

الباب الثالث

منهج البحث

أ. تصميم البحث

كل البحث ينبغي على تخطيط. فلذلك يحتاج تصميم البحث. تصميم البحث هو خطة حول كيفية جمع وتحليل البيانات التي يتعين الاضطلاع بها اقتصاديا ومنسجمة مع الغرض من الباحث. تصميم البحث يعطى قبضة أكثر وضوحا للباحثين في إجراء البحث و يثبت تحديد البحث الذي المتعلقة بأهداف البحث.¹

وبناء على نوع المسائل المبحوثة في هذا البحث، فتستخدم الباحثة المدخل الكمي، و اما تصميم هذا البحث فهو البحث الوصفي. و اما مكان البحث فهو المعهد دارالحكمة. دارالحكمة هي إحدى المعاهد في تولونج أجونج لها إرادة في تنمية مهارة الطلاب و ترفيتها في اللغة العربية بوسيلة البيئة اللغوية.

¹ S. Nasution, Metode Research (Penelitian Ilmiah), (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009). Hlm. 23

ب. السكان والمعينة والعينة

١. السكان

السكان هو جميع موضوع البحث.^٢ السكان من الموضوع و العينة الذان لهما نوعية و الخصائص المعينة لتأخذهما الباحثون النتيجة.^٣ السكان يتعلق بعناصر يعنى قسم مكان مأخوذ المعلومات، أما بوجود فرد واسرة، فرقة الاجتماع، مدرسة، فصل، منظمة وغير ذلك.^٤ من ذلك تعريفات فيقال أن السكان في هذا البحث هو جميع شخص أو جميع رعية البحث يعنى جميع الطالبات الصف الثالث من المعهد العصرى "دارالحكمة" تاونج سارى تولونج أجونج.

٢. المعينة

المعينة هي تقنية أخذ العينات.^٥ المعينة هي الأسلوب الذى يقوم بها الباحثون فى أخذ عينة البحث.^٦ المعينة المشبعة هي أسلوب أخذ العينات التى يخلق العينة من كل اعضاء السكان.^٧ والهدف من هذا

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Renika Cipta, 2010), hlm. 173

³ Sugiono, *metodologi penelitian bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 72

⁴ Nana Sudjana, *Penilaian dan Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru. 1989), hlm. 84

⁵ Sugiono, *metodologi penelitian.....*, hlm. 73

⁶ Asyrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: ELKAF, 2005), hlm. 134

⁷ Ahmad Tanzeh dan Suyitno, *Dasar-Dasar Penelitian*, (Surabaya: ELKAF, 2006), hlm. 52

الأسلوب لمعرفة تأثير تعليم المفردات على مهارة الكلام لطالبات الصف

الثالث في المعهد العصري "دارالحكمة" تاونج سارى تولونج أجونج.

٣. العينة

العينة هي جزء من عدد والخصائص التي تمتلكها هذه الفئة من السكان.^٨

العينة هي من بعض أو وكل من السكان المبحوثة.^٩ واما العينة التي

تستخدم في هذا البحث هي فصلين من جميع الطالبات الصف الثالث في

المعهد العصري "دارالحكمة" تاونج سارى تولونج أجونج."

ج. متغيرات البحث و الحقائق ومصدرها

١. متغيرات البحث

المتغير هو الأعراض المتنوعة المثال: الجنسية ، والوزن وغير ذلك.^{١٠} المتغير

هو كل شئ يكون موضوعات في البحث .^{١١}

وفي هذاالبحث يقسم المتغيرالى قسمين:

⁸ Sugiono, *metodologi penelitian*....., hlm. 73

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*hlm.174

^{١٠} نفس المرجع، ص. ١٥٩

¹¹ Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 25

أ) المتغير الحرّ (x) : هو متغير يمكن أن يؤثر على المتغير الأخر.

والمتغير الحرّ في هذا البحث هو تعليم المفردات.

ب) المتغير المقيد (y) : المتغير يمكن أن يؤثر على المتغير الأخر. في

هذا البحث هو مهارة الكلام.

٢. الحقائق

الحقائق هو حاصل سجل الباحث شكل حادثة أو عدد. الحقائق هو

حادثة و عدد التي تستطيع أن مصنع مادة لوضع المعلومات.^{١٢} في

هذا البحث تنقسم الحقائق الى قسمين:

أ. الحقائق الأساسية

المراد بالحقائق الأساسية هي المعلومات المحسولة من البحوث

عنه مباشرة من مصادر الأساسية أو الحقائق يجمعها المستخدم

مباشرة. في هذا البحث تستعمل الباحثة الإستخبار والمشاهدة

والمقابلة.

ب. الحقائق الثنائية

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*hlm. 161.

المصادر الحقائق الثنائية الحقائق التي تحصلها الباحثة من اقامة الوثائق مثل الموقع الجغرافي للمؤسسات وتاريخ بنائها وحقائق الأساتذة والطلاب وغيرها. المناسبة الواقع وأشكلها تستخدم الباحثة في هذا البحث الحقائق الكمية أى البحث يرتبط بعملية الحث تهتم باساس الأحصاء.^{١٣}

٤. مصدر الحقائق

مصادر الحقائق في هذا البحث كما يلي:

أ) الشخص

أن المراد بمصادر الحقائق " الشخص " هو الذى يمكن أن توفر وصفا وحالا ثابتا وتحركا لمصدر المعلومات في هذا لبحث. الشخص الذى سيكون مصدر المعلومات في هذا البحث، المعلم والطلاب.

