

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Keterbacaan Wacana pada Soal Bahasa Indonesia dalam Buku Siaga AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) SMP/MTs di MTsN 5 Blitar**” ini ditulis oleh Siti Nur Azizah NIM 12210183048. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, tahun 2022 dengan dosen pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd..

Kata Kunci : Keterbacaan, Wacana, Asesmen Kompetensi Minimum, Buku Latihan, Grafik Fry

Buku berjudul Siaga AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) SMP/MTs merupakan salah satu buku yang digunakan sebagai buku latihan untuk mengenalkan dan menyiapkan siswa di MTsN 5 Blitar terkait adanya kebijakan baru dari pemerintah yaitu Asesmen Nasional. Banyaknya wacana yang dimuat dalam tiap soal tentunya harus dapat dibaca dan dipahami oleh siswa sesuai dengan tingkatannya. Dapat dibaca dan dipahaminya suatu wacana tersebut disebut dengan keterbacaan. Oleh karena itu, untuk mengetahui kesesuaian wacana bagi siswa diperlukan pengukuran tingkat keterbacaan terhadap buku Siaga AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) SMP/MTs tersebut. Tujuan dari penelitian adalah untuk mendeskripsikan keterbacaan wacana pada soal Bahasa Indonesia dalam buku Siaga AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) SMP/MTs berdasarkan formula keterbacaan Grafik Fry, dan untuk mendeskripsikan keterbacaan wacana pada soal Bahasa Indonesia dalam buku Siaga AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) SMP/MTs oleh siswa kelas VIII di MTsN 5 Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan peneliti sebagai instrumen kunci. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan teknik baca, teknik catat, dan menyebarkan angket. Proses analisis datanya dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Pengecekan keabsahan data yang digunakan adalah dengan menggunakan triangulasi penyidik dan teori yang digunakan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) wacana pada soal Bahasa Indonesia dalam buku Siaga AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) SMP/MTs di MTsN 5 Blitar berdasarkan formula keterbacaan Grafik Fry memiliki keterbacaan yang cukup tinggi, hal ini dapat dilihat dari 26 wacana yang dianalisis hanya terdapat 4 wacana yang memiliki tingkat keterbacaan yang tidak sesuai dengan siswa kelas VIII di MTsN 5 Blitar. 2) Keterbacaan wacana pada soal Bahasa Indonesia dalam buku Siaga AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) SMP/MTs oleh siswa, menurut siswa kelas VIII di MTsN 5 Blitar tidak terlalu sulit atau masih dapat dibaca dan dipahami.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Analysis of Discourse Readability on Indonesian Language Problems in the AKM Alert Book (Minimum Competency Assessment) for SMP/MTs at MTsN 5 Blitar**" was written by Siti Nur Azizah, NIM. 12210183048, Department of Tadris Indonesian Language, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, with supervisor Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd..

Keywords: Readability, Discourse, Minimum Competency Assessment, Exercise Book, Fry Graph

The book entitled Siaga AKM (Minimum Competency Assessment) for SMP/MTs is one of the books used as an exercise book to introduce and prepare students at MTsN 5 Blitar regarding the new policy from the government, namely the National Assessment. The AKM (Minimum Competency Assessment) Siaga book for SMP/MTs certainly contains a lot of questions that students will use as practice material. There are two sub-chapters in this book, namely reading literacy and numeracy. Reading literacy is closely related to discourse, this is according to the type of Indonesian language questions.

The number of discourses contained in each question must of course be read and understood by students according to their level. The ability to read and understand a discourse is called readability. Therefore, to determine the suitability of the discourse for students, it is necessary to measure the level of readability of the AKM Siaga (Minimum Competency Assessment) book for SMP/MTs. The purpose of the study was to describe the readability of discourse on Indonesian language questions in the SMP/MTs Siaga AKM (Minimum Competency Assessment) book based on the Fry Graph readability formula, and to describe the readability of discourse on Indonesian language questions in the SMP/MTs Siaga AKM (Minimum Competency Assessment) book. MTs by class VIII students at MTsN 5 Blitar.

