

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PRAKATA .....	vii
PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
المُلخَص .....	
xvi	
DAFTAR ISI .....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	10

F. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Deskripsi Teori .....	16
1. Pengertian Peran .....	16
2. Pengertian Guru .....	18
3. Pengertian Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	18
4. Peran Guru Sebagai Pembimbing .....	21
5. Peran Guru Sebagai Motivator .....	25
6. Peran Guru Sebagai Fasilitator .....	29
B. Penelitian Terdahulu .....	32
C. Paradigma Penelitian .....	38
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Rancangan Penelitian .....	40
B. Kehadiran Penelitian .....	42
C. Lokasi Penelitian .....	43
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Analisis Data .....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	52
H. Tahap-tahap Penelitian .....	55
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Data .....	58
B. Temuan Penelitian .....	74
C. Analisis Data .....	76
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>

A. Peran Guru Al-Qur'an Hadits Sebagai Pembimbing dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa di MTsN 2 Tulungagung .....	80
B. Peran Guru Al-Qur'an Hadits Sebagai Motivator dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa di MTsN 2 Tulungagung .....	85
C. Peran Guru Al-Qur'an Hadits Sebagai Fasilitator dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa di MTsN 2 Tulungagung .....	91
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	