ب) المكان

¹³Julia Branner, *Memadu Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitat*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Samarinda, 2002), hlm. 12

المراد بمصادر الحقائق " المكان " وهي مصدر البيانات التي تقدم العرض وصفا وحالا ثابتا او متحركا لمصدر المعلومات في هذا البحث وهي معهد دار الحكمة.

ج) المقال

المراد بمصادر الحقائق " المقال " وهي مصدر البيانات التي تقدم من الأحرف والأرقام والصور و رموز الأخرى .

د. طريقة جمع الحقائق و أدواتها

الاول : طريقة الملاحظة (observasi)

و هي الملاحظة و موضوع مع النظاميات ظاهرة كتابة الذي يتم استكشافها.^{١٤} وفي هذا البحث تستخدم الباحثة الملاحظة المباشرة هي مجيئ الباحث الى مكان التعليم في المعهد العصري "دارالحكمة " تاونج سارى تولونج أجونج.

الثاني : طريقة المقابلة (Interview)

¹⁴ Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2012), hlm. 69.

المقابلة هي السؤال والجواب في عملية البحث الذي يحدث لفظيا في اثنين أو أكثر من الناس الاستماع تواجه مباشرة لمواجهة المعلومات أو التفاصيل. المقابلة هي واحدة من أهم أجزاء في كل دراسة. دون إجراء مقابلات مع الباحثين سوف تفقد المعلومات التي من شأنها فقط يمكن الحصول عليها عن طريق طرح المدعى عليه.^{١٥} سؤال وجواب عملية عن طريق الفم اثنين أو أكثر.^{١٦} وفي هذا البحث يستخدم الباحث المقابلة المباشرة مع طلابته و استاذة في المعهد العصري "دارالحكمة " تاونج سارى تولونج أجونج.

٣. الاختبارات (Tes)

الاختبارات هي مجموعة من المثيرات (اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسوم) اعدة لتقيس بطريقة كمية أو كيفية سلوكا، والاختبار يعطى درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمحفوض، ويمكن ان يكون الاختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معينا.^{١٧} في هذا البحث تستخدم الباحثة الإختبارة التعبير الشفهى لنيل البيانات عن المهارة الكلام الفصيحة.

¹⁵ Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, Metodologi Penelitian, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010). Hlm. 83

¹⁶ Sukandarrumidi, Metodologi.....hlm. 88

^{١٧} ذوقان عابدات, البحث العلى مفهومه ادواته اساليه, (دار الفكر, ١٩٨٧: عمان) ص: ١٥٧

هـ. طريقة الوثائق المكتوبة (Dokumentasi)

تناولت إلى موضوع البحث. يمكن أن تكون الوثائق في شكل مذكرات شخصية، ملاحظات خاصة، والأشرطة والصور.^{١٨} إن طريقة الوثيقة أداة من الأدوات المستعملة لجمع الحقائق في البحث الكيفي. أن الوثيقة هي مذكرات الواقع السابقة، وهي على الصورة الكاتبات أو التأليف الشخصية أو التسجيلات الخاصة المهمة المفيدة وغيرها التي يستعمل الباحث لتكميل المعلومات.^{١٩} في هذا البحث العلمي تجمع الباحثة كل شئ من الوثائق الهى يتعلق بالبحث مثلا عن تاريخ نشأة المدرسة و حقائق الطلاب و حقائق المعلمين الذين تعلموا مهارة الكلام.

هـ. طريقة تحليل الحقائق

انّ تحليل الحقائق طريقة علمية في اختيار عدة المصادر او المسائل المناسبة بالبحث الجارى.^{٢٠} وتستخدم الباحثة بالطريقة الكمية. وهي طريقة المستعمل

^{١٨} نفس المرجع، ص. ١٠٠-١٠١

^{١٩} Rulam Ahmadi, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: UM Press, 2005), hlm. 114

^{٢٠} Sudaryamanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*(Bandung:Bandar Madu. 2002) Hlm:166

لتحليل الحقائق التي تمكن حسابها بالأرقام. وعند أداء التحليل نحو الحقائق الكمية فتستعمل الباحث تحليل الحصائى بعامل "r" ضرب العزوم (r product moment) لانه اسهل من معامل ارتباط غيرها.

"r" ضرب العزوم (r product moment) كما التالى:

$$R_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

R xy = ضرب العزوم "r" نتيجة من الاءرتباط

N = مجموع العينة

$\sum xy$ = مجموع من قيمة مضاعفة بين (X) و نتيجة (Y)

نتيجة

$\sum x$ = مجموع من جميع نتيجة (x)

$\sum y$ = مجموع من جميع نتيجة (y)

ثم دخل النتيجة إلى "r" ضرب العزوم (r product moment) لمعرفة درجة

المعنوية.^{٢١}

تعقيب نتيجة "r"^{٢٢}

²¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* hlm. 319

²² *Ibid*., hlm. 319

نتيجة "I"	تعقيب
١,٠٠٠ - ٠,٨٠٠	عالية / Tinggi
٠,٨٠٠ - ٠,٦٠٠	الكفاية / cukup
٠,٦٠٠ - ٠,٤٠٠	ادنى / Agak rendah
٠,٤٠٠ - ٠,٢٠٠	إنخفاض / rendah
٠,٢٠٠ - ٠,٠٠٠	أكثر إنخفاض / sangat rendah