

ABSTRACT

Bachtiar, Mochammad Hafid. Students Registered Number. 12203183118. 2022. *The Correlation Between Watching English Animation Movie and Students' Listening Skill of The Eighth Grade Students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: *Correlation, Animation Movie, Listening Skill*

Listening is important thing in learning English because before students are able to speak, they need to hear first. As EFL students, they have to listen to native speakers talk a lot. However, they are not always able to listen or interact directly with a native speaker who speaks directly. They need outside sources to optimize their abilities. Nowadays, the appropriate way that can use is video, especially animation movie. Animation movie containing dialogues from native speakers. The learners will easy to understand because there is the subtitle on the movie. Animation movie could be effective way to develop students' listening skill.

This research purpose is to determine the correlation between students' watching English animation movie and their listening skill of the eighth grade students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari. The research design was correlational study. The population was all of eighth grade students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari. The sample consist of 43 students from 8A and 8B classes. The questionnaire and the listening test were used as instrument to collect data in this research. The technique used to analyze the data was Pearson Product Moment Correlation through SPSS Program.

Based on the result of data analysis, it concluded that there was a positive correlation between students' watching English animation movie and their listening skill. The result of correlational testing showed that the correlation coefficient value was 0.322 from a total of 43 respondent. It indicates that the correlation between two variables is low correlation. The SPSS calculation obtained the p -value was 0.035, where the $\alpha = 0.05$. since p -value is lower than level of significance, the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. As the result, there is a significant correlation between students' watching English animation movie and their listening skill of eighth grade students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari.

ABSTRAK

Bachtiar, Mochammad Hafid. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183118. 2022. Hubungan antara Menonton Film Animasi Berbahasa Inggris dengan Kemampuan Mendengar Siswa Kelas Delapan MTs Sunan Kalijogo Rejosari. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Korelasi, Film Animasi, Kemampuan Mendengar*

Mendengar merupakan hal yang penting dalam belajar bahasa Inggris karena sebelum siswa dapat berbicara, mereka perlu mendengar terlebih dahulu. Sebagai siswa EFL, mereka harus banyak mendengarkan penutur asli berbicara. Namun, mereka tidak selalu dapat mendengarkan atau berinteraksi langsung dengan penutur asli yang berbicara secara langsung. Mereka membutuhkan materi dari luar untuk mengoptimalkan kemampuan mereka. Saat ini cara yang tepat yang dapat digunakan adalah video, khususnya film animasi. Film animasi berisi dialog dari penutur asli. Siswa akan mudah memahami karena terdapat terjemahan pada film. Film animasi bisa menjadi cara yang efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara siswa menonton film animasi bahasa Inggris dengan kemampuan mendengar siswa kelas delapan di MTs Sunan Kalijogo Rejosari. Desain penelitian adalah studi korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Rejosari. Sampel terdiri dari 43 siswa dari kelas 8A dan 8B. Kuesioner dan tes mendengarkan digunakan sebagai instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan adalah Korelasi Pearson Product Moment melalui Program SPSS.

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara siswa yang menonton film animasi berbahasa Inggris dengan keterampilan mendengarkan mereka. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,322 dari total 43 responden. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi antara dua variabel adalah korelasi yang rendah. Perhitungan SPSS diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,035, dimana level signifikansi = 0,05. Karena nilai signifikansi lebih rendah dari level signifikansi, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hasilnya, terdapat hubungan yang signifikan antara siswa yang menonton film animasi berbahasa Inggris dengan keterampilan mendengar siswa kelas delapan di MTs Sunan Kalijogo Rejosari.