

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Pada Peserta Didik Di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Baiturrohman Jombang” ini ditulis oleh Muhammad Navick Madanny, NIM. 12201173311, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dibimbing oleh Prof. Dr. Syamsu Ni’am, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Motivasi Belajar, Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya eksistensi Taman Pendidikan Alquran yang semakin terbelakang karena kehadiran pendidikan formal yang mulai mencakup ranah Al-Quran. Dalam hal ini peran vital di emban oleh guru TPQ sebagai pelaksana kegiatan belajar Al-Quran dalam melestarikan eksistensi Taman Pendidikan Alquran dan meningkatkan motivasi serta kualitas bacaan santri TPQ khususnya di TPQ Masjid Baiturrohman Jombang.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan motivasi baca tulis Al Qur’an (BTQ) pada peserta didik TPQ Masjid Baiturohman Jombang? 2) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al Qur’an (BTQ) pada peserta didik TPQ Masjid Baiturohman Jombang? dan 3) Bagaimana hambatan strategi guru dalam meningkatkan motivasi dan kemampuan Baca Tulis Al Qur’an (BTQ) pada santri TPQ Masjid Baiturohman Jombang?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan teknik (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini meliputi: 1) Strategi guru TPQ Masjid Baiturrohman Jombang dalam meningkatkan motivasi baca tulis Al Qur’an di TPQ Masjid Baiturrohman Jombang meliputi pendekatan intrinsik dan ekstrinsik yang berbentuk usaha peningkatan motivasi dari dalam diri santri berupa penumbuhan minat belajar, dorongan belajar dan bimbingan belajar, dan aspek dari luar diri santri berupa pemberian *reward*, dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. 2) Strategi dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur’an di TPQ Masjid Baiturrohman Jombang dapat dilihat dari adanya usaha yang

sungguh-sungguh dari pihak guru TPQ yang ditunjukkan dalam membuat perencanaan guru dalam meningkatkan kualitas membaca AL-Qur'an yaitu menggunakan metode An-Nadliyah, pemanfaatan media pembelajaran, serta melakukan evaluasi bertahap. 3) Hambatan-hambatan strategi guru antara lain belum adanya keinginan yang sama antara Ustadz/Ustadzah, santri dan wali santri untuk memajukan pendidikan TPQ. Kurangnya jumlah tenaga pengajar dan Semangat santri yang kurang ketika musim hujan dan musim ujian sekolah, serta kondisi santri ketika awal pembelajaran yang sulit dikondisikan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher's Strategy in Improving The Ability to Read The Qur'an On Learners In the Garden of Education of the Qur'an (TPQ) Baiturrohman Jombang" was written by Muhammad Navick Madanny, NIM. 12201173311, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung guided by Prof. Dr. Syamsu Ni'am, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Motivation to Learn, Learning to Read The Quran

This research is motivated by the declining existence of the Qur'an Education Park which is increasingly underdeveloped due to the presence of formal education that begins to cover the realm of the Quran. In this case, the vital role in emban by TPQ teachers as implementers of Quran learning activities in preserving the existence of the Qur'an Education Park and improving the motivation and quality of TPQ santri readings, especially in TPQ Baiturrohman Jombang Mosque.

The focus of research in writing this thesis is: 1) What is the teacher's strategy in increasing the motivation to read the Qur'an (BTQ) on TPQ students baiturohman Jombang Mosque? 2) What is the teacher's strategy in improving the ability to read the Qur'an (BTQ) to TPQ students baiturohman Jombang Mosque? and 3) How are the obstacles to the teacher's strategy in increasing the motivation and ability to read the Qur'an (BTQ) at the Baiturohman Jombang Mosque TPQ?

This research uses a qualitative approach and uses case study type research research. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation, data analysis techniques using data reduction, data presentation and conclusion withdrawal. While the technique of checking the validity of data using techniques (extension of participation, triangulation), diversion, dependence, and certainty.

