

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكلام للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة اسواجا تونجانجري كاليداوير"، كتبه بلقيس نور الفائزة، رقم القيد: ٢٣٠٢١٨٣٠٢٢٢٠١٢٢٠، المشرف الدكتور الحاج خازين الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: طريقة التدريبات، مهارة الكلام

في سياق تعليم اللغة العربي، مهارة الكلام هي مهارة الاساسية التي يجب اتقانها الطلاب، و يصير احد الأهداف النهائي في تعليم اللغة العربية. ومن بين العوامل التي يدفع الطلاب لتعليم اللغة العربية هي القدرة علي التواصل مع المحدثين باللغة التي يتعلمونها. طريقة التدريبات هي الطريقة حيث يعمل الطلاب التكرار، حتي يملك الطلاب البراعة، والدقة، والمهارة. تمكن طريقة التدريبات ان تتحسن تعليم المهارة الكلام للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة اسواجا تونجانجري كاليداوير.

مسائل هذا البحث العلمي هو، (١) كيف التجريب في تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية اسواجا تونجانجري كاليداوير. (٢) ما العوامل الداعمة و المثبطة في تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية اسواجا تونجانجري كاليداوير.

في هذا البحث، تستخدم الباحثة بحث النوعي. الموضوع البحث الذي ثبتت بها الباحثة هي تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة اسواجا تونجانجري كاليداوير. لتحقيق اغراض البحث، تستخدم الباحثة طرق المراقبة، و الطريقة المقابلة، و دراسات التوثيق كطريقة جمع البيانات. تعمل الباحثة المقابلة مع بعض الطلاب من الصف السابع، و المدرسة في درس اللغة العربية، و

منهج الداسي، و رئيس المدرسة. طريقة تحليل البيانات التي تستخدم بها الباحثة هي طريقة التحليل الوصفي و تفتيش صحة البيانات هي طريقة التثليث.

النتائج من هذا البحث العلمي هي، (١) تمكن طريقة التدريبات ان تتحسن تعليم المهارة الكلام للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة اسواجا تونجاني في كاليداوير. (٢) العوامل الداعمة في تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكلام للطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية اسواجا تونجاني كاليداوير هي ، تتمرن مهارة الطلاب في الفصل و المعلم المهني. (٣) العوامل المثبطة في تطبيق طريقة التدريبات في تعليم مهارة الكلام للطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية اسواجا تونجاني كاليداوير هي، يشعر الطلاب بالملل في التعليم. بعض الاسباب التي يسبب الطلاب يشعر الملل في تطبيق طريقة التدريبات كما يلي، نشاط التعليم الرتيب، أقل تحديا، التعب المفرط، ليس بيئة التعليم مواتية، و نقص الوسائل التعليمية الداعمة.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Maharah Kalam Siswa Kelas 7 MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir”**, ditulis oleh Bilqis Nurul Faizah, NIM: 12202183023, Dosen Pembimbing Dr. H. Kojin, MA.

Kata Kunci: Metode Drill, Maharah Kalam

Dalam konteks pembelajaran bahasa Arab, *maharah kalam* termasuk keterampilan pokok yang harus dikuasai siswa dan merupakan salah satu tujuan akhir pembelajaran bahasa Arab. Diantara faktor yang mendorong siswa untuk mempelajari bahasa Arab adalah agar bisa berkomunikasi dengan penutur bahasa yang dipelajarinya. Metode Drill merupakan metode dimana murid melakukan pengulang-ulangan, sehingga murid memiliki keterampilan, ketangkasan, dan kecakapan terhadap apa yang telah dipelajari. Penerapan metode drill ini mampu mengoptimalkan pembelajaran maharah kalam siswa kelas 7 MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir.

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana proses penerapan metode drill dalam pembelajaran maharah kalam siswa kelas 7 MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir, 2) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode drill dalam pembelajaran maharah kalam siswa kelas 7 MTs. Aswaja Tunggangri Kalidawir

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Objek penelitian yang peneliti tetapkan berupa penerapan metode drill dan pembelajaran maharah kalam siswa kelas 7 Mts. Aswa Tunggangri Kalidawir. Untuk mencapai tujuan penelitian, teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun peneliti melakukan wawancara kepada siswa kelas 7, guru mata pelajaran bahasa arab, waka kurikulum dan kepala sekolah. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif, dan uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Penerapan metode drill ini mampu mengoptimalkan pembelajaran maharah kalam siswa kelas 7 MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir, 2) faktor pendukung penerapan metode drill dan pembelajaran maharah kalam siswa kelas 7 Mts. Aswa Tunggangri Kalidawir adalah Membentuk siswa untuk lebih tangkas dan aktif dan guru yang professional, 3) faktor penghambat penerapan metode drill dan pembelajaran maharah kalam siswa kelas 7 Mts. Aswa Tunggangri Kalidawir adalah siswa cepat merasa jenuh dan bosan yang disebabkan beberapa hal yaitu, kegiatan yang monoton, pembelajarann kurang menantang, kelelahan siswa, kelas yang tidak kondusif, dan kurangnya sarana dan prasarana yang mampu menunjang pembelajaran

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Application of the Drill Method in Learning Maharah Kalam for 7th Grade MTs Students.**" Aswaja Tunggangri Kalidawir", written by Bilqis Nurul Faizah, NIM: 12202183023, Advisor Dr. H. Kojin, MA.

Keywords: Drill Method, Maharah Kalam,

In the context of learning Arabic, maharah kalam is a basic skill that must be mastered by students and is one of the ultimate goals of learning Arabic. Among the factors that encourage students to learn Arabic is the desire to be able to communicate with speakers of the language they are learning. The drill method is a method where students do repetition, so that students have the skills, dexterity, and proficiency in what has been learned. The application of this drill method is able to optimize the learning of maharah kalam for 7th grade students of MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir.

The statement of this study were 1) How the process of applying the drill method in learning maharah kalam for 7th grade students of MTs? 2) What the factors supporting and the inhibiting factors in the process of implementing the drill method in learning maharah kalam for 7th grade students of MTs. Aswaja Tunggangri, Kalidawir?

This research uses qualitative research. The object of research that the researchers set was the application of the drill method and the learning of maharah kalam for the 7th grade students of Mts. Aswa Tunggangri Kalidawir. To achieve the research objectives, the data collection techniques that the researcher used were observation, interviews, and documentation. The researchers conducted interviews with 7th grade students, Arabic language teachers, waka curriculum, and school principals. The analysis used is descriptive analysis, and tests the validity of the data using triangulation techniques.

The results of this study are: 1) the application of the drill method is able to optimize the learning of maharah kalam for 7th grade students of MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir; 2) the supporting factors for implementing the drill method and learning maharah kalam for 7th grade students of MTs Aswa Tunggangri Kalidawir is shaping students to be more agile, active, and professional teachers; 3) the inhibiting factors for implementing the drill method and learning maharah kalam for 7th grade students. Aswa Tunggangri Kalidawir is a student who quickly feels bored and bored due to several things, namely, monotonous activities, less challenging learning, student fatigue, classes that are not conducive, and a lack of facilities and infrastructure that can support learning.