

ABSTRACT

Aryatama, Dwiki Kristiawan. Student Registered Number. 12203183094. 2022.
The Correlation Between Learning Motivation and Learning Outcomes of English Course at Ninth Grade Students of MTs Sunan Kalijogo. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: *correlation, learning motivation, learning outcomes.*

The most significant activities in the educational process in schools are learning activities. Basically, every student certainly has the same opportunity to achieve satisfactory learning outcomes in the learning activities. But in reality, every student differs from the next in terms of intellectual ability, physical abilities, habits, and learning approach, which can be quite noticeable. The elements that influence learning outcomes can be categorized into two major categories: internal and external. One of the internal factors that influence the success of the student learning process is learning motivation.

This research aims to find out the correlation between learning motivation and learning outcomes of English course at ninth grade students of MTs Sunan Kalijogo. The research design was correlation research. The population was all 9th grade students of MTs Sunan Kalijaga, and the sample was made up of 9A and 9B students, which consisted of 57 students. To collect data in this research, two methods were used, namely the questionnaire method and the documentation method. The technique used to analyze the data was Pearson-Product Moment, and it was done with the help of the SPSS 25 program.

Based on the data analysis, the researcher concluded that there was a positive correlation between learning motivation and learning outcomes of English course at ninth grade students of MTs Sunan Kalijogo. The result of correlation testing between learning motivation and learning outcomes was $r = 0,452$. It shows that the correlation between two variables is moderate. The SPSS calculation showed the researcher got $N. Sig = 0.000$, where significance < 0.05 . In this research, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. The results of the study show that there is a significant correlation between learning motivation and learning outcomes of English course at ninth grade students of MTs Sunan Kalijogo.

ABSTRAK

Aryatama, Dwiki Kristiawan. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183094. 2022. *Korelasi Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas IX MTs Sunan Kalijogo*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: *korelasi, motivasi belajar, hasil belajar.*

Kegiatan yang paling penting dalam proses pendidikan di sekolah adalah kegiatan belajar. Pada dasarnya setiap siswa memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan hasil belajar yang memuaskan dalam kegiatan pembelajaran. Namun pada kenyataannya, setiap siswa berbeda satu dengan yang lain dalam hal kemampuan intelektual, kemampuan fisik, kebiasaan, dan pendekatan belajar, yang bisa sangat terlihat. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dapat dikategorikan menjadi dua kategori besar yaitu faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor internal yang mempengaruhi keberhasilan proses belajar siswa adalah motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas IX MTs Sunan Kalijogo. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 9 MTs Sunan Kalijaga, dan sampel penelitian ini terdiri dari siswa 9A dan 9B yang berjumlah 57 siswa. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan dua metode, yaitu metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Pearson-Product Moment, yang dilakukan dengan bantuan program SPSS 25.

Berdasarkan analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat korelasi positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas IX MTs Sunan Kalijogo. Hasil uji korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar diperoleh $r = 0,452$. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi antara dua variabel adalah sedang. Perhitungan SPSS peneliti menunjukkan mendapatkan $N. Sig = 0,000$, dimana signifikansi $< 0,05$. Dalam penelitian ini hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar bahasa Inggris pada siswa kelas IX MTs Sunan Kalijogo.