

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran Demonstrasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 1 Di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Iva Fitlatul Ummah, NIM 12205183096, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Drs. Jani, MM., M. Pd

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Motivasi Belajar, Fiqih

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa Pendidikan pada era saat ini guru masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah sehingga menjadikan siswa kurang aktif dan kurang memperhatikan guru dalam pembelajaran sehingga menurunkan motivasi siswa dalam belajar. Dengan ini peneliti ingin meneliti masalah metode pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas 1 di MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana teknik metode pembelajaran demonstrasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas 1 di MI Al-Hidayah 02 Betak tahun pelajaran 2021/2022 ?, (2) Bagaimana evaluasi penerapan metode pembelajaran demonstrasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas 1 di MI Al-Hidayah 02 Betak tahun pelajaran 2021/2022 ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan Teknik penerapan metode pembelajaran demonstrasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas 1 di MI Al-Hidayah 02 Betak tahun pelajaran 2021/2022. (2) Untuk mendeskripsikan evaluasiperanan metode pembelajaran demonstrasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas 1 di MI Al-Hidayah 02 Betak tahun pelajaran 2021/2022.

Dalam penelitian ini digunakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan data informasi yang didasarkan dengan kenyataan (fakta) yang diperoleh dari lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi bertujuan untuk memperoleh kegiatan proses pembelajaran fiqih materi wudhu di kelas 1 MI Al-Hidayah 02 Betak, yang kedua adalah wawancara bertujuan untuk pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, metode yang ketiga adalah dokumentasi, tujuannya untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian berupa foto-foto, buku-buku yang relevan.

Hasil penelitian, (1) Teknik penerapan metode pembelajaran demonstrasi. Guru mempersiapkan alat, selanjutnya siswa diberi materi kemudian mempraktikkan materi yang telah diajarkan dengan praktik siswa lebih semangat dan termotivasi dalam belajar. (2) evaluasi penerapan metode pembelajaran demosntrasi. Setelah melakukan penelitian dapat disimpulkan bahwasanya belajar dengan praktik di sekolah dari total 25 siswa dapat dilihat bahwa semua siswa senang dan termotivasi dalam belajar dengan menggunakan metode pembelajaran

demonstrasi tersebut dengan ini siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari – hari tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga dapat diterapkan di lingkungan keluarga atau di rumah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Demonstration Learning Methods in Increasing Students' Learning Motivation in Class 1 Fiqh Subjects at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung" was written by Iva Fitlatul Ummah, NIM 12205183096, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor : Drs. Jani, MM., M. Pd

Keywords: Demonstration Method, Learning Motivation, Fiqh

The background of this research is that in education in the current era, teachers still use conventional methods such as lectures so that students are less active and pay less attention to teachers in learning, thereby reducing students' motivation in learning. With this, the researcher wants to examine the problem of learning methods in increasing student motivation in fiqh class 1 subjects at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

The focus of the research in writing this thesis are: (1) How the technique of applying demonstration learning method in increasing students' learning motivation in fiqh class 1 subjects at MI Al - Hidayah 02 Betak in the 2021/2022 academic year?, (2) How to evaluate the application of demonstration learning methods in increasing student learning motivation in fiqh class 1 subjects at MI Al - Hidayah 02 Betak in the 2021/2022 academic year?. The objectives of this research are: (1) To describe the technique of applying the demonstration learning method in increasing students' learning motivation in class 1 fiqh subjects at MI Al - Hidayah 02 Betak in the 2021/2022 academic year. (2) To describe the evaluation of the application of the demonstration learning method in increasing students' learning motivation in class 1 fiqh subjects at MI Al-Hidayah 02 Betak for the 2021/2022 academic year.

In this study used descriptive qualitative research. This research is descriptive in nature, namely research that describes information data based on facts (facts) obtained from the field. Data collection techniques using the method of observation, interviews, and documentation. Observation aims to obtain fiqh learning process activities for ablution material in class 1 MI Al Hidayah 02 Betak, the second is an interview aimed at collecting data by way of question and answer, the third method is documentation, the goal is to obtain data directly from the research site in the form of photographs. , books-books that are relevant.

The results of the study, (1) the technique of applying demonstration learning method. Students are given the material then practice the material that has been taught with the practice of students being more enthusiastic and motivated in learning. (2) the evaluate the application of demonstration learning methods. After conducting the research, it can be concluded that learning with practice from a total of 25 students can be seen that all students are happy and motivated in learning by using the demonstration learning method with this students can apply it in everyday

life not only in the school environment but also can be applied in the family environment or at home.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " تنفيذ أساليب التعلم الإيضاحي في تحسين الدافعية التعليمية لدى الطلاب في الفصل الأول من المواد الفقهية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيتناك كاليداوير تولونج أجونج " كتبتها إيفا فتلاتول، رقم الطالبة ١٢٢٠٥١٨٣٠٩٦، قسم تعليم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، ولاية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف جاني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ أساليب التعلم الإيضاحي، تحسين الدافعية التعليمية، المواد الفقهية

إن خلفية هذا البحث بأن التعليم في العصر الحالي لا يزال المعلمون يستخدمون الأساليب التقليدية مثل المحاضرات بحيث يكون الطلاب أقل نشاطاً ويولون اهتماماً أقل للمعلمين في التعلم بحيث يقلل من دافعية الطلاب للتعلم - الدراسة. بهذا، يرغب الباحث في دراسة مشكلة طرق التعلم في زيادة تحفيز الطلاب في المواد الفقهية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيتناك كاليداوير تولونج أجونج.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو: (١) كيف تكون خطوات أسلوب التعلم الإيضاحي في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مواد الفصل الأول من الفقه في جامعة الهداية ٠٢ بيتناك في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢؟، (٢) كيف يتم توضيح تطبيق طرق التعلم في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مواد الفصل الأول من الفقه في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيتناك كاليداوير تولونج أجونج في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢؟. أهداف هذا البحث هي: (١) وصف خطوات أسلوب التعلم الإيضاحي في زيادة دافعية الطالب في مواد الفصل الأول للفقه في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيتناك كاليداوير تولونج أجونج في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. (٢) لوصف دور طريقة التعلم الإيضاحي في تحسين تحصيل الطالب التعليمي للصف الأول من دروس الفقه في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيتناك كاليداوير تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

في هذا البحث تم استخدام البحث النوعي الوصفي. هذا البحث وصفي بطبيعته، أي البحث الذي يصف بيانات المعلومات بناء على حقائق (حقائق) تم الحصول عليها من الميدان. تقنيات جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تهدف الملاحظة إلى الحصول على أنشطة عملية التعلم الفقهية مواد الوضوء في الصف الأول في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيتناك كاليداوير تولونج أجونج، والثانية هي مقابلة تهدف إلى جمع البيانات عن طريق السؤال والجواب، والطريقة الثالثة هي التوثيق، والهدف هو الحصول على البيانات مباشرة من موقع البحث في شكل صور، كتب ذات صلة.

وكان نتائج البحث (١) خطوات طريقة العرض. يقوم المعلم بإعداد العديد من الأدوات ثم يتم إعطاء الطلاب المواد ثم ممارسة المواد التي تم تدريسها مع ممارسة الطلاب ليكونوا أكثر حماساً وتحفيزاً في التعلم. (٢) عملية تطبيق طريقة العرض. بعد إجراء البحث، يمكن استنتاج أن التعلم بالممارسة من إجمالي ٢٥ طالباً يمكن أن يرى أن جميع الطلاب سعداء ومتحمسون للتعلم باستخدام طريقة التعلم التوضيحي.