

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Al-Qur’an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an di MTsN 2 Tulungagung” ini di tulis oleh PUTRI APRELIA CAHYA NINGTYAS, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM 12201183228 Tahun 2022 dibimbing oleh Suwanto, M.S.I

**Kata Kunci :** Peran Guru, Al-Qur’an Hadist, Kesulitan Membaca

Peran guru Al-Qur’an Hadits dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an pada siswa di MTsN 2 Tulungagung. Guru mempunyai peran yang sangat penting jika sudah berada di dalam dunia pendidikan. Penanaman pembiasaan membaca Al-Qur’an perlu diterapkan demi membuahkan hasil seperti yang diinginkan. Tidak hanya mengajar materi saja, seorang guru juga harus memberikan pemaparan atau motivasi yang bisa menumbuhkan rasa ingin terus belajar dari diri peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mendeskripsikan peran guru Al-Qur’an Hadits sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an pada siswa di MTsN 2 Tulungagung, 2) Untuk mendeskripsikan peran guru Al-Qur’an Hadits sebagai motivator dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an pada siswa di MTsN 2 Tulungagung, 3) Untuk mendeskripsikan peran guru Al-Qur’an Hadits sebagai fasilitator dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an pada siswa di MTsN 2 Tulungagung

Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian jenis studi kasus. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini yakni dengan Triangulasi dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Peran guru Al-Qur’an Hadits sebagai pembimbing yaitu: *Pertama*, Guru memberikan bimbingan intensif terhadap peserta didik. *Kedua*, Guru mendampingi peserta didik yang haid membaca Dzikir dan Shalawat. *Ketiga*, Guru membimbing peserta didik yang membaca Yasin dan sholat dhuha. *Keempat*, Guru menekankan pembelajaran mengenai makharijul huruf dan ilmu tajwid. 2). Peran guru Al-Qur’an Hadits sebagai motivator yaitu: *Pertama*, Guru memberikan motivasi terhadap kegiatan belajar peserta didik. *Kedua*, Guru memberikan reward atau hadiah kepada peserta didik. *Ketiga*, Guru memotivasi peserta didik agar siap berkompetisi. *Keempat*, Guru mengingatkan supaya tidak salah dalam memilih teman. 3) Peran guru Al-Qur’an Hadits sebagai fasilitator yaitu: *Pertama*, guru memberikan fasilitas belajar terhadap peserta didik, berupa fasilitas tempat dan fasilitas mengenai kualitas guru pengajar. *Kedua*, guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. *Ketiga*, guru

mempersiapkan fasilitas Ekstrakurikuler BTQ dan Tahfidz. *Keempat*, guru bersikap akrab dan terbuka.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Role of the Al-Qur'an Hadith Teacher in Overcoming Difficulties in Reading the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung” was written by PUTRI APRELIA CAHYA NINGTYAS, Islamic Religious Education (PAI), NIM 12201183228 Year 2022, supervised by Suwanto, M.S.I

**Keywords:** Teacher's Role, Al-Qur'an Hadith, Reading Difficulty

The role of the Al-Qur'an Hadith teacher in overcoming difficulties in reading the Qur'an to students at MTsN 2 Tulungagung. Teachers have a very important role if they are already in the world of education. The cultivation of the habit of reading the Qur'an needs to be applied in order to produce the desired results. Not only teaching material, a teacher must also provide exposure or motivation that can foster a sense of wanting to continue learning from students.

This study aims to: 1) To describe the role of the Al-Qur'an Hadith teacher as a guide in overcoming the difficulties of reading the Qur'an in students at MTsN 2 Tulungagung, 2) To describe the role of the Al-Qur'an Hadith teacher as a motivator in overcoming difficulties in reading the Qur'an in students at MTsN 2 Tulungagung, 3) To describe the role of Al-Qur'an Hadith teachers as facilitators in overcoming difficulties in reading Al-Qur'an in students at MTsN 2 Tulungagung

The research method used is by using a qualitative approach with case study research. To collect data, researchers used observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data in this study is by triangulation and research extension.

The results of this study are: 1) The role of the Al-Qur'an Hadith teacher as a mentor, namely: First, the teacher provides intensive guidance to students. Second, the teacher assists students who are menstruating to read Dhikr and Shalawat. Third, the teacher guides students who read Yasin and pray Duha. Fourth, the teacher emphasizes learning about makharijul letters and the science of recitation. 2). The role of the Al-Qur'an Hadith teacher as a motivator, namely: First, the teacher provides motivation for student learning activities. Second, the teacher gives rewards or prizes to students. Third, the teacher motivates students to be ready to compete. Fourth, the teacher reminds us not to make a mistake in choosing friends. 3) The role of the Al-Qur'an Hadith teacher as a facilitator, namely: First, the teacher provides learning facilities for students, in the form of place facilities and facilities regarding the quality of teaching teachers. Second, the teacher creates a pleasant learning atmosphere. Third, the teacher prepares BTQ and Tahfidz extracurricular facilities. Fourth, the teacher is friendly and open.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور المعلم القرآن و الحديث في تغلب على صعوبة قراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج " قد كتبه فتري أبريليا جاهيا ننج تياس, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٣٢٢٨ . في قسم التربية الدين الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشريف: سوانتو, الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: دور المعلم, القرآن و الحديث, صعوبة القراءة

دور المعلم القرآن و الحديث في تجاوز صعوبة قراءة القرآن على الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانوية تولونج أونج. المعلمين دور هام جدا إذا كان في عالم التعليم. ويحتاج زراعة دقة قراءة القرآن إلى نتائج الرغبة كما هو الحال. ليس فقط المواد التعليمية، يجب على المعلم أيضا إعطاء التعرض أو الدافع التي يمكن أن زراعة الطريقة التي تريد أن تتعلم من المتعلمين الذاتي.

وتهدف هذه الدراسة إلى: (١) لوصف دور المعلم القرآن كمشرف في التغلب على صعوبة قراءة القرآن على الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانوية تولونج أجونج ، (٢) لوصف دور المعلم القرآن الحديث كمحفية في التغلب على صعوبة قراءة القرآن على الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانوية تولونج أجونج ، (٣) لوصف دور المعلم القرآن الحديث كمسرح في التغلب على صعوبة قراءة القرآن على الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانوية تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي استخدام نهج نوعي مع البحث في دراسات حالة النوع. جمع الباحثين في مجال البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، وتقليصها، وعرض البيانات، والاستنتاج الرسم. التحقق من البيانات المتعلقة بالدراسة عن طريق التثليث والتوسيع.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) دور معلم القرآن الحديث كمراقة الذي من خلال توفير التوجيه عندما تكون عملية التعلم وتفضل المتعلمين قراءة السورة يس قبل صلاة الضحى. (٢) دور المعلم القرآن الحديث بأنه حافظ هو معلمين أن يكونوا منظور قبل أن تتعلم الأنشطة، وإعطاء جمالا للجدية بوصفها الدافع وتوفير العقاب التعليمي لا ننسى المعلم يشجع المتعلمين على حفر معنى الغرض الحياة من القرآن . (٣) دور المعلم القرآن كمسرح هو المعلم في محاولة لفتح ومنتعة المتعلمين، وخلق خبرات التعلم مثيرة للاهتمام مع أساليب التعلم التي تعاد سوكا، ووجود أنشطة تتعلق بالاستخبارات التي يمكن أن تتوقف بسبب الفيروس كوفيد، ويأمل المعلم على الفور على ظهره.