The results of this study include: 1) The strategy of TPQ teachers baiturrohman jombang mosque in increasing motivation to read the Qur'an in TPQ Baiturrohman Jombang Mosque includes intrinsic and extrinsic approaches in the form of efforts to increase motivation from within santri in the form of growth of learning interest, encouragement of learning and tutoring, and aspects from outside the santri in the form of reward, and creating a pleasant learning atmosphere. 2) Strategies in improving the quality of Qur'anic readings at baiturrohman Jombang Mosque TPQ can be seen from the earnest efforts on the part of TPQ teachers shown in making teacher planning in improving the quality

of reading the Qur'an, namely using the An-Nadliyah method, utilization of learning media, and conducting a gradual evaluation. 3) Obstacles to teacher strategy include the lack of the same desire between Ustadz / Ustadzah, santri and wali santri to advance TPQ education. Lack of teaching staff and santri spirit are lacking during the rainy season and school exam season, as well as santri conditions when the beginning of learning is difficult to condition.

الملخص

البحث العلم تحت الموضوع " استراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن للمتعلمين بحديقة التربية القرآنية في مسجد بيت الرحمن جومبانغ " كتبت مُجد نافق مداني ، رقم الطلاب. ١٢٢٠١١٧٣٣١١. قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، التي أشرف عليها السيد الأستاذ الدكتور شمس النعام ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، الدافع للتعلم، تعلم قراءة القرآن

هذا البحث مدفوع بتراجع وجود مجمع التربية القرآنية الذي يزداد تخلفا بسبب وجود التعليم الرسمي الذي يبدأ في تغطية عالم القرآن. في هذه الحالة، الدور الحيوي الذي يقوم به معلمون بحديقة التربية القرآنية كمنفذين لأنشطة تعلم القرآن في الحفاظ على وجود مجمع تعليم القرآن وتحسين الدافع وجودة قراءات بحديقة التربية القرآنية ، خاصة بحديقة التربية القرآنية في مسجد بيت الرحمن جومبانغ

مسائل البحث في هذه الدراسة هي: (١) ما هي استراتيجية المعلم في زيادة الدافع لقراءة القرآن على الطلاب بحديقة التربية القرآنية في مسجد بيت الرحمن جومبانغ ؟ (٢) ما هي استراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب بحديقة التربية القرآنية في مسجد بيت الرحمن جومبانغ ؟ و (٣) كيف هي العقبات التي تعترض استراتيجية المعلم في زيادة الدافع والقدرة على قراءة القرآن بحديقة التربية القرآنية في مسجد بيت الرحمن جومبانغ ؟

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا ويستخدم أبحاث نوع دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، والمقابلات، والتوثيق، وتقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات والانسحاب من الاستنتاج. في حين أن تقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات (تمديد المشاركة ، والتثليث) ، وتحويل ، والاعتماد ، واليقين.

وتشمل نتائج هذه الدراسة هي: وتشمل نتائج هذه الدراسة: (١) استراتيجية معلمي بحديقة التربية القرآنية في مسجد بيت الرحمن جومبانغ في زيادة الحافز لقراءة القرآن في حديقة التربية القرآنية في مسجد بيت الرحمن جومبانغ تتضمن مقاربات داخلية وخارجية في شكل جهود لزيادة الحافز من

داخل الحرم الجامعي في شكل نمو الاهتمام بالتعلم وتشجيع التعلم والدروس الخصوصية، وجوانب من خارج الذات في شكل مكافأة، وخلق جو تعليمي لطيف. ٢) يمكن رؤية استراتيجيات تحسين جودة القراءات القرآنية في بحديقة التربية القرآنية في مسجد بيت الرحمن جومبانغ من خلال الجهود الجادة من جانب معلمي بحديقة التربية القرآنية في مسجد بيت الرحمن جومبانغ الذين يظهرون في جعل تخطيط المعلمين في تحسين جودة قراءة القرآن ، أي استخدام طريقة الندى ، واستخدام وسائل الإعلام التعليمية ، وإجراء تقييم تدريجي. ٣) وتشمل العقبات التي تعترض استراتيجية المعلم عدم وجود نفس الرغبة بين الأستاذ أو الأستاذة ، سانتري والوالي سانتري للنهوض بالتعليم بحديقة التربية القرآنية في مسجد بيت الرحمن جومبانغ .نقص هيئة التدريس وروح التعقيم غير موجودة خلال موسم الأمطار وموسم الامتحانات المدرسية، فضلا عن ظروف التعقيم عندما يكون من الصعب على بدء التعلم شرط.