

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan rumusan masalah pada BAB I serta hasil pembahasan pada BAB IV maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penelitian mengenai “Pemahaman Siswa Kelas X Jurusan Teknik Sepeda Motor (TSM) SMK Islam 2 Durenan pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa” adalah sebagai berikut:

1) Peserta didik bergaya belajar auditorial

Pemahaman peserta didik bergaya belajar auditorial sudah dapat memenuhi pemahaman terjemahan, penafsiran, dan ekstrapolasi. Peserta didik dengan gaya belajar ini dalam memahami materi sistem persamaan linear dua variabel adalah dengan mendengarkan penjelasan guru, membaca materi sendiri dengan suara yang lantang. Selain itu peserta didik dengan gaya belajar ini ketika belajar mudah terganggu dengan keributan. Serta peserta didik dengan gaya belajar auditorial ini cenderung menggunakan metode campuran dalam menyelesaikan suatu masalah sistem persamaan linear dua variabel.

2) Peserta didik bergaya belajar visual

Pemahaman peserta didik bergaya belajar visual sudah dapat memenuhi pemahaman terjemahan, penafsiran, dan ekstrapolasi. Peserta didik dengan gaya belajar ini dalam memahami materi sistem persamaan linear dua variabel adalah dengan memperhatikan penjelasan guru, lebih suka

menggunakan bolpoin berwarna, dan sering membaca. Peserta didik dengan gaya belajar ini tidak mudah terganggu dengan keributan ketika belajar. Serta peserta didik dengan gaya belajar visual ini cenderung menggunakan metode campuran dalam menyelesaikan suatu masalah sistem persamaan linear dua variabel.

3) Peserta didik bergaya belajar kinestetik

Pemahaman peserta didik bergaya belajar kinestetik sudah dapat memenuhi pemahaman terjemahan, penafsiran, dan ekstrapolasi. Peserta didik dengan gaya belajar ini dalam memahami materi sistem persamaan linear dua variabel adalah dengan memperhatikan penjelasan guru kemudian mengerjakan soal-soal dengan mandiri. Peserta didik dengan gaya belajar kinestetik cenderung ingin diperhatikan oleh guru, sehingga mereka sering membuat keributan di dalam kelas. Serta peserta didik dengan gaya belajar kinestetik ini cenderung menggunakan metode campuran dalam menyelesaikan suatu masalah sistem persamaan linear dua variabel.

B. Saran-saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah

Dengan adanya penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam kemajuan semua

pelajaran, terutama matematika, serta sebagai masukan bagi segenap komponen pendidikan untuk meningkatkan proses pembelajaran matematika agar bisa menghasilkan output pendidikan yang berkompeten, dan pemahaman yang mendalam dalam menyelesaikan suatu masalah, dan pada akhirnya mampu memberikan perubahan dengan tindakan yang positif terhadap kemajuan bangsa dan negara.

2. Kepada Guru

Guru dalam proses belajar mengajar di kelas hendaknya mengetahui gaya belajar peserta didik, selain itu guru hendaknya menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar, serta disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan gaya belajarnya. Karena dengan pemilihan metode, teknik serta cara mengajar yang berbeda-beda akan membuat peserta didik tidak merasa jenuh dan akan meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu juga akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi ajar.

3. Kepada Peserta Didik

Peserta didik hendaknya lebih giat dalam belajar sehingga memperoleh pemahaman matematika yang maksimal, dan lebih banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan serta disiplin dalam belajar.

4. Kepada Pembaca

Agar tujuan pendidikan tercapai dengan maksimal, dalam dunia pendidikan hendaknya gaya belajar peserta didik perlu diperhatikan. Karena gaya belajar peserta didik satu sama lain tidak sama, dan akan berbeda-beda pula

dalam memahami suatu informasi. Dengan memahami gaya belajar peserta didik akan mempermudah dalam menyampaikan informasi.