

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Berbantuan Media *Geogebra* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran Kelas XI di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung**” ini ditulis oleh Afifah Anggraini, NIM. 12204183186, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : *guided discovery learning*, *geogebra*, minat belajar, hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran yang diterapkan dilapangan merupakan model pembelajaran konvensional sehingga menyebabkan pembelajaran menjadi pasif karena hanya mendengarkan dan membuat siswa merasa jenuh karena tidak sesuai dengan minat peserta didik dan berpengaruh terhadap hasil belajar yang kurang optimal. Salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa guna mencapai keberhasilan belajar adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dan menarik sehingga siswa akan lebih semangat belajar yaitu dengan menggunakan perpaduan model pembelajaran *guided discovery learning* berbantuan media *geogebra*.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* berbantuan media *geogebra* terhadap minat belajar siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, 2) Pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* berbantuan media *geogebra* terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, 3) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* berbantuan media *geogebra* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket, tes dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk memperoleh data minat belajar siswa, tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar matematika siswa, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang dapat menunjang penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Rejotangan Tulungagung dengan mengambil 2 sampel yaitu kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan analisis data statistik uji *Independent T- Test* dan uji *Effect Size Cohen's*.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* berbantuan media *geogebra* terhadap minat belajar siswa pada materi persamaan lingkaran kelas XI di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, 2) Ada pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* berbantuan media *geogebra* terhadap hasil belajar siswa pada materi

persamaan lingkaran kelas XI di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, 3) Besar pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* berbantuan media *geogebra* pada materi persamaan lingkaran kelas XI SMAN 1 Rejotangan Tulungagung terhadap minat sebesar 0,968 sama dengan 82% termasuk tergolong tinggi dan terhadap hasil belajar sebesar 1,159 sama dengan 86% termasuk tergolong tinggi.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Guided Discovery Learning Model Assisted by Geogebra Media on Students' Interest and Their Learning Outcomes on Circle Equation Material of The Eleventh-Grade Students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung**" was written by Afifah Anggraini, NIM. 12204183186, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Miswanto, M.Pd.

Keywords : guided discovery learning, geogebra, learning interest, learning outcomes.

This research is motivated by the learning model applied in the field is a conventional learning model so that it causes learning to be passive because it only listens and makes students feel bored because it is not in accordance with the interests of students and affects learning outcomes that are less than optimal. One of the efforts to increase the students' interest in learning in order to achieve learning success is to use an appropriate and interesting learning model so that students will be more enthusiastic about learning by using a combination of guided discovery learning models assisted by geogebra media.

The purposes of this study are to determine: 1) The influence of the guided discovery learning model assisted by geogebra media on students' learning interest in the circular equation material of the eleventh-grade students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, 2) The influence of the guided discovery learning model assisted by geogebra media on students' learning outcomes in the circular equation material of the eleventh-grade students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, 3) The size of the influence of guided discovery learning models assisted by geogebra media on the students' interest and their learning outcomes in the circular equation material of the eleventh-grade students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental design. The data collection methods used in this study are questionnaires, tests, and documentation. The questionnaire method is used to obtain data on students' interest in learning, tests are used to obtain data about students' mathematics learning outcomes, and the documentation method is used to obtain data that can support the study. The population of the study is the eleventh-grade students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung by taking 2 classes as the sample, those are XI MIPA 3 as the experimental class and class XI MIPA 5 as the control class. The data analysis techniques statistical data analysis Independent T-Test and Cohen's Effect Size test using.

Based on the results of data analysis, it is known: 1) There is an influence of guided discovery learning model assisted by geogebra media on students' learning interest in the circular equation material of the eleventh-grade students at

SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, 2) There is the influence of the guided discovery learning model assisted by geogebra media on students' learning outcomes in the circular equation material of the eleventh-grade students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, 3) The big influence of the guided discovery learning model with the help of geogebra media on the circular equation material of the eleventh-grade students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung on interest learning is 0.968 which is equal to 82% including high and on learning outcomes is 1.159 is equal to 86% including high.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم بالاكشاف الموجه بمساعدة وسائل الجيوبجيرا على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة معادلة الحلقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتعان تولونج أجونج " كتبتة عفيفة أنجرايني ، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣١٨٦ ، قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تعليم الرياضيات ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف مسوانطا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعليم بالاكشاف الموجه ، الجيوبجيرا ، الاهتمام بالتعلم ، نتائج التعلم.

كانت الخلفية من البحث نموذج التعليم في المجال نموذج التعليم تقليدي يصبح التعليم سلبياً لأنه يستمع قط ويجعل الطلاب يشعرون بالملل ولا يتماشى مع اهتمام الطلاب ويؤثر على نتائج التعلم قليل من الأفضل. تتمثل إحدى الجهود المبذولة لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم من أجل تحقيق النجاح في التعلم في استخدام نموذج التعليم المناسب والمثير للاهتمام بحيث يكون الطلاب أكثر حماساً للتعلم باستخدام مجموعة من نموذج التعليم بالاكشاف الموجه بمساعدة وسائط الجيوبجيرا.

الغرض من هذا البحث هو معرفة : (١) تأثير نموذج التعليم بالاكشاف الموجه بمساعدة وسائل الجيوبجيرا على اهتمام الطلاب في مادة معادلة الحلقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتعان تولونج أجونج . (٢) تأثير نموذج التعليم بالاكشاف الموجه بمساعدة وسائل الجيوبجيرا على نتائج التعلم في مادة معادلة الحلقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتعان تولونج أجونج . (٣) تأثير نموذج التعليم بالاكشاف الموجه بمساعدة وسائل الجيوبجيرا على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة معادلة الحلقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتعان تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً بنوع البحث شبه تجريبي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في البحث هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. استخدام طريقة الاستبيان للحصول على بيانات عن اهتمام الطلاب بالتعلم ، واستخدمت الاختبارات للحصول على بيانات حول نتيجة تعلم الرياضيات للطلاب ، واستخدام طريقة التوثيق للحصول على البيانات التي يمكن أن تدعم البحث. كان السكان في البحث من طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتعان تولونج أجونج. من خلال أخذ عينتين ، الفصل الحادي عشر م.إب.أ-٣ كفاءة التجريب الفصل الحادي عشر م.إب.أ-٥ كفاءة التحكم. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية لاختبار حجم تأثير كوهين.

بناءً على نتائج تحليل البيانات، معروف ان: (١) هناك تأثير نموذج التعليم بالاكشاف الموجه بمساعدة وسائل الجيوبجيرا على اهتمام الطلاب في مادة معادلة الحلقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتعان تولونج أجونج . (٢) هناك تأثير نموذج التعليم بالاكشاف الموجه بمساعدة وسائل الجيوبجيرا على نتائج التعلم في مادة معادلة الحلقة في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتعان تولونج أجونج (٣)

هناك تأثير نموذج التعليم بالاكتشاف الموجه بمساعدة وسائل الجيوبجرا في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتعان تولونج أجونج على اهتمام الطلاب هو ٠,٩٦٨ وهي تساوي ٨٢٪ بما في ذلك المصنفة على أنها عالية و حصل على قيمة د على اهتمام التعلم ١,١٥٩ تساوي ٨٦٪ بما في ذلك المصنفة على أنها عالية