

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, desi nuzul. "Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi." *florea* 6, no. 1 (2019): 45–53.
- Aisyah, Sumiara, Yatim Riyanto, and Suhanandji. "Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 1, no. 1 (2021): 1–10.
- Akhmad, Balya, Sumarni, Utomo, Dwiyono Hari."Pengaruh Model *Treffinger* Dalam Meningkatkan Kecakapan Berpikir Kritis Pada Kondisi *New Normal*". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan pengembangan* 6, no.6 (2021): 861-868.
- Alifia, Istianah. "Kemampuan Creative and Critical Thinking Melalui Model Pembelajaran Treffinger Dengan Strategi Metakognitif Untuk Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smpn 1 Dau Malang." *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2019): 76.
- Annuuru, tia agustii, Riche Cynthia Johan, and Mohammad Ali. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger." *Edutcehnologia* 3, no. 2 (2017): 135–144.
- Dassa, Awi, Dinar, and Reni. "Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VIII SMP." *Issues in Mathematics Education* 4, no. 1 (2020): 9.
- Facino, Peter A. 1994. *Holistic Critical Thingking Scoring Rubric*. San Fransisco: California Academia Press.

Fahrurrozi, and Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Edited by doni septu marsa Ibrahim. 1st ed. Lombok Timur: universitas hamzanwadi press, 2017.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=VQvQDwAAQBAJ&oi=fn&pg=PR3&dq=metode+pembelajaran+matematika&ots=Bd5p0NzNMB&sig=mA9ryeQQVDfXuusdUmGeBoHOhg4&redir_esc=y#v=onepage&q=metode+pembelajaran+matematika&f=false.

Hidayah, Ratna, Moh. Salimi, and tri saptuti Susiani. “Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian.” *Taman cendikia* 1, no. 2 (2017): 127–133.

Jannah, Miftakhul, Sukarma, I ketut, and Nissa, Ita Chairunisa. “Pengaruh Model *Treffinger* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel”, *Media Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2019): 1-9

Larasati, diyas age. “Pengaruh Model *Treffinger* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.” *Musamus Journal of Primary Education* 2, no. 2 (2020): 130–139.

Maygayanti, Ni Made Erna, Ketut Agustini, and I Made Gede Sunarya. “Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran *Treffinger* Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas XI Di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja.” *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)* 5, no. 2 (2016): 1–10.

Nahdi, dede salim. “Keterampilan Matematika Di Abad 21.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 2 (2019): 133–141.

Nurjananah humairah. "The Application of The Treffinger Learning Model in Learning Geography." *LA GEOGRAFIA* 19, no. 1 (2020): 113–127.

Ricardo, Ricardo, and Rini Intansari Meilani. "Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2 (2017): 79.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan RnD*. Edited by Sutopo. 1st ed. Bandung: Alfabeta, 2019.

Wirahayu, yuswanti ariani, Hendri Purwito, and Juarti. "Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Dan Ketrampilan Berpikir Divergen Mahasiswa." *jurnal pendidikan geografi* 23, no. 1 (2018): 30–40.

Zainal, Zaid, Abdul Halik, and Madania. "Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 37 Model Parepare." *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 3, no. 3 (2019): 225–229.