

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah diumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMKN 1 Boyolangu yaitu dengan mempersiapkan administrasi pembelajaran seperti, RPP, SILABUS, agenda pembelajaran, absensi siswa, sistem penilaian. Guru melakukan perencanaan pembelajaran yang tertuang dalam RPP dan SILABUS.
2. Pelaksanaan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMKN 1 Boyolangu yaitu: 1) mengatur waktu pembelajaran PAI dengan cara 1 jam ke perpustakaan Islam dan 2 jam untuk pembelajaran di kelas. 2) menjadwal siswa untuk berkunjung ke perpustakaan Islam. 3) menyuruh siswa untuk mengkaji materi keIslaman. 4) menyuruh siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PAI.
3. Faktor pendukung guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa melalui perpustakaan Islam adalah adanya dukungan dari semua guru pendidikan agama Islam dan kepala sekolah. serta adanya dukungan dari tim MGMP dan kabupaten yang memberikan dukungan sangat kuat. Selain itu keaktifan dan antusias para siswa

terhadap pelajaran PAI, serta lingkungan sekolah dan suasana perpustakaan Islam yang sangat nyaman membuat para siswa menjadi betah untuk berkunjung ke perpustakaan Islam.

Faktor penghambat upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa melalui perpustakaan Islam di SMKN 1 adalah karena ketergantungan siswa terhadap IT sehingga siswa lebih mementingkan pelajaran kejuruan daripada pelajaran pendidikan agama Islam. Kurangnya pengetahuan agama siswa membuat siswa sulit untuk diarahkan ke pelaksanaan agama. Kurangnya dukungan dari orang tua murid dan lingkungan serta juga tempat perpustakaanya yang kurang luas.

B. Saran-saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh guru PAI untuk meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam melalui perpustakaan Islam di SMKN 1 Boyolangu. Upaya-upaya yang dilakukan guru PAI sudah cukup baik, dan kiranya demi peningkatan hasil belajar yang optimal, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Supaya pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dalam hal peningkatan prestasi belajar PAI, dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi sekolah di SMKN 1 Boyolangu,

maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam lebih ditingkatkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana lebih dilengkapi. Agar lebih menunjang proses belajar mengajar, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam usaha meningkatkan prestasi belajar para siswa, guru PAI hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Untuk itu guru harus senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar PAI.

3. Kepada Orang tua

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan (moril maupun materi) kepada anaknya agar mereka terus meningkatkan semangat dalam belajarnya.

4. Kepada siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan.

5. Kepada peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan mengadakan penelitian