

ABSTRACT

Virlirinsia, Anggi Diah. NIM. 12203173230. 2021. *The Effectiveness of Using MEMRISE Application on Students' Vocabulary Mastery of the Third Grade at MAN 1 PASURUAN*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Media, MEMRISE Application, Vocabulary Mastery.

Vocabulary is one of the language components that has important role in increasing four skills in English: speaking, listening, reading, and writing. Having insufficient mastery in vocabulary causes difficulties for students to communicate their ideas both orally and in written forms. Moreover, the students also have problems in understanding the written and spoken ideas in terms of reading and listening. Because of the importance of vocabulary, it requires teaching and learning process with a suitable media that invites students' participation. *Memrise Application* is a media-based IT offers relax and pleasant atmosphere that can support students learning. The study was done to verify whether or not the use of *Memrise Application* was effective to improve students' vocabulary mastery.

The formulation of the research problem was "Is there any significant difference mean score in vocabulary of the students' taught by using *Memrise Application* on Students' Vocabulary Mastery of the Third Grade at MAN 1 Pasuruan?"

Research method: 1) the research design of this study was Pre-Experimental with quantitative approach, 2) the population of this study was third grade students of MAN 1 Pasuruan, 3) the samples were XII-MIA 5 class consisted of 32 students 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was using Paired T-test.

The finding showed that *Memrise Application* was effective to improve vocabulary mastery of the students in experiment group. The effectiveness of the *Memrise Application* can be shown in the following descriptions: 1) the mean score of experimental group in pre-test was 48.44, and after being taught using *Memrise Application* the mean score of post-test was 82.03. The difference gained of the mean score was 33.59. From the difference the gained mean score between pre-test and post-test of the one group, it revealed that the experimental group got better improvement

of the mean score. 2) the result of computing the mean score of post-test of the one group using paired sample t-test at significance level of 0.05 showed that the significance values (sig-2 tailed) was 0.00 smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$). The result indicated that there was significant different mean score in vocabulary of the experimental group taught using *Memrise Application*. Consequently, Null hypothesis saying that there is significant difference mean score in vocabulary of the students taught by using *Memrise Application* at the third grade of MAN 1 Pasuruan was accepted and Alternative hypothesis saying that there is no significant difference mean score in vocabulary of the students taught by using *Memrise Application* at the third grade of MAN 1 Pasuruan was rejected. Thus, ONLINE from GAMES of *Memrise Application* was effective media to improve students' vocabulary.

ABSTRAK

Viririnsia, Anggi Diah. NIM.12203173230. 2021. *The effectiveness of using MEMRISE Application on students' vocabulary mastery of the third grade at MAN 1 PASURUAN*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: Effectiveness, Media, Aplikasi MEMRISE, Vocabulary Mastery.

Kosakata adalah salah satu komponen bahasa yang memiliki peran penting dalam meningkatkan empat keterampilan dalam Bahasa Inggris: berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Kurangnya penguasaan kosakata menyebabkan siswa kesulitan untuk mengomunikasikan ide-ide mereka baik secara lisan maupun tulisan. Selain itu, para siswa juga memiliki masalah dalam memahami ide-ide tertulis dan lisan dalam hal membaca dan mendengarkan. Karena pentingnya kosakata, maka membutuhkan proses belajar mengajar dengan media yang cocok yang mengundang partisipasi siswa. Aplikasi MEMRISE adalah media yang berbasis teknologi informasi yang menawarkan suasana santai dan menyenangkan yang dapat mendukung pembelajaran siswa. Penelitian ini dilakukan untuk memverifikasi apakah penggunaan Aplikasi MEMRISE atau tidak efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada kosakata yang diajarkan dengan menggunakan aplikasi MEMRISE pada siswa kelas tiga di MAN 1 Pasuruan?”.

Metode penelitian: 1) model penelitian dari penelitian ini adalah Pre-experimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XII di MAN 1 Pasuruan, 3) sampel pada penelitian ini adalah kelas XII-MIA 5 yang berjumlah 32 siswa, 4) instrumen yang digunakan adalah tes, 5) analisis data yang digunakan adalah Paired Sample T-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Aplikasi MEMRISE efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa yang ditunjukkan oleh kelompok eksperimen. Keefektifan Aplikasi MEMRISE tersebut dapat ditunjukkan sebagai berikut: 1) Nilai rata-rata kelompok eksperimen dalam pre-tes adalah 48.44, dan setelah diajarkan menggunakan Aplikasi MEMRISE, Nilai rata-rata post-tes adalah 82.03. Perbedaan yang diperoleh

dari Nilai rata-rata adalah 33.59. 2). Dari perbedaan nilai rata-rata yang diperoleh antara pre-test dan post-test pada kelas eksperimen, terungkap bahwa kelompok eksperimen mendapat peningkatan yang lebih baik dari nilai rata-rata. 3) Hasil perhitungan nilai rata-rata post-test kedua kelompok menggunakan uji t-test pada tingkat signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig-2 tailed) adalah 0,00 lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai rata-rata yang signifikan dalam pengetahuan kosakata kelompok eksperimen yang diajar menggunakan Aplikasi. Oleh karena itu, hipotesis Alternatif yang mengatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan rata-rata nilai dalam kosakata siswa yang diajar dengan menggunakan Aplikasi MEMRISE pada kelas tiga MAN 1 Pasuruan diterima dan hipotesis Null yang mengatakan bahwa ada perbedaan rata – rata nilai yang signifikan dalam kosakata siswa yang diajar dengan menggunakan Aplikasi MEMRISE pada kelas tiga MAN 1 Pasuruan ditolak. Dengan demikian, Aplikasi ONLINE dari GAMES MEMRISE adalah media yang efektif untuk meningkatkan kosakata siswa.