**DAFTAR RUJUKAN**

Ablinda, Novitalia Sari. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Kimia.* (Jakarta: Kemendikbud).

Ahmad, Suyono dan Yuanita. 2013. *Reduksi Miskonsepsi Asam Basa Melalui Inkuiri Terbuka Dan Strategi Conceptual Change*. Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Volume 3 No. 1.

Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. (Bandung: Remaja Rosda Karya).

Bella, Yova, *dkk.* 2019. *Perana Metode Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.* Jurnal Matematika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika.

Cahaya, Nanda Safitri, *dkk,.* 2019. *Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi.* Jurnal Kimia Dan Pendidikan Vol. 4 No. 1

Dr. Sunyono, M.Si., 2015. *Model Pembelajaran Multipel Representasi.* (Yogyakarta: Media akademi).

Drastisianti, Apriliana, *dkk.*, 2018. *Misconception Analysis Of Buffer Material Using Three Tier Multiple Choice Test Assisted Bycbt For SMAN 9 Semarang*. JISE (Journal Of Innovative Science Education) Vol. 1 No. 7, ()

Dwi, Nita Handayan, *dkk*. 2018. *Identifikasi Mskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Hukum Termodinamika Di SMA Bondowoso*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 7. No.2.

Faizah, Kurniyatul. 2016. *Miskonsepsi Dalam Pembelajaran IPA.* Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam. Vol. VIII No. 1

Fariyani, Qisthi *Dkk*, 2015. *Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa Sma Kelas X*. Journal Of Innovative ScienceEducation 4, No. 2.

Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research Jilid 1*. (Yogyakarta:)

Harnanto, Ari dan Ruminten. 2009. *Kimia 2: Untuk SMA/MA Kelas XI.* (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional).

Indah, Ismiara Ismail, *dkk*. 2015. *Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test.* Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015. ISBN: 978-602-19655-8-0.

Isnaini, *dkk,*. 2015. *Pemahaman Konsep Materi Larutan Penyangga Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument Di SMA*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan, Vol. 4 No. 12,

Jannah, Miftahul, *dkk.* 2016. *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Banawa Tengah Pada Pembelajaran Larutan Penyangga Dengan CRI (Certainty Of Renponse Index).* Jurnal Akademika Kimia Volume 5 No. 2

Karim, Abdul, 2018. *Analisis Kualitas Soal Perlombaan Matematika Tingkat SMA*. Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*,* Vol. 10 No. 1.

Maison, *dkk,.* 2020. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, Vol. 6 No. 1

Manfaat, Budi dan Siti Nurhariyah, *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Kimia*, Jurnal Pedidikan Matematika Vol. 2, No. 2.

Mentari, Luh, *dkk*,. 2014 *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Pembelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga*. E-Jurnal Kimia Visvitalis, Vol. 2 No. 1,

Mian, *dkk*., 2019. *Analisis Miskonsepsi Pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Two-Tier Diagnostic Test.* Jurnal Riset Pendidikan Kimia, Vol. 9. No. 2.

Muthiah, Intan Afifah, *dkk*. 2021. *Identifikasi Miskonsepsi Terhadap Konsep Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Instrumen Test Diagnostic Four-Tier Multiple Choice*. Jurnal Riset Pendidikan Kimia. Vol. 11 No. 1

Nurfainzani, Pratiwi, *dkk*. 2018. *Pengembangan Tes Diagnostic Two-Tiermultiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI*. Journal Chemistry In Education. Volume 7 No. 2.

Nurhidayatullah, N dan Anti Kolonial Prodjosantoso, 2018. *Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga.* Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Vol. 4 No. 1.

Nurhujaimah, Rosi, *dkk,* 2016. *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Tes Three Tier Multiple Choice,* Jurnal Penelitian Da Pendidikan Paedagogia Vol. 19 No. 1.

P, Zunarti Monoarfa, *dkk,.* 2017. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA 1di SMA Negeri 1 Gorontalo Utara Pada Konsep Larutan Penyangga.* Jurnal Entropi Vol. 12 No. 2,

Permana, Ratih Sari dan Seprianto. 2018. *Analisis Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa FKIP Kimia Universitas Samudra Semester II Pada Materi Asam Basa Dan Titrasi Asam Basa*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol. 06 No. 01

Prof. Dr. Ir .Raihan, M.Si, 2017. *Metodologi Penelitian.* (Jakarta: Universitas Islam Jakarta).

Prof. Dr. Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Manajemen*. (Bandung: CV. Alfabeta).

Ramdan, Andi Al-Qadri, *dkk*,. 2019 *Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Gowa Pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Three Tier Diagnostic Test*. Jurnal Nalar Pendidikan, Vol. 7 No. 1.

Raymond, C. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti.* Edisi Ketiga, Jilid 2. (Jakarta: Erlangga).

Ristiyani, Erika dan Evi Sapinatul Bahriah., 2016. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMA X Kota Tangerang Selatan*. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA, Vol. 2 No. 1.

Savira, Intan, *dkk*., 2019. *Desain Instrumen Tes Three Tiers Multiple Choice Untuk Analisis Miskonsepsi Siswa Terkait Larutan Penyangga*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 12 No. 1, ()

Setiawan, Doni, *dkk.*, 2017. *Identifiasi dan Analisis Miskonsepsi pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Three-Tier*.Journal of Innovative Science Education JISE6 (2)*,* p-ISSN 2252-6412, e-ISSN 2502-4523,

Siti, Dedah Jubaedah, *dkk*. 2017. *Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Topik Usaha Dan Energi.* Prosiding Semnas Fisika (E-Journal) Vol. VI

Sudarmo, Unggul dan Nanik Mitayani. 2016. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI: Berdasarkan Kurikulum 2013 Yang Disempurnakan*. (Jakarta: Erlanggga).

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.* (Bandung: CV. Alfabeta).

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* (Bandung: CV. Alfabeta).

Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan perubahan konsep pendidikan fisika*. (Jakarta: Grasindo).

Suteno, Ivani K *dkk*. 2021. *Mengevaluasi Level Pemahaman Konsep Hidrolisis Garam Peserta Didik Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Empat Tingkat.* Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol. 9. No. 3.

Wahyuni, Tri, *dkk,* 2016. *Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Gerak Manusia Pada Siswa Kelas Xi Mia Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice*. Jurnal Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 5 No. 3

Yuliati, Yuyu. 2017. *Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya.* Jurnal Bio Education. Vol. 2 No. 2.

Yusuf, Febrianawati. 2018. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.* Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 7. No. 1

Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan.* (Jakarta: Kencana).