

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Video Visualisasi Berbasis *Worldwide Telescope* Untuk Meningkatkan Pengetahuan IPS Siswa Kelas VII MTsN 3 Blitar**” ini ditulis oleh Ana Khoirul Ula, NIM 12209183057, pembimbing Bagus Setiawan, M.Pd.

**Kata kunci:** *Pengembangan Media Pembelajaran, Video Visualisasi, World Wide Telescope.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya siswa dalam memahami materi IPS dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, kurangnya konsentrasi siswa terhadap materi yang diberikan oleh pendidik serta terbatasnya media pembelajaran yang digunakan. Oleh karena itu, maka bahan ajar perlu dirancang agar pembelajaran dapat lebih menarik dan efektif. Dengan memanfaatkan bahan ajar berupa video visualisasi berbasis *worldwide telescope* ini, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik terhadap materi Bentuk Muka Bumi Indonesia kelas VII di MTsN 3 Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah proses pengembangan model bahan ajar video visualisasi berbasis *worldwide telescope* tema bentuk muka bumi untuk meningkatkan pengetahuan IPS siswa kelas VII MTsN 3 Blitar. Bagaimana tingkat kepraktisan, keefektifan dan kevalidan pengguna dalam penerapan model bahan ajar video visualisasi berbasis *worldwide telescope* serta bagaimanakah perbandingan hasil pembelajaran IPS menggunakan bahan ajar video visualisasi berbasis *worldwide telescope* pada siswa kelas VII MTsN 3 Blitar.

Hasil uji validasi oleh ahli media menunjukkan bahwa media pembelajaran memenuhi kriteria valid dengan rata-rata presentase 82.5%. Hasil validasi ahli materi menunjukkan media memenuhi kriteria valid dengan rata-rata presentase 95%. Sedangkan hasil validasi yang dilakukan oleh guru menunjukkan bahwa media pembelajaran memenuhi kriteria valid dengan rata-rata presentase 79.4%. Hasil uji kepraktisan memenuhi kriteria kepraktisan, yaitu hasil angket respon peserta didik menyatakan bahwa produk praktis untuk digunakan, nilai ketuntasan hasil belajar peserta didik lebih dari 75% yaitu 86.7%, serta analisis pengamatan aktivitas peserta didik menunjukkan presentase siswa bertanya 33.33% yang berarti media praktis atau dapat digunakan dengan sedikit revisi.

Hasil uji keefektifan media menunjukkan bahwa pada pengujian hipotesis menggunakan paired samples test data hasil test diperoleh nilai sig. (2-tailed) = 0.787. Hasil ini terbukti dari nilai rata-rata *post-test* sebesar 82,17 atau -9,833 lebih baik dari nilai rata-rata *pre-test* sebesar 72,33. Dengan demikian maka media bahan ajar ini dapat dinyatakan efektif digunakan dalam meningkatkan pengetahuan pembelajaran IPS materi bentuk muka bumi kelas VII.

## ABSTRACT

The thesis entitled “**Development of Video Visualization Teaching Materials Based on Worldwide Telescope to Improve the Knowledge of IPS Students of Class VII MTsN 3 Blitar**” was written by Ana Khoirul Ula, NIM 12209183057, supervisor Bagus Setiawan, M.Pd.

**Keywords:** *Development, Learning Media, Video Visualization World Wide Telescope.*

This research is motivated by the lack of maximum student understanding of social studies material using conventional learning models, the lack of concentration of students on the material provided by educators and the limited learning media used. Therefore, teaching materials need to be designed so that learning can be more interesting and effective. By utilizing teaching materials in the form of visualization videos based on this worldwide telescope, it is hoped that it can increase students' knowledge of the material for Class VII Indonesian Earth's Surface at MTsN 3 Blitar.

The purpose of this study was to find out how the process of developing a video visualization teaching material model based on the theme of the earth's surface was used to increase the social science knowledge of seventh grade students of MTsN 3 Blitar. How is the level of practicality, effectiveness and user validity in the application of the worldwide telescope based video visualization teaching material model and how is the comparison of social studies learning outcomes using worldwide telescope based video visualization teaching materials for seventh grade students of MTsN 3 Blitar.

