

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI Sebagai Mediator dan Komunikator Dalam Meningkatkan Toleransi Antar Umat Beragama Di SMAN 01 Gondang” ini ditulis oleh Sandoyo, NIM. 12201183081, pembimbing Ikfi Khoulita, M. Pd. I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan penulis tentang bagaimana tingkat toleransi beragama di sebuah lembaga pendidikan SMA, serta peran apa yang dilakukan oleh guru dalam menjaga toleransi tersebut, dari keingintahuan ini penulis menemukan dimana dalam lembaga SMA ini siswa yang diterima tidak hanya beragama Islam tapi juga nonislam (agama lain), dari sini penulis tertarik untuk meneliti seberapa baik toleransi antar umat beragama di SMAN 1 Gondang ini serta peran yang dilakukan guru Agama Islam dalam meningkatkan toleransi tersebut.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai mediator dalam meningkatkan toleransi antar umat beragama di SMAN 1 Gondang. (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan toleransi antar umat beragama di SMAN 1 Gondang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Lokasi penelitian ini terletak di SMAN 1 Gondang. Sumberdatanya di dapat dari observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan memperpanjang masa pengamatan, meningkatkan kecermatan dalam penelitian, dan triangulasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) toleransi beragama di SMAN 1 Gondang sudah sangat baik itu bisa dilihat dari tidak pernah adanya konflik atau masalah yang terjadi karena perbedaan agama selama 17 tahun ini. (2) Peran guru PAI sebagai mediator dalam meningkatkan toleransi antar umat beragama di SMAN 1 Gondang dilakukan dengan memberikan cerita-cerita yang bertema indahny toleransi yang diselipkan di hampir setiap materi yang disampaikan. (3) Peran guru PAI sebagai komunikator dalam meningkatkan toleransi antar umat beragama di SMAN 1 Gondang dilakukan dengan menjaga hubungan dan komunikasi yang baik dengan guru dan antar siswa agar tercipta kedekatan, keterbukaan, dan kepercayaan antara siswa antar siswa dan guru.

## ABSTRACT

*The thesis with the title "The Role of PAI Teachers as Mediators and Communicators in Increasing Tolerance Between Religious People at SMAN 01 Gondang" was written by Sandoyo, NIM. 12201183081, supervisor Ikfi Khouлита, M. Pd. I.*

*This research is motivated by the author's curiosity about how the level of religious tolerance in a high school educational institution, as well as what role the teacher plays in maintaining this tolerance, from this curiosity the author finds out where in this high school institution students are accepted not only Muslims but also non-Muslims ( other religions), from here the author is interested in examining how well tolerance between religious communities at SMAN 1 Gondang is and the role played by Islamic Religion teachers in increasing this tolerance.*

*The formulation of the problem in writing this thesis is (1) What is the role of the PAI teacher as a mediator in increasing tolerance between religious communities at SMAN 1 Gondang. (2) What is the role of PAI teachers as facilitators in increasing inter-religious tolerance at SMAN 1 Gondang.*

*This study used qualitative research methods. The location of this research is SMAN 1 Gondang. The data sources are obtained from observation, documentation, and interviews. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, it is done by extending the observation period, increasing accuracy in research, and triangulation*

*The results of the study show that: (1) religious tolerance at SMAN 1 Gondang is very good, it can be seen from the absence of conflicts or problems that have occurred due to religious differences for the past 17 years. (2) The role of PAI teachers as mediators in increasing inter-religious tolerance at SMAN 1 Gondang is done by providing stories with the theme of the beauty of tolerance which is inserted in almost every material presented. (3) The role of PAI teachers as communicators in increasing inter-religious tolerance at SMAN 1 Gondang is carried out by maintaining good relations and communication with teachers and between students in order to create closeness, openness, and trust between students and teachers.*

## ملخص

الرسالة بعنوان " دور معلمي تربية الدين الاسلام كوسطاء ومتصلين في زيادة التسامح بين المتدينين في المدرسة العالية كونداع واحد " كتبها سانديو، نيم 12201183081 مشرف إكفي خليطة م. أنا.

هذا البحث مدفوع بفضول المؤلف حول مستوى التسامح الديني في مؤسسة تعليمية بالمدرسة الثانوية ، وكذلك الدور الذي يلعبه المعلم في الحفاظ على هذا التسامح ، من هذا الفضول يكتشف المؤلف مكان الطلاب في هذه المدرسة الثانوية. لم يقبلوا فقط المسلمين ولكن أيضاً غير المسلمين (الديانات الأخرى) ، من هنا يهتم المؤلف بفحص مدى التسامح بين المجتمعات الدينية في المدرسة العالية كونداع واحد والدور الذي يلعبه مدرسو الدين الإسلامي في زيادة هذا التسامح.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (1) ما هو دور مدرس تربية الدين الاسلام كوسيط في زيادة التسامح بين المجتمعات الدينية في المدرسة العالية كونداع واحد. (2) ما هو دور معلمي تربية الدين الاسلام كميسرين في زيادة التسامح بين الأديان في المدرسة العالية كونداع واحد.

استخدمت هذه الدراسة طرق البحث النوعي. موقع هذا البحث هو SMAN 1 Gondang. يتم الحصول على مصادر البيانات من الملاحظة والتوثيق والمقابلات. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات ، يتم ذلك عن طريق تمديد فترة المراقبة ، وزيادة الدقة في البحث ، والتثليث

تظهر نتائج الدراسة أن: (1) التسامح الديني في SMAN 1 Gondang جيد جداً ، ويمكن رؤيته من خلال عدم وجود صراعات أو مشاكل حدثت بسبب الاختلافات الدينية على مدار الـ 17 عامًا الماضية. (2) يتم دور معلمي PAI كوسطاء في زيادة التسامح بين الأديان في SMAN 1 Gondang من خلال تقديم قصص مع موضوع جمال التسامح الذي يتم إدخاله في كل مادة تقريباً. (3) يتم تنفيذ دور معلمي PAI كمتصلين في زيادة التسامح بين الأديان في SMAN 1 Gondang من خلال الحفاظ على العلاقات الجيدة والتواصل مع المعلمين وبين الطلاب من أجل خلق التقارب والانفتاح والثقة بين الطلاب والمعلمين.