

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Materi Statistika Pada Siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Blitar” ditulis oleh Ade Liya Pramita, NIM 12204183274, pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Treffinger*, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh model pembelajaran yang kurang melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, model pembelajaran yang digunakan kurang inovatif dan masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Akibatnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar serta dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang dijelaskan. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar adalah model pembelajaran *Treffinger*.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi statistika kelas VIII di MTs Negeri 5 Blitar tahun pelajaran 2021/2022. 2) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap hasil belajar pada materi statistika kelas VIII di MTs Negeri 5 Blitar tahun ajaran 2021/2022. 3) mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar pada materi statistika kelas VIII di MTs Negeri 5 Blitar tahun ajaran 2021/2022.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) *Posttes-Only Control Design* dengan pendekatan kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Treffinger* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik sampling purposive dengan sampel yang didapat yaitu kelas VIII-E yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-F yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni dengan uji *T-test (Independen Sampling T-test)* dan uji *Effect size Cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi statistika kelas VIII di MTs Negeri 5 Blitar. 2) ada pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap hasil belajar pada materi statistika kelas VIII di MTs Negeri 5 Blitar. 3) besar pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar pada materi statistika kelas VIII di MTs Negeri 5 Blitar 0,7. Berdasarkan kriteria *effect size cohen's* dapat dikatakan bahwa besar pengaruh tergolong sedang.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Application of the Treffinger Learning Model on Critical Thinking Ability and Learning Outcomes of Statistics Materials for Class VIII Students of Islamic Junior High School 5 Blitar" was written by Ade Liya Pramita, NIM 12204183274, Advisor Miswanto, M.Pd.

Keywords: Treffinger learning model, Critical Thinking Ability, Learning Outcomes

This research is motivated by a learning model that does not involve students' activeness in the learning process. In addition, the learning model used is less innovative and still uses conventional learning models. As a result, critical thinking skills and student learning outcomes are less than optimal. Therefore we need a learning model that can improve critical thinking skills and learning outcomes and can make it easier for students to understand the material described. One of the learning models that can be used to improve critical thinking skills and learning outcomes is the Treffinger learning model.

The objectives of this study are 1) to determine the effect of the Treffinger learning model on critical thinking skills in class VIII statistics material at Islamic Junior High School 5 Blitar in the 2021/2022 academic year. 2) find out the effect of the Treffinger learning model on learning outcomes in class VIII statistics material at Islamic Junior High School 5 Blitar for the 2021/2022 academic year. 3) find out the influence of Treffinger's learning model on critical thinking skills and learning outcomes in class VIII statistics material at Islamic Junior High School 5 Blitar for the 2021/2022 academic year.

The type of research used in this research is a quasi-experimental (Quasi Experiment) Posttest-Only Control Design with a quantitative approach. The independent variable in this study is the Treffinger learning model and the dependent variable in this study is the ability to think critically and learning outcomes. The sampling technique used is purposive sampling technique with the samples obtained are class VIII-E, totaling 31 students as the control class and class VIII-F totaling 31 students as the experimental class. Data collection techniques used in the form of tests and documentation. The data analysis technique used in this study is the T-test (Independent Sampling T-test) and the Cohen's Effect size test.

The results of the study show that 1) there is an effect of Treffinger's learning model on critical thinking skills in the material of class VIII at Islamic Junior High School Negeri 5 Blitar. 2) there is an effect of Treffinger's learning model on learning outcomes in class VIII statistics material at Islamic Junior High School 5 Blitar. 3) the influence of Treffinger's learning model on critical thinking skills and learning outcomes in class VIII statistics material at Islamic Junior High School 5 Blitar is 0.7. Based on Cohen's effect size criteria, it can be said that the effect size is moderate.

