**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DENGAN METODE USMANI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN**

**MEMBACA AL- QUR’AN SISWA**

**(Studi Multi Situs di MI Pesantren Kota Blitar dan**

**MI Darussalam Kota Blitar)**

**TESIS**

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh Sarjana Strata 2 Magister (S-2) Ilmu Pendidikan Dasar Islam

pada Program Pasca Sarjana (S-2) IAIN Tulungagung

****

***Oleh :***

**Khoirul Anwar**

**NIM: 2845134028**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN DASAR ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**IAIN TULUNGAGUNG**

**JULI 2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis dengan judul **“Pembelajaran dengan Metode Usmani dalam Peningkatan kemampuan membaca al-Qur’an siswa (studi multi situs di MI Pesantren Kota Blitar dan MI Darussalam Kota Blitar)**” yang telah ditulis oleh **Khoirul Anwar** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pembimbing** | **Tanggal** | **Tanda Tangan** |
| 1.Dr. Maftukhin, M.Ag  NIP.196717072000031002 |  |  |
| 2. Dr. Teguh, M.Ag  NIP.197003102001121002 |  |  |

**PENGESAHAN**

Tesis dengan judul “ Manajemen Pembelajaran dengan Metode Usmani dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur’an siswa (studi multi situs di MI Pesantren Kota Blitar dan MI Darussalam Kota Blitar) yang ditulis oleh **Khoirul Anwar NIM: 2845134028** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari senin, 10 Agustus 2015 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

**DEWAN PENGUJI**

1. Ketua : Dr.H.Akhyak, M.Ag ………………….
2. Sekretaris : Dr.H.Nur Kholis, M.Pd ………………….
3. Penguji I : Dr.H.Abdul Manab, M.Ag ………………….
4. Penguji II : Dr.Erna Iftanti, M.Pd ………………….

Tulungagung, Agustus 2015

Mengetahui Mengesahkan

Rektor Direktur Program Pascasarjana

IAIN Tulungagung IAIN Tulungagung

**Dr. Maftukhin, M.Ag Prof.Dr.H.Achmad Patoni, M.Ag**

NIP. 19670717 200003 1 002 NIP. 196005241991031001

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Khoirul Anwar

NIM : 2845134028

Program Studi : Ilmu Pendidikan Dasar Islam

Institusi : Program Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS dengan judul “Manajemen Pembelajaran dengan Metode Usmani dalam Peningkatan kemampuan membaca al-Qur’an Siswa ( Studi Multi situs di MI Pesantren Kota Blitar dan MI Darussalam Kota Blitar ) ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri ; kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, Juli 2015

Saya yang menyatakan

Khoirul Anwar

**MOTTO**

اِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَاِنّا لَه لَحٰفِظُوْنَ

**Artinya : “Sesungguhnya Kamilah (Allah) yang menurunkan al-Qur’an dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya” (QS: Al-Hijr:9)**

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil’alamin. Saya persembahkan tesis ini untuk:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta (almarhum Bapak H.Moch.Ichsan dan Ibu Sumiyati)serta kedua mertuaku (Bapak H.Abdul Rochim dan Ibu Hj.Umi Hanik) yang telah mengasuh dan membimbingku sampai saat ini dan tak mungkin aku dapat membalas apa yang telah diberikan kepadaku.
2. Istriku tercinta Nurul Rosidah dan dua putriku yang cantik Syifa Auliya Anwar dan Ilma Fachriya Anwar yang selalu memberi dan menjadi penyemangat dalam setiap langkahku.
3. Saudaraku Mas Zaenal ,Mbak Binti, Mbak Yus dan Adikku Nisa serta seluruh kakak , adik ipar dan keponakanku. Yang telah memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan tesis ini.
4. Keluarga besar MI Hidayatullah Kota Blitar yang selalu memberi dukungan kepadaku untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman IPDI angkatan 2013 IAIN Tulungagung yang selalu bersama-sama belajar selama perkuliahan.
6. P.Alip dan P. Habibi yang turut serta memberikan informasi selama penelitian dalam menyelesaikan tesis ini.

**PRAKATA**

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melmpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan islam, serta komitmen sebagai insane yang haus akan ilmu pengetahuan.

