

ABSTRAK

SKRIPSI ini berjudul “Program Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) untuk Meningkatkan Akhlak Santri di TPQ Hidayatul Athfal Kota Mojokerto” ini ditulis oleh Dina Fatmatul Alifah, NIM. 12201183019, pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

Kata Kunci : Kecakapan dasar, Akhlak, Santri

Kecakapan Dasar generasi muda dan masyarakat yang tidak dilandasi oleh keimanan dan ketaqwaan, serta pendidikan agama yang tidak memadai membuat mereka semakin terperosok ke dalam lumpur yang penuh dengan dosa dan nista. Sementara pendidikan formal yang mereka miliki tidak cukup untuk membentuk akhlak dan pribadi yang dapat mencegah mereka dari nahi dan munkar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Perencanaan Program Kecakapan Dasar Keagamaan untuk Meningkatkan Akhlak Santri di TPQ Hidayatul Athfal Kota Mojokerto. 2) Bagaimana Implementasi Program Kecakapan Dasar Keagamaan untuk Meningkatkan Akhlak Santri di TPQ Hidayatul Athfal Kota Mojokerto. 3) Bagaimana Hasil Capaian Program Kecakapan Dasar Keagamaan untuk Meningkatkan Akhlak Santri di TPQ Hidayatul Athfal Kota Mojokerto.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data diantaranya perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Adapun hasil penelitian antara lain : (1) Perencanaan Program Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) untuk Meningkatkan Akhlak Santri memiliki tahap yang paling awal yakni penyusunan program dari kurikulum yang didalamnya adanya pembagian kelas seperti kelas pemula, Juz 1, Juz 2, Juz 3, Juz 4, pembiasaan *tartil*, *tahqiq*, *tajwid*, *imtihan*, dan pasca TPQ yaitu menerapkan program *tahfidz* dan baca tulis kitab kuning dasar, selanjutnya membentuk panitia KDK. (2) Implementasi Program Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) untuk Meningkatkan Akhlak Santri berupa ujian keagamaan yang terdiri dari ujian tulis dan ujian praktek. (3) Hasil Capaiannya santri bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, santri melaksanakan ibadah sehari-hari dengan istiqomah dan keadaan jiwa santri yang meresap dengan materi keagamaan kemudian melahirkan sebuah akhlak yang baik.

ABSTRACT

This thesis entitled "Religious Basic Skills Program (KDK) to Improve Santri Morals at TPQ Hidayatul Athfal Mojokerto City" was written by Dina Fatmatul Alifah, NIM. 12201183019, supervisor Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

Keywords: Basic skills, Morals, Santri

The Basic Skills of the younger generation and a society that is not based on faith and devotion, as well as inadequate religious education make them even more mired in the mud full of sin and insolence. While the formal education they have is not enough to form morals and personalities that can prevent them from nahi and munkar

The focus of the problems in this study are: 1) How to Plan a Religious Basic Proficiency Program to Improve Santri Morals at TPQ Hidayatul Athfal Mojokerto City. 2) How to Implement a Religious Basic Skills Program to Improve Santri Morals at TPQ Hidayatul Athfal Mojokerto City. 3) How the Results of the Achievement of the Religious Basic Skills Program to Improve Santri Morals at TPQ Hidayatul Athfal Mojokerto City.

This research method is qualitative research. The data collection techniques used are interviews, observation and documentation while in data analysis using data reduction, data presentation and conclusion drawing. This study also used checking the validity of the data including extending participation, persistence of observations, and triangulation of methods and sources.

The results of the research include: (1) Planning of the Religious Basic Skills Program (KDK) to Improve Santri Morals has the earliest stage, namely the preparation of programs from the curriculum in which there is a division of classes such as beginner classes, Juz 1, Juz 2, Juz 3, Juz 4, habituation of tartil, tahqiq, tajwid, imtihan, and post-TPQ, namely applying the tahfidz program and basic yellow book literacy, subsequently formed the KDK committee. (2) Implementation of the Religious Basic Proficiency Program (KDK) to Improve Santri Morals in the form of religious examinations consisting of written examinations and practical examinations. (3) The result of the achievement is that students can read the Qur'an properly and correctly, students carry out daily worship with istiqomah and the state of the student's soul that is permeated with religious material and then gives birth to a good moral.

ملخص

أطروحة بعنوان "برنامج المهارات الأساسية الدينية لتحسين الأخلاق السانترية في حديقة هداية الأطفال القرآن التعليمية ، مدينة موجوكيرتو" بقلم دينا فاطمت العلفة ، نيم. ١٩. ١٨٣. ١١٢٠. ١٢٢٠ يشرف عليه د. أكوس زينول فيطري الماجستير .

الكلمات المفتاحية: المهارات الأساسية ، الأخلاق ، السنترية

إن المهارات الأساسية لجيل الشباب والمجتمع التي لا تقوم على الإيمان والتقوى ، فضلاً عن التعليم الديني غير الملائم ، تجعلهم يغرقون في الوحل المليء بالخطيئة والإذلال. في حين أن التعليم الرسمي لديهم لا يكفي لتكوين الأخلاق والشخصيات التي يمكن أن تمنعهم من أن يكونوا ناحيين ومنكر.

تركز المشكلة في هذه الدراسة على: (١) كيفية التخطيط لبرنامج المهارات الدينية الأساسية لتحسين أخلاق الطلاب في حديقة هداية الأطفال التعليمية بمدينة موجوكيرتو. (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج المهارات الدينية الأساسية لتحسين أخلاق السنترية في حديقة هداية الأطفال التعليمية ، مدينة موجوكيرتو. (٣) ما هي نتائج برنامج المهارات الدينية الأساسية لتحسين أخلاق السنترية في حديقة هداية أفعال القرآن التعليمية بمدينة موجوكيرتو؟

طريقة البحث هذه هي البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق ، بينما في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. استخدمت هذه الدراسة أيضاً التحقق من صحة البيانات بما في ذلك توسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، وتثليث الأساليب والمصادر.

تشمل نتائج البحث ما يلي: (١) التخطيط لبرامج المهارات الدينية الأساسية لتحسين أخلاق هي المرحلة الأولى ، وهي إعداد البرامج من المناهج التي يوجد فيها تقسيم للفصول مثل المبتدئين ، الجزء ١ ، الجزء ٢ ، الجزء ٣ ، الجزء ٤ ، تعويد الترتيل ، والتوثيق ، والتلاوة ، والإمتحان ، وبعد حديقة القرآن التعليمية ، وهي تنفيذ برنامج التحفظ وقراءة وكتابة الكتاب الأصفر الأساسي ، ثم تشكيل لجنة. (٢) تنفيذ برنامج المهارات الدينية الأساسية لتحسين أخلاق سانترية في شكل امتحان ديني يتكون من امتحان تحريري و امتحان عملي. (٣) نتائج التحصيل هي أن الطلاب يمكنهم قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح ، ويقوم الطلاب بالعبادة اليومية مع الاستقامة وتتخلل حالة روح الطلاب بالمواد الدينية ثم تلد حسن الخلق .