

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Konsep Islamisasi Ilmu pengetahuan dalam Menjawab Tantangan Pendidikan Islam di Tengah Perkembangan Sains Modern (Studi Pemikiran Syed M Naquib Al Attas)**” ini ditulis oleh Riris Septiyaningrum NIM 12201183216, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU) yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd

Kata Kunci: Islamisasi ilmu pengetahuan, Syed Naquib Al-Attas, Sains Modern, Pendidikan Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan kemajuan bidang keilmuan dan teknologi Barat, dimana pendidikan Islam tentunya harus mampu mengikuti serta berperan aktif dalam pengembangan keilmuan ataupun teknologi dimana berangkat dari situ diharapkan hasil dari kajian keilmuan ataupun produk dari teknologi mampu membantu permasalahan umat di zaman modern seperti sekarang, dalam dewasa ini pendidikan Islam juga belum menemui titik terang dimana disisi lain dituntut untuk update dengan keilmuan modern dimana keilmuan ini bersumber dari barat, dimana keilmuan barat pada dasarnya memiliki epistemology yang berbeda dengan Islam, epistemology keilmuan barat dimana keilmuan atau sains dianggap sebagai produk pemikiran akan manusia dan meninggalkan nilai-nilai ketuhanan, dari situ timbulah faham sekularisme yang menjadi sifat dari keilmuan barat tersebut, hal ini tentunya berlawanan dengan keilmuan islam yang dimana mengakui secara sadar dan bersaksi atas adanya Tuhan (*Tauhid*) itu yang menjadi fondasi dalam epistemology Islam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Islamisasi Ilmu Pengetahuan dan Tantangan Pendidikan Islam di Era Modern 2) Bagaimana biografi Syed M Naquib Al-Attas? 3) Bagaimana Islamisasi Sains Syed M Naquib Al-Attas dalam menjawab tantangan Pendidikan Islam di era perkembangan sains modern?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi literer dengan metode *library research* yakni peneliti mengumpulkan sumber sumber penelitian dari buku, jurnal ataupun website yang berkaitan dengan tema penelitian yakni islamisasi ilmu pengetahuan menurut Syed M Naquib Al-Attas, melalui membaca dan memahami dengan cermat, analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan *Flow Chart Analysis* dimana kegiatan analisis ini dilakukan sepanjang kegiatan penelitian (*during data collection*), dan kegiatan paling inti penyederhanaan data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan (*verification/conclusion*) menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Islamisasi Ilmu Pengetahuan dan tantangan pendidikan Islam secara umum memiliki pengertian bahwa Islamisasi merupakan sebuah program yang berupaya memecahkan masalah- masalah yang timbul karena perjumpaan antara Islam dengan sains modern sebelumnya, dimana muncul tantangan Pendidikan Islam dimana tantangan pendidikan Islam saat ini berupa sekularisasi ilmu yang menyebar pada tubuh pendidikan Islam (2) Syed Muhammad Naquib Al-Attas merupakan tokoh cendekiawan dan filsuf muslim ketika ini dari Malaysia, beliau menguasai teologi, filsafat, metafisika, sejarah, dan literatur, beliau juga menulis beragam buku di anggota pemikiran dan peradaban Islam, khususnya tentang sufisme, kosmologi, filsafat, dan literatur Malaysia dan juga terkenal karena gagasannya mengenai Islamisasi Ilmu Pengetahuan (3) Islamisasi ilmu pengetahuan menurut Syed Naquib al-Attas memiliki 2 tahapan dalam proses Islamisasi yakni yang pertama

pemisahan elemen konsep dengan kunci, yang kedua memasukkan elemen kunci dengan ilmu pengetahuan yang relevan, serta Islamisasi Ilmu Pengetahuan membangun sebuah pengintegrasian antar keilmuan umum dengan keilmuan Islam yang mampu membentuk pendidikan sebagai pencetak *insan kamil* yang faham Ilmu agama dan juga mampu ikut andil dalam kajian keilmuan umum yang sesuai dengan realitas nilai Islam.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Concept of Islamization of Knowledge in Answering the Challenges of Islamic Education in the Middle of Modern Science Development (Syed M Naquib Al Attas Thought Study)" was written by Riris Septiyaningrum NIM 12201183216, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid State Islamic University Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU) who was supervised by Mrs. Dr. Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd

Keywords: Islamization of science, Syed Naquib Al-Attas, Modern Science, Islamic Education

This research is motivated by the development of advances in the field of Western science and technology, where Islamic education of course must be able to follow and play an active role in scientific or technological development where departing from there it is hoped that the results of scientific studies or products from technology are able to help the problems of the people in modern times like now. In today's Islamic education also has not met a bright spot where on the other hand it is required to update with modern science where this science comes from the west, where western science basically has an epistemology that is different from Islam, western scientific epistemology where science or science is considered a product of human thought and leaves divine values, from there arises the notion of secularism which is the nature of western scholarship, this is of course contrary to Islamic scholarship which consciously acknowledges and testifies to the existence of God (Tawhid) is the foundation of Islamic epistemology. The principle of western science that separates God and science has led to the emergence of a scientific dichotomy which separates modern science from religious science where both are considered to have their own paths and are not related to one another.

The focus of the research in this study is 1) What is the biography of Syed M Naquib Al-Attas? 2) What are the challenges of Islamic education in the midst of the development of modern science? 3) What is the idea of Islamization of Science Syed M Naquib Al-Attas in responding to the challenges of Islamic education in the era of modern science development?

