

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
المخلص	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9

F. Penegasan Istilah	10
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR)	14
1. Definisi Model Pembelajaran	14
2. Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR)	15
3. Langkah-langkah Pembelajaran DMR	16
B. Tinjauan Kemampuan Representasi	17
1. Definisi Representasi	17
2. Definisi Kemampuan Representasi Matematika	18
C. Tinjauan Hasil Belajar Matematika	19
1. Definisi Hasil Belajar	19
2. Proses dan Hasil Belajar	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
D. Tinjauan Materi Bilangan	24
1. Definisi Bilangan	24
2. Macam-macam Bilangan	25
E. Penelitian Terdahulu	26
F. Kerangka Berfikir	31

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
1. Pendekatan Penelitian	33
2. Jenis Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	34
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
3. Sampling	36
D. Kisi-kisi Instrumen	36
E. Instrumen Penelitian	38

F. Sumber Data	38
G. Tehnik Pengumpulan Data	39
H. Tehnik Analisis Data	40
1. Uji Instrumen	41
2. Uji Prasyarat	41
3. Uji Hipotesis	42

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	44
B. Analisis Uji Hipotesis	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas	52
C. Uji Prasyarat	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	55
D. Uji Hipotesis	57
1. Pengujian Hipotesis Kemampuan Representasi	58
2. Pengujian Hipotesis Hasil Belajar	59
3. Pengujian Hipotesis Kemampuan Representasi dan Hasil Belajar	60

BAB V: PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Kemampuan Representasi Siswa Kelas VII SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung pada Materi Bilangan	64
B. Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung pada Materi Bilangan	66
C. Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Kemampuan Representasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung pada Materi	

Bilangan	68
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78