

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran secara Daring dalam Meningkatkan Keefektifan Belajar Peserta Didik Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung**” ini di tulis oleh Lutfiyah Fitri Nur Ilhamzah NIM 12205173106, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag, S.Pd.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Daring, Keefektifan Belajar, dan Pandemi Covid-19*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kebijakan baru dari pemerintah yang mengharuskan dari belajar di sekolah menjadi belajar di rumah yang disebut dengan pembelajaran online/daring. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana interaksi guru dan peserta didik dalam pembelajaran secara daring di Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung di era pandemi Covid-19 ? (2) Bagaimana media pembelajaran secara daring di Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung di era pandemi covid-19 ? (3) Bagaimana dampak dari pembelajaran secara daring dalam meningkatkan efektifitas belajar Peserta Didik Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung di era pandemi covid-19 ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran daring di sekolah tingkat dasar memberikan dampak pada proses belajar peserta didik. Dampak dari pembelajaran daring yaitu: (a) Kurangnya semangat belajar peserta didik, (b). Perubahan karakter pada peserta didik, (c) Kurangnya ikatan batin antara guru dengan peserta didik, (d) Menambah wawasan, (e) Peserta didik dapat di pantau oleh orang tuanya secara langsung. (2) Dalam pembelajaran daring sebuah keefektifan belajar peserta didik adalah suatu pencapaian yang harus dicapai untuk menuju ke tujuan pembelajaran, oleh karena itu dalam proses pembelajaran daring di MI Podorejo menggunakan dua jenis pembelajaran daring yakni, pembelajaran *Asynchronous Learning* dan Pembelajaran *Synchronous Learning*. (3) Hasil belajar yang diperoleh peserta didik setelah melaksanakan pembelajaran daring cenderung meningkat, namun secara kualitas dari peserta didik cenderung menurun secara pesat.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**Pembelajaran secara Daring dalam Meningkatkan Keefektifan Belajar Peserta Didik Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung**" was written by Lutfiyah Fitri Nur Ilhamzah NIM 12205173106, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag, S.Pd.

Keywords: *Learning, Online Learning, Effectiveness of Learning, and the Covid-19 Pandemic*

This research is motivated by the existence of a new policy from the government that requires learning from school to learning at home which is called online learning. The application of online learning will certainly have an impact on the learning process, especially in elementary schools where students will certainly experience difficulties in online learning and ultimately are more likely to have a negative impact, so that it will affect the learning effectiveness of students, if learning effectiveness is not achieved it will automatically affect learning outcomes as well. Because students at the elementary level still really need assistance.

The focus of the research in this thesis is (1)How is the interaction of teachers and students in online learning in Class IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung in the Covid-19 Pandemic Era? (2)How about online learning media in Class IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung in the covid-19 pandemic? (3)How is the impact of online learning in increasing the learning effectiveness of class iv MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung students in the era of the covid-19 pandemic?

The method used in this study is a qualitative method using descriptive research. The research was conducted at MI Podorejo Sembergempol Tulungagung. Data collection techniques using interviews and documentation.

The results of this study indicate that: (1) The implementation of online learning in elementary schools has an impact on the learning process of students. The impact of online learning is: (a) Lack of enthusiasm for learning students, (b). Changes in the character of students, (c) Lack of inner bond between teachers and students, (d) Adding insight, (e) Students can be monitored by their parents directly. (2) In online learning an effective learning of students is an achievement that must be achieved to get to the learning objectives, therefore in the online learning process at MI Podorejo using two types of online learning, namely, Asynchronous Learning and Synchronous Learning. (3) The learning outcomes obtained by students after carrying out online learning tend to increase, but the quality of students tends to decrease rapidly

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "أثر التعليم عن بعد على فعالية التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية بودورجو تولونج أكونج"، كتبه لطفية فطري نور إلهامزاه، قسم تربية معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلم التعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، تحت إشراف الدكتورة الحاجة إلفي معاونة.

**الكلمات المفتاحية:** التعليم، التعليم عن بعد، فعالية التعلم، جائحة كورونا المستجد.

كانت خلفية البحث وجود السياسة الجديدة من الحكومة التي يلزم التعليم من البيت بدلا من التعليم في الفصل وهو التعليم عن بعد. تطبيق التعليم عن بعد له أثر على عملية التعلم لا سيما على تلاميذ المدرسة الابتدائية يشعرون صعوبة التعليم عن بعد فيميل أكثر إلى الأثر السلبي نهائيا، حتى يؤثر إلى فعالية تعلمهم. إن لم تحصل فعالية التعلم فتؤثر على نتيجة تعلمهم. لأنهم في المدرسة الابتدائية ما زالوا يحتاجون إلى المرافقة.

أما أسئلة البحث (١) كيف أثر التعليم عن بعد على فعالية التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية بودورجو تولونج أكونج في زمن جائحة كورونا المستجد؟، (٢) كيف فعالية التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية بودورجو تولونج أكونج خلال التعليم عن بعد في زمن جائحة كورونا المستجد؟، (٣) كيف النتيجة من التعليم عن بعد على فعالية التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية بودورجو تولونج أكونج في زمن جائحة كورونا المستجد؟

والمنهج المستخدم في هذا البحث منهج البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي. قام هذا البحث في المدرسة الابتدائية بودورجو تولونج أكونج. واستخدم طريقة المقابلة والتوثيق.

دلت نتائج البحث على أن: (١) تنفيذ التعليم عن بعد في المدرسة الابتدائية يؤثر على عملية تعلم التلاميذ. والآثار من التعليم عن بعد منها: (أ) قليل حماسة التعلم لديهم، (ب) تغيير الشخصية لديهم، (ج) قليل الشعور الباطني بين المعلم والتلاميذ، (د) زيادة المعلومات، (هـ) مراقبة الآباء أبناءهم مباشرة. (٢) فعالية التعلم لدى التلاميذ في التعليم عن بعد هي الحصيلة التي لا بد أن يحصلوها اتجاهها إلى أهداف التعليم. لذلك في التعليم عن بعد، استخدم نوعين منه وهما التعليم غير المتزامن والمتزامن. (٣) نتيجة التعلم التي يحصل عليها التلاميذ بعد تنفيذ التعليم عن بعد مiale إلى الارتفاع، لكن جودتهم مiale إلى الانخفاض.