This research is a type of literary study research with the library research method, namely the researcher collects research sources from books, journals or websites related to the research theme, namely the Islamization of science according to Syed M Naquib Al-Attas, through reading and understanding carefully, analyzing data on This research was conducted using Flow Chart Analysis where this analysis activity was carried out throughout research activities (during data collection), and the most core activities were data simplification (data reduction), data presentation (data display), and (verification/conclusion) drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) Islamization of Science and the challenges of Islamic education in general have the understanding that Islamization is a program that seeks to solve problems that arise due to the encounter between Islam and modern science before, where the challenges of Islamic education arise where the challenge of Islamic education today is in the form of secularization of knowledge that spread to the body of Islamic education (2) Syed Muhammad Naquib Al-Attas is the main character and current scientist from Malaysia, he mastered theology, philosophy, metaphysics, history, and literature, he also wrote various books on Islamic thought and civilization, especially about Sufism, cosmology, philosophy, and Malaysian literature and is also famous for his ideas on the Islamization of Science (3) Islamization of science according to Syed Naquib al-Attas has 2 stages in the Islamization process, namely the first separation of concept elements with keys, the second inserting key elements with relevant knowledge and Islamization of Science to build an integration between general science and Islamic science that is able to shape education as a creator of human beings who understand religious knowledge and are also able to take part in general scientific studies that are in accordance with the reality of Islamic values.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "مفهوم إسلامية العلوم في استجابة تحديات التربية الإسلامية في وسط تطور العلوم الحديثة (دراسة سيد محمد نقيب العطاس)" تأليف ريريس سيبتياننحروم رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٢١٦، قسم تربية الدين الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد عالي رحمة الله تلونج أجونج ، أرشدت به الدكتور إندها خمسية، الماجستير الحاج

الكلمات الرئيسية: إسلامية العلوم ، سيد نقيب العطاس ، العلم الحديث ، التربية الإسلامية

هذا البحث مدفوع بتطور العلوم والتكنولوجيا الغربية ، وجب على التربية الإسلامية أن تتبع وتقوم بالنشاط في تطوير العلوم أو التكنولوجيا حيث يحصل على النتائج من الدراسات العلمية أو المنتجات من التكنولوجيا يمكن أن تساعد في مشاكل الأمة في العصر الحديث مثل الآن. وفي اليوم ، لم تلق التربية الإسلامية نقطة مضبوطة حيث من ناحية أخرى طلب به التحديث على علوم الحديث من الغرب. وفي الأساس ، العلوم الغربية نظرية معرفية تختلف عن الإسلام ، ونظرية المعرفة العلمية الغربية حيث يعتبر العلم نتاجاً للتفكير في البشر ويتخلى عن القيم الإلهية ، ومن هناك ينشأ مفهوم العلمانية التي هي طبيعة من العلوم الغربية ، وهذا بالطبع مخالف بعلوم الإسلامية التي تقرر وتشهد بوجود الله (التوحيد) الذي أصبحت أساس نظرية المعرفة الإسلامية.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) كيف إسلامية العلوم وتحديات التربية الإسلامية في العصر الحديث؟ (٢) ما هي سيرة سيد محمد نقيب العطاس؟ (٣) كيف كانت إسلامية العلوم عند سيد محمد نقيب العطاس في استجابة تحديات التربية الإسلامية في عصر تطور العلم الحديث؟

هذا البحث هو نوع من البحث الكتابية ، حيث يقوم الباحث بجمع مصادر البحث من الكتب أو المجالات أو المواقع الإلكترونية ذات الصلة بموضوع البحث ، وهي إسلامية العلوم عند سيد محمد نقيب العطاس ، من خلال القراءة و الفهم الدقيق ، وتحليل البيانات الخاصة بهذا البحث تم إجراؤه باستخدام تحليل مخطط التدفق حيث تم إجراء هذا النشاط التحليلي في جميع أنحاء جمع البيانات ، وأهم الأنشطة هي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، و استخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) إسلامية العلوم وتحديات التربية الإسلامية في العام لديه المفاهيم أن الإسلامية برنامج يسعى إلى حل المشكلات التي تنشأ بسبب المواجهة بين الإسلام والعلم الحديث من قبل ،

حيث توجد تحديات التربية الإسلامية، وهي علمية العلوم التي تنتشر في التربية الإسلامية (٢) سيد محمد نقيب العطاس هو عالم وفيلسوف مسلم حالي من ماليزيا ، أتقن علم اللاهوت ، الفلسفة والميتافيزيقا والتاريخ والأدب ، وهو يألف كتباً مختلفة في مجال الفكر والحضارة الإسلامية ، وخاصة في الصوفية وعلم الكونيات والفلسفة والأدب الماليزي ، اشتهر بأفكاره حول إسلامية العلوم (٣) إسلامية العلوم لسيد نقيب العطاس لها مرحلتان في عملية الإسلامية ، أولهما فصل مفهوم العناصر والمفتاح ، والثاني يشمل العناصر الأساسية بالعلم ذي الصلة ، وكذلك إسلامية العلوم لبناء تكامل بين العلوم العامة و الدراسات الإسلامية القادرة على تشكيل التعليم كمبتكر كامل البشر الذي يفهم الدين و المشاركة في دراسات علمية العامة تتفق بالوقائع والقيم الإسلامية.