Tesisi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh Program Pascasarjana, dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Dalam melaksanakan penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung
2. Prof.Dr.H.Achmad Patoni, M. Ag selaku direktur program pascasarjana IAIN Tulungagung
3. Dr. Maftukhin, M.Ag selaku dosen pembimbing 1, dan Dr. Teguh, M.Ag selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penelitian ini sehingga dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.
4. Bapak achmad Mudhofir, S.Pd, MM selaku kepala MI Pesantren dan Bapak Achmad Marzuki, S.Pd.I selaku kepala MI Darussalam yang telah memerikan izin penelitian dalam penulisan tesis ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Pasca sarjana IAIN Tulungagung
6. Kedua orang tua yang tercinta (alm) H.Moch.Ichsan dan Ibu Sumiyati, serta mertuaku Bapak H.Abdul Rochim dan Ibu Hj.Umi Hanik yang telah memberikan bimingan , dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memerikan kasih sayangnya yang tidak ternilai harganya.
7. Istriku tercinta Nurul Rosidah serta kedua putriku yang cantik Syifa Auliya Anwar dan Ilma Fachriya Anwar yang selalu menjadi penyemangat diriku dalam mencari ilmu.
8. Teman-teman parodi IPDI kelas A angkata tahun 2013 dan semua pihak yang membantu dalam penyelesaian makalah ini.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan merekan diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. *Jazakumullah khoirul jaza’* . Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Amiin.

Tulungagung, Juli 2015

Penulis

Khoirul Anwar

**DAFTAR ISI**

halaman

Sampul ………………………………………………………………… i

Lembar persetujuan pembimbing…………………………………………. ii

Lembar Pengesahan……………………………………………………….. iii

Pernyataan Keaslian….……………………………………………………. iv

Motto………………………………………………………………………. v

Persembahan……………………………………………………………….. vi

Prakata………..……………………………………………………………. vii

Daftar Isi...…………………………………………………………………. ix

Transliterasi.………………………...…………………………….……….. xii

Abstrak…………………………………………………………………….. xvi

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 10
3. Pertanyaan Penelitian 10
4. Tujuan Penelitian 10
5. Kegunaan Penelitian 11
6. Penegasan Istilah 12
7. Sistematika Pembahasan 13

**BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

1. Pengertian Pembelajaran 16
2. Membaca al-Qur’an 19
3. Pengertian Membaca 19
4. Membaca al-Qur’an 23
5. Beberapa Metode Pembelajaran al-Qur’an 27
6. Metode Iqra’ 28
7. Metode Baghdady 29
8. Metode an-Nahdliyah 29
9. Metode Jibril 30
10. Metode Qira’ati 30
11. Metode Usmani 31
12. Istilah Usmani 31
13. Visi Metode Usmani 35
14. Misi Metode Usmani 35
15. Filosofi Metode Usmani 36
16. Motto Metode Usmani 35
17. Aspek Metode Usmani 35
18. Aturan Pembelajaran Metode Usmani 37
19. Target Pembelajaran Metode Usmani 38
20. Materi Pembelajaran Metode Usmani 45
21. Metode dalam Pembelajaran Usmani 48
22. Prinsip Dasar Pembelajaran Metode Usmani bagi guru 49
23. Tahapan Mengajar Metode Usmani 50
24. Prinsip Dasar Pembelajaran Usmani bagi Murid 53
25. Teknik Pembelajaran Metode Usmani 53
26. Evaluasi 56
27. Penelitian Terdahulu 57
28. Paradigma Penelitian 63

**BAB III : METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 64
2. Kehadiran Peneliti 65
3. Lokasi Penelitian 66
4. Sumber Data 66
5. Teknik Pengumpulan Data 68
6. Analisis Data 71
7. Pengecekan Keabsahan Data 75

**BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

1. Paparan data situs 1 (MI Pesantren Kota Blitar) 78
2. Perencanaan Pembelajaran Metode Usmani 78
3. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Usmani 82
4. Evaluasi Pembelajaran Metode Usmani 88
5. Paparan data situs 2 (MI Darussalam Kota Blitar) 91
6. Perencanaan Pembelajaran Metode Usmani 91
7. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Usmani 95
8. Evaluasi Pembelajaran Metode Usmani 101
9. Temuan Penelitian situs 1 (MI Pesantren Kota Blitar) 104
10. Perencanaan Pembelajaran Metode Usmani 104
11. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Usmani 106
12. Evaluasi Pembelajaran Metode Usmani 107
13. Temuan Penelitian situs 2 (MI Darussalam Kota Blitar) 109
14. Perencanaan Pembelajaran Metode Usmani 109
15. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Usmani 111
16. Evaluasi Pembelajaran Metode Usmani 113
17. Temuan Lintas Situs 117
18. Analisis Lintas Situs 119
19. Proposisi 122

**BAB V : PEMBAHASAN**

1. Perencanaan Pembelajaran Metode Usmani 124
2. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Usmani 127
3. Evaluasi Pembelajaran Metode Usmani 129

**BAB VI : PENUTUP**

1. Kesimpulan 132
2. Implikasi 133
3. Saran 134

**PEDOMAN TRANSLITERASI**

**ARAB-LATIN**

Sesuai SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI

N0. 158/1987 dan N0. 0543b/U/1987

**A.**    **Konsonan Tunggal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Arab** | **Nama** | **Huruf Latin** | **Nama** |
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | - |
| ت | Ta | T | - |
| ث | Sa | ṡ | s (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | - |
| ح | Ha | Ḥ | h (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | KH | - |
| د | Dal | D | - |
| ذ | Zal | Ż | z (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | **-** |
| ز | Za | Z | **-** |
| س | Sin | S | **-** |
| ش | Syin | SY | **-** |
| ص | Shad | Ṣ | s (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | Ḍ | d (dengan titik di bawah) |
| ط | Tha | Ṭ | t (dengan titik di bawah) |
| ظ | Dza | Ẓ | z (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘Ain | ‘ | koma terbalik ke atas |
| غ | Gain | G | **-** |
| ف | Fa | F | **-** |
| ق | Qaf | Q | **-** |
| ك | Kaf | K | **-** |
| ل | Lam | L | **-** |
| م | Mim | M | **-** |
| ن | Nun | N | **-** |
| و | Wawu | W | **-** |
| ه | Ha | H | **-** |
| أ | Hamzah | ’ | Apostrof |
| ي | Ya’ | Y | - |

**B.**    **Konsonan Rangkap**

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh :

احمديّة ditulis *Ahmadiyyah*

**C.**    **Ta’ Marbuthah di Akhir Kata**

**1.**     Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya.

Contoh :

  جمعة ditulis *jama’ah*

2.     Bila tidak dimatikan ditulis t.

Contoh :

كرمة الأولياءditulis *karamatul-auliya’*

**D.**    **Vokal Pendek**

Fathah di tulis *a*, kasrah ditulis *i*dan dammah ditulis *u*

**E.**    **Vokal Panjang**

*a*panjang ditulis *ā, i*panjang ditulis *ī*dan *u*panjang ditulis *ū*masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

**F.**     **Vokal Rangkap**

1.     Fathah + ya’ mati ditulis *ai*

Contoh :

 بينكم ditulis *bainakum*

2.     Fathah + wawu mati ditulis *au*

Contoh :

قول ditulis *qaul*

**G.**   **Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (’)**

Contoh :

أأنتم ditulis *a’antum*

مؤنّث  ditulis *mu’annas*

**H.**    **Kata Sandang Alif+Lam**

1.     Bila diikuti huruf *Qamariyah*

Contoh :

 القرأن ditulis *al-Qur’an*

2.     Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

Contoh :

السماء ditulis *as-Samā’*

**I.**      **Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

**J.**     **Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

1.      Ditulis kata per kata

Contoh:

 ذوالفرودditulis *żawi al- furūd*

2.     Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh:

 اهل السنّةditulis *ahl as-Sunnah*

**ABSTRAK**

Tesis dengan judul “ Manajemen Pembelajaran dengan Metode Usmani dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur’an siswa ( studi multi situs di MI Pesantren Kota Blitar dan MI Darussalam Kota Blitar)” ini ditulis oleh Khoirul Anwar dengan dibimbing oleh Dr. Maftukhin, M.Ag dan Dr. H. Teguh, M.Ag.