The type of research used is qualitative research with the researcher as the key instrument. The techniques used in data collection are reading techniques, note-taking techniques, and distributing questionnaires. The data analysis process is by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions/data verification. Checking the validity of the data used is by using investigator triangulation and the theory used.

The results of this study are 1) the book Siaga AKM (Minimum Competency Assessment) SMP/MTs at MTsN 5 Blitar has a fairly high readability, it can be seen from the 26 discourses analyzed there are only 4 discourses that have a readability level that is not suitable for students class VIII at MTsN 5 Blitar. 2) The readability of discourse on Indonesian language

questions in the SMP/MTs Siaga AKM (Minimum Competency Assessment) book by students according to them is not too difficult in the sense that it can still be read and understood.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل قابلية قراءة الخطاب اللغة الإندونيسية في كتاب الاستعداد (الحد الأدنى لتقدير الكفاءة) المدرسة المتوسطة/ المدرسة المتوسطة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية خمسة بالitar" كتبه ستي نور عزيزة، رقم القيد: ١٢٢١٠١٨٣٠٤٨ ، تعليم اللغة الإندونيسية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجنج، السنة ٢٠٢٢ ، المشرفة: رحمةاوي موليانيعتیاس، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: سهولة القراءة، الخطاب، الحد الأدنى لتقدير الكفاءة، دفتر التمرينات، الرسوم البيانية فري.

من المؤكد أن عدد الخطابات الواردة في كل سؤال يمكن قراءته وفهمه من قبل الطلاب وفقاً لمستواهم. القدرة على قراءة وفهم الخطاب يسمى قابلية القراءة. لذلك، معرفة مدى ملاءمة الخطاب للطلاب، من الضروري قياس مستوى قابلية قراءة كتاب تنبية الحد الأدنى لتقدير الكفاءة المدرسة المتوسطة/ المدرسة المتوسطة الإسلامية. الغرض من الدراسة هو وصف قابلية قراءة الخطاب الأسئلة اللغة الإندونيسية في كتاب تنبية تقييم الحد الأدنى من الكفاءة المدرسة المتوسطة/ المدرسة المتوسطة الإسلامية استناداً إلى صيغة قابلية قراءة الرسوم البيانية فري، ووصف قابلية قراءة الخطاب حول الأسئلة الإندونيسية في كتاب تنبية الحد الأدنى لتقدير الكفاءة المدرسة المتوسطة/ المدرسة المتوسطة الإسلامية حسب طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية خمسة بالitar.

نوع البحث المستخدم هو البحث الكيفي مع الباحث كأداة رئيسية. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي تقنيات القراءة وتقنيات تدوين الملاحظات وتوزيع الاستبيانات. تم عملية تحليل البيانات من خلال جمع البيانات، وتقليل البيانات ، وتقسيم البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات / التتحقق من البيانات. التتحقق من صحة البيانات المستخدمة هو استخدام ثلث المحقق والنظرية المستخدمة.

نتائج هذه البحث هي: ١). كتاب بعنوان تنبية الحد الأدنى لتقدير الكفاءة المدرسة المتوسطة/ المدرسة المتوسطة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية خمسة بالitar لديه قابلية قراءة عالية إلى حد ما ، وبشكل ملاحظة ذلك من الخطابات الستة والعشرين التي تم تحليلها، وهناك أربعة خطابات فقط لديها مستوى من في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية خمسة بالitar. ٢). قابلية القراءة لا يتوافق مع طلاب الصف الثامن إمكانية قراءة الخطاب بشأن مسألة اللغة الإندونيسية في كتاب تنبية تقييم الحد الأدنى من الكفاءة المدرسة المتوسطة/ المدرسة المتوسطة الإسلامية من قبل الطلاب وفقاً لهم ليست صعبة للغاية بمعنى أنه لا يزال من الممكن قراءتها وفهمها.