

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Modified Free Inquiry* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kepedulian Sosial dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Fitra Larasati, NIM. 12209183064, Pembimbing Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata Kunci: *Modified Free Inquiry, Media, Kepedulian Sosial, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya model pembelajaran terhadap terhadap kepedulian sosial dan hasil belajar siswa. Salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam mengajar yaitu dengan menggunakan model *Modified Free Inquiry* berbantuan media audio visual. Sehingga nantinya siswa tidak bosan dan dapat menumbuhkan kepedulian sosial dari proses konsentrasi.

Berkaitan dengan latar belakang di atas, terdapat rumusan masalah dalam penelitian ini, meliputi: 1) Adakah pengaruh model pembelajaran *Modified Free Inquiry* berbantuan media audio visual terhadap kepedulian sosial siswa pada materi konflik dalam kehidupan sosial kelas VIII MTsN 1 Tulungagung Tahun 2022/2023?, dan 2) Adakah pengaruh model pembelajaran *Modified Free Inquiry* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi konflik dalam kehidupan sosial kelas VIII MTsN 1 Tulungagung Tahun 2022/2023?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Modified Free Inquiry* berbantuan media audio visual terhadap kepedulian sosial siswa pada materi konflik dalam kehidupan sosial kelas VIII MTsN 1 Tulungagung Tahun 2022/2023?, dan 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Modified Free Inquiry* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi konflik dalam kehidupan sosial kelas VIII MTsN 1 Tulungagung Tahun 2022/2023?.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Variabel yang digunakan yaitu bebas dan terikat. Sumber data primer yaitu siswa kelas VIII-2 dan VIII-6, sedangkan sumber data sekunder berasal dari informasi sekolah. Tehnik probability sampling dalam penelitian ini mendapatkan responden yaitu siswa kelas VIII-6 sebagai kelas experiment yang berjumlah 32 sampel serta siswa kelas VIII-2 sebagai kontrol kelas yang berjumlah 30 siswa. Instrumen dan tehnik pengambilan data yang peneliti gunakan adalah soal tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Selajutnya analisis data dalam penelitian ini yaitu uji instrument, uji prasyarat, serta uji hipotesis.

Dari penelitian yang telah dilakukan, didapatkan adanya pengaruh dari penggunaan model *Modified Free Inquiry*. Hal ini ditunjukkan dari hasil penghitungan uji hipotesis yang masing-masing Uji-T diperoleh nilai sig.(2-tailed) adalah 0,00. Berdasarkan kriteria pengambilam keputusan $0,00 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Modified Free Inquiry* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar dan kepedulian sosial siswa kelas VIII MTsN 1 Tulungagung pada mata pelajaran IPS.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of a *Modified Free Inquiry* Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Social Awareness and Social Studies Learning Outcomes for Class VIII Students at MTsN 1 Tulungagung” was written by Fitra Larasati, NIM. 12209183064, Supervisor Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: *Modified Free Inquiry, Media, Social Awareness, Learning Outcomes.*

This research is motivated by the importance of the learning model on social awareness and student learning outcomes. One alternative that can be used by teachers in teaching is to use the Modified Free Inquiry model with the aid of audio-visual media. So that later students are not bored and can grow thinking skills from the concentration process.

In connection with the above background, there are formulations of problems in this study, including: 1) Is there an effect of the Modified Free Inquiry learning model assisted by audio visual media on students' social awareness on conflict material in social life for class VIII MTsN 1 Tulungagung in 2022/2023?, and 2) Is there any effect of the Modified Free Inquiry learning model assisted by audio-visual media on student learning outcomes on conflict material in social life for class VIII MTsN 1 Tulungagung in 2022/2023?. The objectives of this study are: 1) To determine the effect of the Modified Free Inquiry learning model assisted by audio-visual media on students' social awareness on conflict material in the social life of class VIII MTsN 1 Tulungagung in 2022/2023?, and 2) To determine the effect of the model Modified Free Inquiry learning assisted by audio-visual media on student learning outcomes on conflict material in social life for class VIII MTsN 1 Tulungagung Year 2022/2023?.

In this study, the researcher used a quantitative approach with the type of experimental research. The variables used are independent and bound. Primary data sources are students in grades VIII-2 and VIII-6, while secondary data sources come from school information. The probability sampling technique in this study obtained respondents, namely class VIII-6 students as the experimental class, totaling 32 samples and class VIII-2 students as the control class, totaling 30 students. The instruments and data collection techniques that the researchers used were test questions, questionnaires, observations, documentation, interviews, and documentation. Furthermore, the data analysis in this study is the instrument test, prerequisite test, and hypothesis testing.

