

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

الخلاصة هي الإجابة من أسئلة في هذا البحث الذي يتعلق عن تأثير تعليم المرات على مهارة الكلام لطالبات الصف الثالث في المعهد العصري "دارالحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤. بنظر من نتيجة البحث في السابق، الخلاصة كما التالى:

١. تعليم المفردات في معهد العصري دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج تجر كل يوم في كل الصباح و كل المساء. يعطى المعلم المفردات التي تستخدم لتكلم كل يوم.

٢. بعد الحساب الحقائق بالرموز (Product Moment) توجد تأثير تعليم المفردات على مهارة الكلام لطالبات الصف الثالث في المعهد العصري "دارالحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ م.

٣. ان كان  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ : المعنوية

٤. ان كان:  $0,372 \geq 0,833$  : ١%

٥. لأن  $r_{hitung}$  أكبر من  $r_{tabel}$

فاذلك،  $H_a$ : إن هناك توجد تأثير تعليم المفردات على مهارة الكلام لطالبات الصف الثالث في المعهد العصري "دارالحكمة" تاونج سارى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤م.  $H_o$ : عدم تأثير تعليم المفردات على مهارة الكلام لطالبات الصف الثالث في المعهد العصري "دارالحكمة" تاونج سارى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤م.

باستعمال الطرق السابقة، تستعمل الباحثة صيغة ضرب العزوم لتحليل الحقائق. بعد انتهاء التحليل، كان النتيجة  $r_{XY} = 0,833$ ، وهي يقع بين  $0,800 - 1,00$  هذا المعنى كان التأثير تعليم المفردات على مهارة الكلام لطالبات الصف الثالث في المعهد العصري "دارالحكمة" تاونج سارى تولونج أجونج ، وتأثيره بقدرة عالية.

## ب. الاقتراحات

### ١. للمعهد

ينبغي للمعهد لتطبيق المفردات لتكلم اليومية حتى اتقن المفردات في نفوس الطلاب.

## ٢. لطلاب

ينبغي لطلاب و الطالبات، المرجو أن تقوم الطالبات بالتعليم مع كل جهدهن إما أثناء تعلمهن درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى وبخاصة ترقية كفاءة المفردات و يحفظها كل ينالوها واستخدامها للكلام.

## ٣. للمعلم

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يخصصو على الطلاب لحفظ المفردات ولترقية ملكتها واستخدامها. لأن ملكة المفردات واستخدامها هي افضل العوامل لكفاءة الطلاب في مهارة اللغة العربية يعنى مهارة الكلام، و مهارة القراءة، و مهارة الإستماع، و مهارة الكتابة.