

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Metakognitif Siswa dalam Menghitung Operasi Pecahan Kelas VII SMPN 1 Parang Magetan” ditulis oleh Restianan Ega Umami, NIM 12204183082, pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci:Metakognitif, Menghitung, Operasi Pecahan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kemampuan metakognitif siswa masih kurang, hal ini terlihat dari kurangnya memahami materi yang telah dipelajari sebelumnya, yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Berdasarkan hal tersebut salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam mengerjakan soal matematika yaitu dengan kemampuan metakognitif.Dikatakan metakognitif yaitu apabila seseorang mampu melakukan tahap perencanaan, monitoring dan evaluasi.Melalui kemampuan metakognitif siswa dapat menghitung operasi pecahan dengan mengaitkan pengetahuan awal yang telah dipelajari sebelumnya.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan kemampuan metakognitif siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menghitung operasi pecahan Kelas VII SMPN 1 Parang Magetan, 2) untuk mendeskripsikan kemampuan metakognitif siswa berkemampuan matematika sedang dalam menghitung operasi pecahan Kelas VII SMPN 1 Parang Magetan, 3) untuk mendeskripsikan kemampuan metakognitif siswa berkemampuan matematika rendah dalam menghitung operasi pecahan Kelas VII SMPN 1 Parang Magetan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus.Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VII SMPN 1 Parang Magetan yang berjumlah 3 siswa.Teknik pengambilan data dengan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.Analisis data yang digunakan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini: 1) kemampuan metakognitif siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menghitung operasi pecahan mampu mencapai tahap perencanaan, monitoring, dan evaluasi, 2) kemampuan metakognitif siswa berkemampuan matematika sedang dalam menghitung operasi pecahan mampu mencapai tahap perencanaan, dan monitoring. Namun siswa kurang mampu mencapai tahap evaluasi secara penuh, 3) kemampuan metakognitif siswa berkemampuan matematika rendah dalam menghitung operasi pecahan mampu mencapai tahap perencanaan.Namun, siswa belum mampu mencapai tahap monitoring dan evaluasi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Student Metacognitive Analysis in Calculating Fraction Operations for Class VII SMPN 1 Parang Magetan" was written by Restianan Ega Umami, NIM 12204183082, supervisor Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: Metacognitive, Count, Fraction Operations

This research is motivated by the phenomenon of students' metacognitive abilities which are still lacking, this can be seen from the lack of understanding of the material that has been taught previously, which is related to the material to be studied. This is influenced by the learning model used in schools which results in students' metacognitive abilities being less than optimal. Based on this, one of the skills that students must have in working on math problems is the ability of metacognitive analysis through metacognitive abilities. Students can solve fractional operations problems by planning which is then followed by problem solving that has been planned at the beginning which is then evaluated in order to believe the results of the answer and no other strategy or plan to choose from.

The aims of this study were: 1) to describe the metacognitive abilities of students with high math abilities in calculating fraction operations for Class VII SMPN 1 Parang Magetan, 2) to describe the metacognitive abilities of students with moderate math skills in calculating fraction operations for Class VII SMPN 1 Parang Magetan, 3) to describe the metacognitive ability of students with low math abilities in calculating fraction operations in Class VII SMPN 1 Parang Magetan.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The subjects in this study were seventh grade students of SMPN 1 Parang Magetan, totaling 3 students with high metacognitive abilities, moderate metacognitive abilities and low metacognitive abilities. Data collection techniques by observation, tests, interviews, and documentation. Analysis of the data used through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study: 1) the metacognitive ability of students with high math skills in calculating fractional operations is able to reach the planning, monitoring, and evaluation stages, 2) the metacognitive abilities of students with moderate math skills in calculating fractional operations are able to reach the planning and monitoring stages. However, students are less able to reach the full evaluation stage, 3) the metacognitive abilities of students with low math abilities in calculating fractional operations are able to reach the planning stage. However, students have not been able to reach the monitoring and evaluation stage.

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "تحليل ما وراء المعرفة للطلاب في فهم العمليات الجزئية باستخدام نموذج التعليم الاستكشافي لصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بارانج ماجيتان" كتبتها ريسينيانان إيجا أمني ، رقم الطالب ٤١٨٣٠٨٢ ، المشرف: الدكتور أم صالحة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: ما وراء المعرفة ، عدد ، عملية الكسر

خلفية هذا البحث انخفاض قدرات الطلاب ما وراء المعرفة ، يدل عليه عدم فهم المادة السابقة وما يتعلق بالمواد الائتية. وأسبابه نموذج التعليم المستخدم في المدرسة الذي يؤثر قدرة ما وراء المعرفة للطلاب. احدى القدرات التي يجب على الطالب التمتع بها في حل المشكلات الرياضية هي القدرة على تحليل ما وراء المعرفة التي يمكن بها حل مشكلات الرياضية من خلال التخطيط ثم حل المشكلات ثم التقييم من أجل تصديق نتائج الإجابة.

كانت أهداف هذه الدراسة: ١) وصف القدرات ما وراء المعرفة للطلاب ذوي القدرات الرياضية العالية في حساب عمليات الكسر للفصل السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بارانج ماجيتان ٢) ، لوصف القدرات ما وراء المعرفة للطلاب ذوي القدرات الحسابية المعتدلة في حساب عمليات الكسر للفصل السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بارانج ماجيتان . ٣) ، لوصف قدرة ما وراء المعرفة للطلاب ذوي القدرات الحسابية المنخفضة في حساب عمليات الكسر في الفئة للفصل السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بارانج ماجيتان.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. كانت المواد في هذه الدراسة طلب الصنف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بارانج ماجيتان ، بإجمالي ٣ طلاب يتمتعون بقدرات ما وراء معرفية عالية وقدرات ما وراء معرفية معتدلة وقدرات ما وراء معرفية منخفضة. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والاختبارات والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذه الدراسة: ١) استطاعت القدرات ما وراء المعرفة للطلاب ذوي المهارات الرياضية العالية في حساب العمليات الكسرية الوصول إلى مراحل التخطيط والمراقبة والتقييم ٢) ، كانت القدرات ما وراء المعرفة للطلاب ذوي المهارات الحسابية المتوسطة في حساب عمليات الكسر. قادرة على الوصول إلى مراحل التخطيط والمراقبة. ومع ذلك ، فإن الطالب أقل قدرة على الوصول إلى مرحلة التقييم الكامل ٣) ، القدرات ما وراء المعرفة للطلاب ذوي القدرات الرياضية المنخفضة في حساب العمليات الجزئية قادرة على الوصول إلى مرحلة التخطيط. ومع ذلك ، لم يتمكن الطالب من الوصول إلى مرحلة المراقبة والتقييم.