

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembiasaan Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Meningkatkan Penguasaan Materi Tajwid Peserta Didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir**” ini ditulis oleh Ruddat Ilaina Alfa Rohmatin, NIM. 12201183115, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dibimbing oleh dosen Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci : Pembiasaan, Pembelajaran Ilmu Tajwid, Penguasaan Materi Tajwid

Penelitian ini dilatar belakangi adanya beberapa dari peserta didik yang kurang mengetahui pengetahuan ilmu tajwid, sebagian peserta didik seperti laki-laki jarang ikut sekolah sore (TPQ/diniyah). Jadi para peserta didik menerima pengetahuan tentang ilmu tajwid hanya di sekolah saja melalui mata pelajaran Al-Qur’an Hadits, dan pembiasaan pembelajaran ilmu tajwid setiap pagi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman penguasaan materi ilmu tajwid peserta didik.

Fokus penelitian dari skripsi ini yaitu, (1) Bagaimana perencanaan pembiasaan pembelajaran ilmu tajwid dalam meningkatkan penguasaan materi tajwid peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir ,(2) Bagaimana pelaksanaan pembiasaan pembelajaran ilmu tajwid dalam meningkatkan penguasaan materi tajwid peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir, (3) Bagaimana evaluasi pembiasaan pembelajaran ilmu tajwid dalam meningkatkan penguasaan materi tajwid peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Sumber data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian yaitu : (1) Perencanaan pembiasaan pembelajaran ilmu tajwid dalam meningkatkan penguasaan tajwid yaitu adanya perencanaan yang mengacu dengan RPP, perencanaan kegiatan pembiasaan setiap pagi belajar materi tajwid, mengelompokkan peserta didik yang belum mengetahui tentang ilmu tajwid dan yang lebih mengetahui. (2) Pelaksanaan pembiasaan pembelajaran ilmu tajwid dalam meningkatkan penguasaan tajwid yaitu proses pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah lalu di praktekan, pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, pembiasaan guru Al-Qur’an Hadits membaca Al-Qur’an sebelum jam pelajarannya dimulai dan menanyai peserta didik terdapat hukum bacaan apa saja di bacaan tersebut. (3) Evaluasi pembiasaan pembelajaran ilmu tajwid dalam meningkatkan penguasaan materi tajwid peserta didik yaitu penilaian dari sikap, penilaian dari ulangan harian dengan memberikan soal-soal pertanyaan, penilaian dari keterampilan dengan tes seperti hafalan. Selanjutnya ada penilaian seperti tes tulis dan tes lisan yang dilakukan setiap ulangan tengah semester dan akhir semester.

ABSTRACT

This thesis entitled “**Habituation of Tajweed Learning in Improving Students Mastery of Tajweed Materials at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir**” was written by Ruddat Ilaina Alfa Rohmatin, NIM. 12201183115, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by lecturer Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag. M.Pd.

Keyword : Habituation, Tajweed Learning, Mastery Tajweed Materials

This research was motivated by the presence of some of the students who did not know the knowledge of tajwid, some students such as men rarely attended afternoon school (TPQ/diniyah). So students receive knowledge about tajwid only at school through Al-Qur'an Hadith subjects, and the habit of learning tajwid every morning, reciting the Qur'an every morning. The purpose of this study was to determine the understanding of students' mastery of recitation material.

The research focus of this thesis is, (1) How to plan the habituation of tajwid learning in improving students' mastery of tajwid material at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir, (2) How to implement tajwid learning habituation in improving students' mastery of tajwid material at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir , (3) How to evaluate the habit of learning tajwid in increasing the mastery of the recitation material of students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir.

This study uses a descriptive qualitative approach. The type of research used is descriptive research. The data collection technique used the observation method, the interview method and the documentation method. Sources of data using primary data and secondary data. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and data verification.

The results of the research are: (1) Planning for habituation of learning tajwid in increasing mastery of recitation, namely the existence of habituation planning every morning to learn recitation material, planning made with lesson plans for class students to understand the law of mad reading, grouping students who do not know about tajwid and who knows better. (2) Implementation of habituation of learning tajwid in improving students' mastery of tajwid, namely the learning process using learning methods that are in accordance with the abilities of students, habituation of Al-Qur'an Hadith teachers reading the Qur'an before class starts and asking students there are any reading laws in the reading. (3) Evaluation of tajwid learning habituation in improving students' mastery of recitation material, namely the assessment of attitudes, assessment of daily tests by giving questions, assessment of skills with tests such as memorization. Furthermore, there are assessments such as written tests and oral tests which are carried out every mid-semester and end of semester tests.

المخلص

هذه الرسالة بعنوان "تعويد تعلم التجويد في تحسين إتقان الطلاب لمواد التجويد في المدرسة السنوية سونان كاليجوكو رجوساري كاليداوير تولونغاونغ " كتبها ردت اليناالفارحمة , رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣١١٥ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة العين سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، بإشراف المحاضر د. هجرية .إنده كومسياه الماجستير .

الكلمات المفتاحية: التعويد ، تعلم علوم التجويد ، التمكن من مواد التجويد

كان الدافع وراء هذا البحث هو وجود بعض الطلاب الذين لا يعرفون علم التجويد ، وبعض الطلاب مثل الرجال نادراً ما يذهبون إلى المدرسة المسائية (TPQ / diniyah). لذا فإن الطلاب يتلقون المعرفة حول علم التلاوة في المدرسة فقط من خلال مواد أحاديث القرآن ، وعادة تعلم التجويد كل صباح ، وتلاوة القرآن كل صباح. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فهم إتقان الطلاب لمادة التلاوة.

محور البحث في هذه الرسالة هو: (١) كيفية التخطيط لتطبيق التجويد في مواضيع القرآن لطلاب الصف الثامن في المدرسة السنوية سونان كاليجوكو رجوساري كاليداوير تولونغاونغ ، (٢) كيفية تنفيذ تطبيق علم التلاوة في موضوعات القرآن الحديث لطلاب الصف الثامن في المدرسة السنوية سونان كاليجوكو رجوساري كاليداوير تولونغاونغ ، (٣) كيفية تقييم تطبيق التجويد في مواد القرآن الكريم لطلاب الحديث النبوي من الفصل الثامن في المدرسة السنوية سونان كاليجوكو رجوساري كاليداوير تولونغاونغ.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. نوع البحث المستخدم هو البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات باستخدام طرق المراقبة وطرق المقابلة وطرق التوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

نتائج البحث هي: (١) التخطيط لتعويد تعلم التلاوة للتجويد في زيادة إتقان التجويد ، أي وجود خطط مثل المدرسة المسائية أو الدنية ، والتخطيط للتعود كل صباح لتعلم تلاوة التجويد ، وتجميع الطلاب. الذين لا يعرفون عن التجويد ويعرفون أكثر. (٢) تنفيذ عادة تعلم التجويد في تحسين إتقان الطلاب للتجويد ، وهي عادة تلاوة القرآن كل صباح ، وتعلم التجويد كل صباح ، وتعويد معلمي أحاديث القرآن الكريم على قراءة القرآن. حرف أو حرف قصير قبل بدء الفصل. (٣) تقويم عادة تعلم التجويد في تحسين إتقان الطلاب لمادة التلاوة ، وهي تقييم المواقف ، وتقييم الاختبارات اليومية من خلال طرح الأسئلة ، وتقييم المهارات مع اختبارات مثل الحفظ. علاوة على ذلك ، هناك تقييمات مثل الاختبارات الكتابية والشفوية التي يتم إجراؤها في منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي.