

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah Ridwan Sani.2021. Pembelajaran Berorientasi AKM (Asisemen Kompetensi Minimum). Jakarta: Bumi Aksara.
- Adi, Gunawan. 2007. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Agustina Putri Rohana. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI MIA SMA Negeri I Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 6. No. 22.
- Anugrah Riza Putra, Dkk. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Bina Mandiri Cipageran). *Jurnal Antologi Pendidikan Luar Sekolah*. Vol. I. No.1.
- Y. Anggraini. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Pangkalan. (Palembang: Skripsi tidak diterbitkan). Tahun. 2019. Hal.16.
- Ayurosalia Angelina, dkk. 2019. Penerapan POGIL Dengan LKS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Koloid Berbasis Lesson Study. *Jurnal TALENTA Conference Series : Science & Technology*. Vol.2. No.1.
- Awi,dkk. 2020. Pemahaman Konsep Sistem Koloid Hasil Pembelajaran Menggunakan Metode Diskusi Berbantuan LKS Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Manuhing Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*. Vol. 11. No. 1.
- Amijaya Lalu Sanjaya, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*. Vol.13. No. 2.
- Asiah Nur. 2021. The Effect of Guided Inquiry Learning Models on Students' Critical Thinking Skills and Learning Outcomes in Science Subjects at MTs Miftahul Muin. *Jurnal JPF*. Vol. 9. No. 2.

- Beta Rattu. 2018. Enhancing Students' Cognitive Outcome in Chemistry by Guided Inquiry Learning Models. *International Journal Of Sciences*. Vol. 3. No. 3.
- Cara Hale-Hanes. 2015. Promoting Student Development Of Models and Scientific Inquiry Skills in Acid-Base Chemistry : An Important Skill Development In Preparation For AP Chemistry. *Journal Of Chemical Education*. Vol. 92. No. 8.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2000. Model-model Pembelajaran IPA. Bandung: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru IPA.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eralita Norma, dkk. 2015. Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Learning Cycle 5e Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Sma N Kebakkramat Tahun Ajaran 2013/ 2014. *Jurnal Inkuiri*. Vol 4. No. 2.
- E. Mulyasa. 2009. Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fajariyah Nur, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 5. No. 2.
- Gazali Zulkarnain. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Koloid untuk SMA Kelas XI IPA Semester II. *Jurnal Kependidikan*. Vol.14. No. 4.
- Irfan, A. 2000. Ilmu Kimia. Jakarta: Erlangga.
- Hamidah, Ulfatul. 2015. *Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Materi Statistika Di Smk Islam 1 Durenan Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Huda, Ajeng Khusnul. 2015. *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA NU Al-Ma'rif Kudus*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Ika, Juniarti, Sri Susilogati, dkk. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Koloid". *Journal of Innovative Science Education*, Volume 6 Nomor 1.
- Imran, Sulastrri dan Arif Firmansyah. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 1
- Jaedun Ahmad. 2009. Penerapan Model Tutor Teman Sejawat Berbasis Internet Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Fisika. *JPTK*. Vol. 18. No.1.
- Krisbiantoro Adi. 2008. *Panduan Praktis Kimia SMA*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama
- Kristanto Yono Edy. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 22. No. 2.
- Lusi Widayanti, Widodo. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Sisa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. Vol. XVII. No. 4.
- Marjan, J., Arnyana., & Setiawan. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.4. No.1.
- Mentari, Dhysa, dkk. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Materi Ikatan Kimia di MAN MODEL 1 Manado". *Journal of Chemistry Education*, Volume 2 Nomor 2.
- Ningsyih, Suriya, Eka, dkk. 2016. "Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa". *Jurnal Pijar MIPA*, Volume XI Nomor 1.
- Novy Eka, dkk. 2016. Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia (Jkpk)*. Vol.1. No.1. Tahun 2016.

- Nana Sujana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rossda Karya.
- Oemar Hamalik. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Padmanaba I Ketut, dkk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kimia Koloid Berbantuan Komputer Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Vol.2. No. 1.
- Putu Ayu Riska Candrayani. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Jurusan PGSD*, Vol. 4. No. 1.
- Putri, Raida Fadia, dkk. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Koloid”. *Journal of Chemistry and Education*, Voume 3 Nomor 1.
- Rusmansyah. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Menggunakan Model Creative Problem Solving. *Inovasi Pendidikan Sains* Vol. 6. No. 1.
- Ramadhania Dewi Yona. 2016. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Indikator Asam Basa. Pontianak. Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rahmi Elvy Mawarmis. 2021. *Kimia Dasar II*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.
- Rohmatun Yuli. 2019. *Ensiklopedia Sistem Koloid Dan Hidrokarbon*. Semarang : ALPRIN
- Rambe Yusri Asdedi, dkk. 2020. The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Critical Thinking Skills on Learning Outcomes. *Journal Atlantis Press*. Vol. 488. No. 1.
- Sartika Rody Putra & Ira Lestari. 2016. Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Materi Koloid Menggunakan Pembelajaran Model Siklus Belajar 5E Kelas XI SMAN 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol.7. No. 2.
- Sari R. Melisa Nelvita. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing

Berpendekatan Sets Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia. Jakarta. Skripsi Tidak Diterbitkan.

Sulasmi, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa Ditinjau dari Gender. Jurnal Seminar Nasional Taman Siswa. Vol. 1. No. 1.

Susanto Ahmad. 2016. Teori Belajar & Pembelajaran. (Jakarta : Prenadamedia)

Sutama, I Nyoman, dkk. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 2 Amlapura". E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 4 Nomor 1.

Solikh Miftah Nur, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbatuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Self Esteem dan Kecerdasan Intelektual. Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF). Vol. 2. No. 8.

Sudjana, N. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudarmo Unggul, Nanik Mitayani. 2016. KIMIA Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 Yang Disempurnakan Peminatan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Surakarta: Erlangga.

Susantini. E, dkk. 2012. Pengembangan Petunjuk Praktikum Genetika Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol. 1. No. 2.

Santrock. 2011. Psikologi Pendidikan Edisi 2. Jakarta: Kencana.

Syah, M. 2008. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wati Rusmina, dkk. 2014. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI 4 BANJARMASIN Pada Konsep Sistem Koloid Melalui Model Problem Based Learning. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains. Vol.5. No. 2.

Yulianingsih, Eva, Mutiah, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Gerung”. Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram.

Zakiah Linda, Lestari Ika. 2019. Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. (Bogor: Erzatama Karya Abadi).