The results of the validation test by media experts showed that the learning media met the valid criteria with an average percentage of 82.5%. The results of material expert validation showed that the media met the valid criteria with an average percentage of 95%. While the results of the validation carried out by the teacher showed that the learning media met the valid criteria with an average percentage of 79.4%. The results of the practicality test meet the practicality criteria, namely the results of the student response questionnaire stating that the product is practical to use, the completeness value of student learning outcomes is more than 75%, namely 86.7%, and analysis of student activity observations shows the percentage of students asking 33.33% which means practical media or can be used with minor revisions.

The results of the media effectiveness test showed that in testing the hypothesis using the paired samples test, the test data obtained a sig value. (2-tailed) = 0.787. This result is evident from the post-test average value of 82.17 or -9.833 which is better than the pre-test average value of 72.33. Thus, this teaching material media can be declared to be effectively used in increasing the knowledge of social studies learning material for the seventh grade of the earth's surface.

## ملاخص

لبحث العلمي بالموضوع "تنمية مدة التدريس فيديو بصرى قوام وورويد تيليسجوف لارتفاع العلم الاجتماعي لطلاب الفصل السابع فى المدرسة الثانوية الحكومية 3 باليتار. قدكتبتها اناخيرالاعولى. رقم القيد12209183057 تحت الاشراف الاستاذ باغوس ستياوان, الماجستير الكلمة الاشارية: تنمية, وسيلة التعليم, فيديو بصري, لارتفاع التعليم.  
**الكلمات الأساسية: تطوير ، وسائط تعليمية ، تصور مرئي ، وورويد تيليسجوف.**

الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى الحد الأقصى من فهم الطلاب لمواد الدراسات الاجتماعية باستخدام نماذج التعلم التقليدية ، وقلة تركيز الطلاب على المواد المقدمة من قبل المعلمين ومحدودية وسائط التعلم المستخدمة. لذلك ، يجب تصميم المواد التعليمية بحيث يكون التعلم أكثر إثارة وفعالية. من خلال استخدام المواد التعليمية في شكل تصورات فيديو تعتمد على التلصوب العالمي ، من المأمول أن تزيد معرفة الطلاب بالمواد الخاصة بسطح الأرض في إندونيسيا من الفئة السابعة في المدرسة الثانوية الحكومية 3 باليتار.

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية استخدام عملية تطوير نموذج مواد تعليمية لتصور الفيديو بناءً على موضوع سطح الأرض لزيادة معرفة العلوم الاجتماعية لطلاب الصف السابع في ما هو مستوى التطبيق العملي والفاعلية وصلاحية المستخدمين في المدرسة الثانوية الحكومية 3 باليتار تطبيق نموذج مواد التدريس المرئي بالفيديو العالمي القائم على التلصوب وكيف تقارن نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية باستخدام مواد التدريس المرئية بالفيديو القائمة على التلصوب لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية 3 باليتار .ي.

أظهرت نتائج اختبار التحقق من الصحة الذي أجراه خبراء الإعلام أن الوسائط التعليمية استوفت المعايير الصحيحة بمتوسط نسبة 82.5%. أظهرت نتائج التحقق من صحة المواد أن الوسائط استوفت المعايير الصالحة بمتوسط نسبة 95%. بينما أظهرت نتائج المصادقة التي أجراها المعلم أن وسائط التعلم قد استوفت المعايير الصحيحة بمتوسط نسبة 79.4%. تفي نتائج اختبار التطبيق العملي بمعايير التطبيق العملي ، وهي نتائج استبيان إجابة الطالب الذي يشير إلى أن المنتج عملي للاستخدام ، وقيمة اكتمال نتائج تعلم الطلاب أكثر من 75% ، أي 86.7% ، وتحليل الطالب. تظهر ملاحظات النشاط النسبة المئوية للطلاب الذين يسألون 33.33% مما يعني وسائط عملية أو يمكن استخدامها مع مراجعات طفيفة.

أظهرت نتائج اختبار فعالية الوسائط أنه عند اختبار الفرضية باستخدام اختبار البساطة المزدوجة ، (الذيل) = 0.787. تتضح هذه النتيجة من متوسط قيمة ما بعد -2 sig. حصلت بيانات الاختبار على قيمة الاختبار 82.17 أو 9.833- وهو أفضل من متوسط قيمة الاختبار القبلي البالغ 72.33. وبالتالي ، يمكن الإعلان عن استخدام هذه الوسائط التعليمية بشكل فعال في زيادة المعرفة بمواد تعلم الدراسات الاجتماعية للصف السابع من سطح الأرض.