From the research that has been done, it is found that there is an influence from the use of the Modified Free Inquiry model. This is shown from the results of the calculation of the hypothesis test that each T-test obtained a sig. (2-tailed) value is 0.00. Based on the decision-making criteria $0.00 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So that there is a significant influence using the Modified Free Inquiry learning model assisted by audio-visual media on learning outcomes and social awareness of class VIII MTsN 1 Tulungagung students in social studies subjects.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم المعدل بالاستعلام الحر بمساعدة الوسائط المرئية والمسموعة على الوعي الاجتماعي ونتائج تعلم الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الدولية السنوية ١ تولونغاونغ" كتبها فطر لاراساتي ، نيم. ١٢٢٠٩١٨٣٠٦٤ ، المشرف نور إسروت الخوسنة ، م. فد.

الكلمات المفتاحية: الاستعلام الحر المعدل ، الإعلام ، الوعي الاجتماعي ، مخرجات التعلم.

هذا البحث مدفوع بأهمية نموذج التعلم في نتائج تعلم الطلاب. أحد البدائل التي يمكن للمدرسين استخدامها في التدريس هو استخدام نموذج الاستعلام الحر المعدل بمساعدة الوسائط المرئية والمسموعة. حتى لا يشعر الطلاب اللاحقون بالملل ويمكنهم تنمية مهارات التفكير من عملية التركيز.

فيما يتعلق بالخلفية المذكورة أعلاه ، هناك صيغ للمشكلات في هذه الدراسة ، بما في ذلك: (١) هل هناك تأثير لنموذج التعلم المعدل بالاستعلام الحر بمساعدة الوسائط المرئية والمسموعة على الوعي الاجتماعي للطلاب حول مادة النزاع في الحياة الاجتماعية للصف الثامن في المدرسة الدولية السنوية ١ تولونغاونغ ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ؟ ، و (٢) هل هناك تأثير لنموذج التعلم المعدل بالاستعلام الحر بمساعدة الوسائط المرئية والمسموعة على نتائج تعلم الطلاب على مواد الصراع في الحياة الاجتماعية للفصل الثامن في المدرسة الدولية السنوية ١ تولونغاونغ ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ؟. أهداف هذه الدراسة هي: (١) لتحديد تأثير نموذج التعلم المعدل بالاستعلام الحر بمساعدة وسائل الإعلام المرئية والمسموعة على الوعي الاجتماعي للطلاب حول مواد النزاع في الحياة الاجتماعية للفصل الثامن في المدرسة الدولية السنوية ١ تولونغاونغ ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ؟ ، و (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم المعدل بمساعدة وسائل الإعلام المرئية والمسموعة على نتائج تعلم الطلاب على مواد الصراع في الحياة الاجتماعية للفصل الثامن في المدرسة الدولية السنوية ١ تولونغاونغ ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ؟.

في هذه الدراسة استخدم الباحث المنهج الكمي مع نوع البحث التجريبي. المتغيرات المستخدمة مستقلة وملزمة. مصادر البيانات الأولية هي الطلاب في الصفين الثامن - ٢ والثامن - ٦ ، بينما تأتي مصادر البيانات الثانوية من معلومات المدرسة. حصل أسلوب أخذ العينات الاحتمالية في هذه الدراسة على المستجيبين ، وهم طلاب الصف الثامن - ٦ بصفتهم فئة تجريبية ، بلغ مجموعهم ٣٢ عينة وطلاب الفصل الثامن - ٢ كفئة ضابطة ، بإجمالي ٣٠ طالباً. كانت الأدوات وتقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحثون هي أسئلة الاختبار والاستبيانات والملاحظات والتوثيق. علاوة على ذلك ، فإن تحليل البيانات في هذه الدراسة هو اختبار الأداة واختبار المتطلبات الأساسية واختبار الفرضية.

من البحث الذي تم إجراؤه ، وجد أن هناك تأثيراً من استخدام نموذج الاستعلام الحر المعدل. يتضح هذا من نتائج حساب اختبار الفرضية أن كل اختبار ت - حصل على علامة (٢-الطرف) بقيمة ٠.٠٠٠. بناءً على معايير اتخاذ القرار ٠.٠٥ > ، يتم رفض ه٠. ويتم قبول ٠.١٥. بحيث يكون هناك تأثير كبير باستخدام نموذج التعلم المعدل بالاستعلام الحر بمساعدة الوسائط المرئية والمسموعة على نتائج التعلم والوعي الاجتماعي لطلاب الصف الثامن مدرسة الدولية السنوية ١ تولونغاونغ في مواد الدراسات الاجتماعية.