

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi
ملخص	xvii

BAB I PENDHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Deskripsi Teori	15
B. Kerangka Berpikir	44
C. Penelitian Terdahulu	47

BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Variabel Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	53
D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	53
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Data dan Sumber Data.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data	61
H. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Pengujian Hipotesis.....	77
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Koloid Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Jombang.....	83
B. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Materi Koloid Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Jombang.....	86
C. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar pada Materi Koloid Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Jombang	89
BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN	90