

## ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Pada Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial Kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung”. ini ditulis oleh Fianisya Widyarini, NIM. 12209183094, pembimbing Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Numbered Head Together*, Motivasi, Hasil Belajar

Proses pembelajaran adalah inti dari pendidikan, yang mana guna mencapai suatu keberhasilan pendidikan, maka itu diperlukan proses pembelajaran. Keberhasilan dalam pembelajaran siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang timbul dari dalam diri anak, seperti mental, kesehatan, keberhasilan dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri anak, seperti dari lingkungan keluarga, sekolah, teman, masyarakat dan sarana prasarana

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* terhadap motivasi belajar IPS siswa pada materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung? 2) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar IPS siswa pada materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif emperimental. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan soal tes. Penelitian ini memiliki 2 jenis sampel yaitu, VII C yang mana sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 16 dan kelas VII B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 15.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* memberikan sebuah pengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. Hal ini ditunjukkan pada hasil penghitungan uji hipotesis Uji – T diperoleh nilai sig.(2-tailed) adalah 0,00. Berdasarkan kriteria pengambilam keputusan  $0,00 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan model *Numbered Head Together* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. 2) Penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* memberikan sebuah pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. Hal ini ditunjukkan pada hasil penghitungan uji hipotesis Uji – T diperoleh nilai sig.(2-tailed) adalah 0,00. Berdasarkan kriteria pengambilam keputusan  $0,00 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan model *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "The Effect of Numbered Head Together Learning Model on Students' Motivation and Social Studies Learning Outcomes on the Influence of Social Interaction on the Formation of Class VII Social Institutions at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir". this was written by Fianisya Widyarini, NIM. 12209183094, advisor Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

**Keywords: Numbered Head Together, Motivation, Learning Outcomes**

The learning process is the core of education, which in order to achieve an educational success, a learning process is needed. Success in student learning is influenced by two factors, namely internal factors and external factors. Internal factors are factors that arise from within the child, such as mental, health, success and motivation. While external factors are factors that come from outside the child, such as from the family environment, school, friends, community and infrastructure.

The problem formulations in this study are: 1) How is the influence of the Numbered Head Together (NHT) learning model on students' social studies learning motivation on the subject of the Effect of Social Interaction on the Formation of Social Institutions for class VII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung? 2) How is the influence of the Numbered Head Together (NHT) learning model on students' social studies learning outcomes on the material The Effect of Social Interaction on the Formation of Social Institutions for class VII MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung

This research uses experimental quantitative research methods. The instruments used in this study were questionnaires and test questions. This study has 2 types of samples, namely, VII C which is the experimental class with a total of 16 and class VII B as the control class with a total of 15.

The results showed that 1) The use of the Numbered Head Together learning model gave an influence on the learning motivation of the seventh grade students of MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. This is shown in the results of the calculation of the hypothesis test - T-test obtained sig. (2-tailed) value is 0.00. Based on the decision making criteria  $0.00 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So that there is a significant effect of the Numbered Head Together model on students' learning motivation in social studies subjects for class VII students of MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. 2) The use of the Numbered Head Together learning model has an influence on the learning outcomes of class VII students of MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. This is

shown in the results of the calculation of the hypothesis test - T-test obtained sig. (2-tailed) value is 0.00. Based on the decision making criteria  $0.00 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So that there is a significant effect of the Numbered Head Together model on student learning outcomes in social studies subjects for class VII students of MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

## نبذة مختصرة

رسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم المرقم للرأس معاً على تحفيز الطلاب ونتائج تعلم الدراسات الاجتماعية على تأثير التفاعل الاجتماعي على تكوين المؤسسات الاجتماعية من الفئة السابعة في MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir". كتب هذا M. NI ،Fianisya Widyarini ،12209183094المستشار د. بنتي نور آسيا ، ماجستير

عملية التعلم هي جوهر التعليم ، ومن أجل تحقيق النجاح التعليمي ، هناك حاجة إلى عملية التعلم. يتأثر النجاح في تعلم الطلاب بعاملين ، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العوامل الداخلية هي العوامل التي تنشأ من داخل الطفل ، مثل العقلية والصحة والنجاح والتحفيز. بينما العوامل الخارجية هي العوامل التي تأتي من خارج الطفل ، مثل البيئة الأسرية والمدرسة والأصدقاء والمجتمع والبنية التحتية.

صاغ المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) كيف هو تأثير نموذج التعلم للرأس المرقمة معاً (NHT) على دافع تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب حول موضوع تأثير التفاعل الاجتماعي على تكوين المؤسسات الاجتماعية للفصل السابع MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung؟ (2) كيف هو تأثير نموذج التعلم للرأس المرقمة معاً (NHT) على نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب على المادة تأثير التفاعل الاجتماعي على تكوين المؤسسات الاجتماعية للصف السابع MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung

يستخدم هذا البحث طرق البحث الكمي التجريبية. الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة كانت الاستبيانات وأسئلة الاختبار. تحتوي هذه الدراسة على نوعين من العينات هما VII C وهو فئة تجريبية بإجمالي 16 عينة والفئة VII B كفئة ضابطة بإجمالي 15.

أظهرت النتائج أن (1) استخدام نموذج التعلم المرقم بالرأس معاً أعطى تأثيراً على الدافع التعليمي لطلاب الصف السابع من MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. يظهر هذا في نتائج حساب اختبار فرضية T ، قيمة (2) (tailed-sig.) هي 0.00. بناءً على معايير اتخاذ القرار  $0.05 > 0.00$  ، يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ . بحيث يكون هناك تأثير كبير لنموذج ترقيم الرؤوس معاً على دافع تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف السابع من MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir M (Tulungagung. 2) استخدام نموذج التعلم المرقم بالرأس معاً له تأثير على الدافع التعليمي لطلاب الصف السابع من MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir. يظهر هذا في نتائج حساب اختبار فرضية T ، قيمة (2) (tailed-sig.) هي 0.00. بناءً على معايير اتخاذ القرار  $0.05 > 0.00$  ، يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ . بحيث يكون هناك تأثير كبير لنموذج ترقيم الرؤوس معاً على نتائج تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف السابع من MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

الكلمات الدالة: الإعلان ، جودة الخدمة ، الدافع ، التدوين ، الاهتمام بأن تصبح عميلاً