Kata kunci : Pembelajaran, Membaca al-Qur’an, Metode Usmani.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah upaya lembaga madrasah dalam hal ini Madrasah Ibtida’iyah untuk memberikan materi tambahan dalam membaca al- Qur’an bagi siswa. Belajar membaca al-Qur’an merupakan hal yang teramat penting bagi siswa sebagai modal untuk mendalami agama selanjutnya. Di kota Blitar, pemerintah melalui Peraturan walikota mewajibkan seluruh siswa di kota Blitar untuk mampu membaca al-Qur’an sebagai prasyarat untuk melanjutkan jenjang pendidikan selanjutnya. Metode usmani sebagai salah satu metode pembelajaran membaca al-Qur’an menjadi pilihan metode pembelajaran membaca al-Qur’an bagi siswa di MI Pesantren Kota Blitar dan MI Darussalam Kota Blitar karena tanpa menggunakan metode yang tepat maka hasil pembelajaran kurang maksimal.

Yang menjadi fokus Penelitian dalam penulisan tesis ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran membaca al- Qur’an metode Usmani di MI Pesantren dan MI Darussalam Kota Blitar ?; (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca al- Qur’an metode Usmani di MI Pesantren dan MI Darussalam Kota Blitar?; dan (3) Bagaimana Evaluasi pembelajaran membaca al- Qur’an metode Usmani di MI Pesantren dan MI Darussalam Kota Blitar?

Tujuan penelitian tesis ini adalah : (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan pembelajaran membaca al- Qur’an metode Usmani di MI Pesantren dan MI Darussalam Kota Blitar ; (2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran membaca al- Qur’an metode Usmani di MI Pesantren dan MI Darussalam Kota Blitar ; dan (3) Untuk mendiskripsikan Evaluasi pembelajaran membaca al- Qur’an metode Usmani di MI Pesantren dan MI Darussalam Kota Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang mengambil lokasi di MI Pesantren dan MI Darussalam Kota Blitar dengan rancangan studi multi situs. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan observasi partisipan , wawancara mendalam, dan dokumntasi. Untuk menghindari kesalahan dalam penelitian ini , maka dilakukan uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi dan menggunakan sumer , teori dan metode. Kemudian data dianalisa dengan menggunakan analisa data yaitu reduksi data, penyajian data dan hasil kesimpulan.

Tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri yaitu akan memperkaya khazanah keilmuan berkaitan dengan pembelajaran membaca al Qur’an. Selain itu penulisan tesis ini juga bermanfaat untuk Kepala Madrasah, dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mempertahankan dan meningkatkan kemampuan pembelajaran al-Qur’an di masa yang akan datang. Bagi Guru , secara khusus dapat menjadi masukan di dalam mengembangkan beragai model pembelajaran Usmani. Bagi Koordinator Pusat Usmani dapat digunakan sebagai upaya perbaikan dan pengembangan model pembelajaran membaca al-Qur’an yang relevan dan berkelanjutan. Bagi peneliti lainnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya terutama penelitian tentang pembelajaran membaca al-Qur’an metode usmani dalam upaya peningkatan kualitas bacaan siswa sehingga dapat memperkaya khazanah keilmuan dalam pembelajaran membaca al-Qur’an . Bagi pembaca, dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana pembelajaran membaca al-Qur’an metode usmani dalam peningkatkan kemampuan bacaan siswa di MI Pesantren Kota Blitar dan MI Darussalam Kota Blitar.

Dari hasil penelitian ini , penulis menyimpulkan bahwa : (1) Perencanaan pembelajaran membaca al-Qur’an metode usmani di MI Pesantren Kota Blitar dan MI Darussalam Kota Blitar di buat sebagai acuan pembelajaran 1 juz .(2) Pelaksanaan pembelajaran membaca al-Qur’an metode usmani di MI Pesantren Kota Blitar dan MI Darussalam Kota Blitar terdapat persamaan maupun perbedaan. Perbedaan yang mencolok dari pelalsanaan pembelajaran yaitu terletak pada pemilihan teknik/strategi dalam mengajar. (3) Evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan di MI Pesantren adalah *placement test*/evaluasi penempatan, evaluasi harian dan ujian kenaikan juz, sedangkan di MI Darussalam tes yang telah dilakukan adalah *placement test*/evaluasi penempatan, ujian kenaikan juz dan TAS/*Tashih* akhir Santri