

DAFTAR RUJUKAN

- Adiprabowo, Vani Dias. 2014. “Penciptaan Video Seni melalui Representasi Kekerasan dalam Program Komedi Televisi Opera van Java”, dalam <http://journal.isi.ac.id/index.php/rekam/article/view/3250>, diakses 17 November 2021.
- Aisyanah, Nurul & Zunaida Kurniasari. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Strategi Alat Peraga Puzzle Dadu terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika”, dalam <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/2542/2199>, diakses 17 November 2021.
- Almira, Farah. 2017. “Mengendalikan Konsep Bilangan pada Anak Usia 3-4 Tahun melalui Mendongeng dengan Wayang di Paud Madani Kota Banda Aceh”, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. II, no. 1.
- Asiah, A. 2015. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi”, dalam <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10407>, diakses 10 Oktober 2021.
- Asmara, Rida Balada & Sri Asnawati. 2020. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi pada Materi Bilangan Bulat”, dalam <https://doi.org/10.30738/indomath.v3i1.6100>, diakses 17 November 2021.
- Aziz, Abd. 2003. *Landasan Pendidikan*. Ciputat: Haja Mandiri.
- Budarsini, Kadek Pasek. 2018. “Model Diskursus Multi Representasi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama”, dalam <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/20047>, diakses 10 Oktober 2021.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmansyah. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Padang: UNP Press.
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. 2021. *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dyhonest. Fortune. Pigeon 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe DMR terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Mengkendek Tana Toraja”, dalam <http://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=46709>, diakses 17 November 2021.
- Farhan, Evan & Uba Umbara. 2021. “Implementasi Berbasis Multimedia terhadap Kemampuan Representasi”, dalam <https://journal.unsika.ac.id/> diakses 17 November 2021.
- Fergiyanti, Mira & Masjudin. 2015. “Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Segi Empat Siswa Kelas VII SMPN”,

- dalam <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm/article/view/119>, diakses 28 Oktober 2021.
- Firmansya, Dani. 2015. “*Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika*”, dalam <https://journal.unsika.ac.id/>, diakses 17 November 2021.
- Fitri, Agus Zaenul & Nik Haryanti. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Kelompok Intrans Publishing.
- Gunawan, Nadrah M. 2017. “*Pengaruh Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Palopo*”, dalam <http://repository.iainpalopo.ac.id/>, diakses 5 November 2021.
- Haryati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2021. “*Membangun Karakter melalui Pembelajaran Matematika*”, dalam <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/1066>, diakses 10 Oktober 2021.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Heronimus. 2016. “*Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambaloka*”, dalam <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/4947>, diakses 17 November 2021.
- Huda, Muh Nurul & Agus Purwowidodo. 2013. *Komunikasi Pendidikan*. Surabaya: Acima Publishing.
- Hudiono, Bambang. 2010. “*Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*”, dalam <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/156>, diakses 17 November 2021.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Skunder*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maunah, Binti. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: IAIN Press.
- Nilakusmawati, Desak Putu Eka & Ni Made Asih. 2012. *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Denpasar: Universitas Udayana Press.
- Nurdyansyah & Fahyuni, Eni Fariyatul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhasanah, Siti. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Nurkholis. 2013. “*Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*”, dalam <https://media.neliti.com/media/104343-ID-none.pdf>, diakses 28 Oktober 2021.

- Rahman, Arief Aulia. 2018. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rizal, Abdul. 2021. "Model Diskursus Multi Representasi sebagai Alat Alternatif Solusi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA", dalam <https://journal.ubpkarawang.ac.id/>, diakses 17 November 2021.
- Rukiyah, Siti. 2020. "Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) dengan Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis", dalam <http://repository.radenintan.ac.id/8735/>, diakses 10 Oktober 2021.
- Sabirin, Muhammad. 2014. "Representasi dalam Pembelajaran Matematika", dalam <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jpm/article/view/49/16>, diakses 10 Oktober 2021.
- Salamah, Husniyatus. 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: CV Putra Media Nusantara.
- Septia, Rila & Dadang Rahman. 2019. "Kemampuan Representasi Matematis dalam Pemecahan Soal Matematika pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan", dalam <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2415/1866>, diakses 10 Oktober 2021.
- Setyawan, Dodit Aditya. 2021. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas dengan SPSS*. Klaten: CV Tahta Media Grup.
- Siagan, Muhammad Daut. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika", dalam <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117/94>, diakses 28 Oktober 2021.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto & B Agung Hartono. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tamim, M Faisal. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran DMR dengan Puzzle Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Keaktifan", dalam <http://eprints.walisongo.ac.id/>, diakses 5 November 2021.
- Tim PGSD Angkatan 2015 Kelas B UMM. 2017. *Love Math Save Culture*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Umam, Muhamad Khoirul. 2020. "Konsep Pembelajaran Bilangan Cacah pada Sekolah Dasar", *Journal of Elementary Islamic Education*, Vol. II, no. 1.
- UU RI No. 20 Tahun 2003, *UU Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.

- Wakhidah, Laili. 2018. “Implementasi Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentaty Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Proporsional pada Materi Trigonometri”, dalam <http://repository.unissula.ac.id/11483/>, diakses 10 Oktober 2021.
- Yusri, Andi Yunarni. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Pangkajan”, dalam http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv6n3_10, diakses 10 Oktober 2021.
- Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit IAIN Palopo.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra Media Nusantara Surabaya.
- Zakaria, Effendi. 2007. *Tred Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur: Prin-Ad Sdn.Bhd.