservatisme dan Otoritarianisme Agama terhadap perkembangan Pendidikan Islam?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *Library Reseach*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumenter. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah (1) Ahmet T Kuru adalah seorang Profesor Ilmu Politik di San Diego State University Sejak 2016-sekarang. Beliau menerima gelar Ph.D dari Universitas Washington dan meraih gelar pasca-doktoral di Universitas Columbia. (2) Menurut Ahmet T. Kuru, Konservatisme agama merupakan bentuk kesewenangan ulama untuk menafsirkan Islam berdasarkan epistimologi mereka yang sangat kaku. Sementara Otoritarianisme Agama adalah suatu bentuk persekutuan antara ulama dan negara yang menyebabkan adanya

suatu produk penafsiran agama yang sarat akan kepentingan. (3) Implikasi konservatisme dan otoritarianisme agama terhadap perkembangan Pendidikan Islam antara lain: terjadinya kemandekan intelektual Islam secara internal, menguatnya pengaruh penguasa dalam mengontrol arus perkembangan Pendidikan Islam terutama pada masa kekuasaan Dinasti Seljuk, Utsmani, dan Mughal, serta berkembangnya pendekatan konservatif dalam Pendidikan Islam.

ABSTRACT

The thesis entitled "Religious Conservatism and Authoritarianism from Ahmet T. Kuru's Perspective and Its Implications for the Development of Islamic Education" was written by Kharisma Aditya Lafida, NIM. 12201183200, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Religious Conservatism, Religious Authoritarianism, Islamic Education*

Today, Islamic teachings are always linked and pinned on the stigma of violence, setbacks, and anarchy. The association actually appears not without reason. Islam, which is currently the most disadvantaged by this term, sees the massive coverage of various Western media which seems to corner Islam as a very conservative and harsh teaching. From this incident, it seems to be a hard slap on the Islamic education system, especially for Islamic educators where this proves that there is still something wrong in the Islamic Education System. An Islamic intellectual named Ahmet T Kuru. Describes his criticisms of the assumptions that associate Islam as the initial trigger that causes several Muslim-majority countries to show higher levels of conservatism and authoritarianism than other countries. If we want to look back at the 8-12 century AD, Muslim-majority countries have actually progressed not only in terms of economy, but also in terms of the development of education and science. Of course, this has become historical evidence that Islamic teachings and education are not contradictory to the dynamics and developments of the times.

The focus of this research is (1) What is the biography of Ahmet T. Kuru? (2) How about Conservatism and Religious Authoritarianism from Ahmet T. Kuru's Perspective? (3) What are the implications of Conservatism and Religious Authoritarianism on the development of Islamic Education?

This research uses a qualitative approach with the type of research is library research. The technique of data collection is done through a documentary study. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research are (1) Ahmet T Kuru is a Professor of Political Science at San Diego State University Since 2016-present. He received his Ph.D from the University of Washington and earned a post-doctoral degree at Columbia University. (2) According to Ahmet T. Kuru, religious conservatism is a form of ulema's arbitrariness to interpret Islam based on their very rigid epistemology. Meanwhile, religious authoritarianism is a form of alliance between the ulama and the state which causes a product of religious interpretation that is full of interests. (3) The implications of religious conservatism and authoritarianism on the development of Islamic education include: the occurrence of internal Islamic intellectual stagnation, the strengthening of the influence of the authorities in controlling the flow of development of Islamic education, especially during the

reign of the Seljuk, Ottoman, and Mughal dynasties, and the development of a conservative approach in Islamic education.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " المحافظة والإستبدادية الدينية من منظور أحمد.ت كورو وانعكساتها على تطوير التربية الإسلامية" كنبه حارسما أدتيا لفيدا، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٢٠٠، قسم تربية الدّينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التّعليميّة. جامعة الإسلاميّة الحكوميّة سيّد عالي رحمة الله تلونج أجونج ، المشرفة. لدكتورة لولوك عطيرة الزهرة ماجستير الحاجة

الكلمات الرّئيسية: المحافظة الدينية ، الاستبدادية الدينية ، التربية الإسلامية

اليوم ، ترتبط تعاليم الإسلام على وصمة العنف والنكسات والفوضى. يبدو الارتباط في الواقع ليس بدون سبب. ولأن الإسلام في أحسر حالةٍ من هذه الوقائع ، ظهر منتصف الصحافة من كل وسائل الإعلام الغربية تتضيق على الإسلام أنه تعاليم المحافظة والقاسية. من هذه الحادثة ، لقد بدا أنها صفة قاسية على نظام التربية الإسلامية ، خاصة بالنسبة للمعلمين الإسلاميين حيث بدت الخطايا في نظام التربية الإسلامية. مفكر الإسلامي اسمه أحمد.ت. كورو ينتقد المعتقدات التي تربط الإسلام باعتباره الدافع الأول الذي يجعل بعض البلدان ذات الأغلبية المسلمين تظهر مستويات أعلى من المحافظة والاستبدادية مقارنة بالدول الأخرى. إذا أردنا أن ننظر إلى الوراء في القرن الثامن والثاني عشر الميلادي ، فإن البلدان ذات الأغلبية المسلمين قد أحرزت تقدماً في الواقع ليس من حيث الاقتصاد فقط ، ولكن من حيث تطوير التعليم والعلوم. بالطبع ، أصبح هذا دليلاً تاريخياً على أن شريعة الإسلامية والتربية الإسلامية لا يتعارض مع ديناميكيات وتطورات العصر.

محور هذا البحث هو (١) كيف سيرة أحمد.ت. كورو؟ (٢) كيف المحافظة والإستبدادية الدينية من منظور أحمد.ت. كورو؟ (٣) كيف انعكاسات المحافظة والإستبدادية الدينية على تطوير التربية الإسلامية؟

تستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع البحوث المكتبيّة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الدراسات الوثائقية. تستخدم تقنية تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث هي (١) أحمد.ت. كورو هو برويسور في العلوم السياسية بجامعة سان ديكو منذ عام ٢٠١٦ حتى الآن. حصل على الدكتور من جامعة واشنطن وحصل على درجة ما بعد الدكتور من جامعة كولومبيا. (٢) وفقاً لأحمد.ت. كورو، المحافظة الدينية هي تعسف العلماء في تفسير الإسلام بناءً على نظريتهم المعرفية الصارمة. والإستبدادية الدينية هي التحالف بين العلماء والدولة الذي يتسبب في نتاج تأويل الديني مليء بالمصالح. (٣) انعكاسات المحافظة الدينية والإستبدادية الدينية على تطوير التربية الإسلامية هي: الركود الداخلي للمفكرين الإسلاميين ، وتعزيز تأثير الأمراء في سطوة تطوير التربية الإسلامية ، خاصة في عهد السلجوقيين و العثمانية والمغولية ، وكذلك تطوير نهج محافظ في التربية الإسلامية.