

ABSTRAK

Fa'iqotul Muna Fillaily, 12206183060, 2022, Studi Kasus Pengembangan Sosial Emosional Anak di TK Muslimat NU 2 Jombang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata kunci: Sosial Emosional, Metode Pembiasaan

TK Muslimat NU 2 Jombang merupakan salah satu sekolah unggul yang menerapkan metode pembiasaan. Pembiasaan yang dilakukan telah berjalan dengan baik dan optimal, serta memiliki keunggulan dalam hasil belajar termasuk dalam pengembangan sosial emosional.

Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembiasaan dan faktor pendukung dan penghambat metode pembiasaan untuk mengembangkan sosial emosional anak di TK Muslimat NU 2 Jombang. Tujuan penelitian ini *pertama* untuk mendeskripsikan penerapan metode pembiasaan. *Kedua* untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat metode pembiasaan untuk mengembangkan sosial emosional anak di TK Muslimat NU 2 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data *person*: kepala sekolah, guru kelas B1 dan wali murid, *place*: bangunan, fasilitas, aktivitas, dan kegiatan pembelajaran, *paper*: pedoman kurikulum, RPPH, dan hasil evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi, dan *membercheck*.

Hasil penelitian skripsi ini adalah *pertama* metode pembiasaan terbukti memiliki dampak yang sangat baik untuk sosial emosional anak. Ada beberapa pembiasaan di TK Muslimat NU 2 Jombang, yaitu: pembiasaan rutin, pembiasaan terprogram, pembiasaan spontan, dan pembiasaan keteladanan. *Kedua* faktor pendukung dalam mengembangkan sosial emosional anak yaitu: guru, orang tua, lingkungan, dan sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambat yaitu: peserta didik, guru yang kurang peduli, orang tua yang terlalu protektif, dan lingkungan yang tidak mendukung.

ABSTRACT

Fa'iqotul Muna Fillaily, 12206183060, 2022, Case Study of Children's Social Emotional Development at Muslimat NU 2 Kindergarten Jombang, Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Supervisor : Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Emotional Social, Habituation Method

Muslimat NU 2 Kindergarten Jombang is one of the superior schools that applies the habituation method. The habituation that has been carried out has been going well and optimally, and has advantages in learning outcomes, including emotional social development.

The focus of this research is to find out the application of the habituation method and the supporting and inhibiting factors of the habituation method to develop children's social and emotional at Muslimat NU 2 Kindergarten Jombang. The purpose of this study is to first describe the application of the habituation method. The second is to describe the supporting and inhibiting factors of the habituation method to develop children's social and emotional at Muslimat NU 2 Kindergarten Jombang.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Source of data person: principal, B1 class teacher and parent, *place*: buildings, facilities, activities, and learning activities, *papers*: curriculum guidelines, RPPH, and evaluation results. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using observer persistence, triangulation, and membercheck.

The results of this thesis research are the *firstly* method of habituation proven to have a very good impact on children's social and emotional. There are several habits in Muslimat NU 2 Kindergarten Jombang, namely: routine habituation, programmed habituation, spontaneous habituation, and exemplary habituation. *Secondly* the supporting factors in developing children's socio-emotional are: teachers, parents, environment, and infrastructure. While the inhibiting factors are: students, teachers who do not care, parents who are too protective, and an unsupportive environment.

الملخص

فائقة المنى في اليل، ٢٠٢٢، ١٢٢٠٦١٨٣٠٦٠، دراسة الحالة عن تطوير عاطفية الاجتماعية الطفولة في روضة الاطفال مسلمات نفضة العلماء ٢ جومبانج. البحثالعلمي، قسم التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونجانونج. المشرف كرمينو واهيو بروتو الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطوير عاطفية الاجتماعية، طريقة التعود.

روضة الاطفال مسلمات نفضة العلماء ٢ جومبانج هي احدي المدرسة التي تطبق فيها طريقة التعود. كانه العادة تجري بشكل الجيد والامثل، ويملك الامتياز في نتائج التعلم، كذا في تطوير عاطفية الاجتماعية.

يركز هذا البحث على معرفة تطبيق طريقة التعود والعوامل الداعمة والمثبطة لطريقة التعود لتنمية الأطفال الاجتماعية والعاطفية في روضة الاطفال مسلمات نفضة العلماء ٢ جومبانج. الاغراض الاول من هذا البحثه ولوصف التطبيق طريقة العادة. والثاني لوصف العوامل الداعمة والمثبطة طريقة العادة لتطوير عاطفية الاجتماعية الطفولة في روضة الاطفال مسلمات نفضة العلماء ٢ جومبانج.

المقاربة البحث التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي بحث النوعي، ونوع هذا البحث هو دراسة الحالة. مصدر البيانات الشحص: رئيس المدرسة، المعلم من الفصل بالاول، و ولي الطالب. المكان: المبني، المرافق، العملية، ونشاط التعلم. الورق: دليل المنهج، اعداد عملية التدريس، و نتائج التقييم. طريقة جمع البيانات التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، ودراسة التوثيق. بدأت الباحثة تحليل البيانات بتقليل البيانات، وعرض البيانات، ومرحلة استخلاص النتائج والتحقق البيانات.

نتائج البحث من هذا البحث العلمي هو الاول، ثبتت طريقة العدة ان تكون تأثيرا جيدا في عاطفية الاجتماعية الطفولة. كان بعض العادة في في روضة الاطفال مسلمات نفضة العلماء ٢ جومبانج، وهي: العادة الروتينية، والعادة المرهجة، والعادة العفوية، والعادة المثالي. الثاني العوامل الداعمة في تطوير عاطفية الاجتماعية الطفولة في روضة الاطفال هي المعلم، و ولي الطالب، والبيئة، والوسائل. والعوامل المثبطة هي: المعلم الذي لايهتم، و الوالد المحمي، والبيئة غير داعمة.