

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Kitab Ta’lim dalam menanamkan Pendidikan Karakter Siswa kelas bawah di MI Alquran Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung”** Ini ditulis oleh Much. Chamaludin Kamil, NIM. 12205173233. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Muh. Nurul Huda, M.A. NIP. 197404082007101003.

Kata Kunci: *Taklim Muta’alim, Pendidikan Karakter, MI Alquran Jabalkat.*

Pendidikan karakter dalam kitab Ta’lim al-Muta’allim oleh Burhanuddin al-Zarnuji adalah internalisasi nilai-nilai adab ke dalam pribadi siswa. Internalisasi ini merupakan proses pembangunan jiwa yang berasaskan konsep keimanan. Gagalnya sebuah pendidikan karakter yang terjadi selama ini disebabkan karena minimnya nilai keimanan dan konsep adab. Sehingga, proses pembangunan karakter tersendat bahkan hilang sama sekali. Untuk membentuk penuntut ilmu yang berkarakter dan beradab, maka pendidikan Islam harus mengarahkan target pendidikan pada pembangunan individu yang memahamai tentang kedudukannya, baik kedudukan dihadapan Tuhan, masyarakat, dan dirinya sendiri dengan penanaman/pembiasaan karakter siswa nantiya bisa terbentuk.

Fokus penelitian ini ialah (1) Bagaimanakah Implementasi memuliakan ilmu pada kitab ta’lim dalam membentuk karakter siswa kelas bawah di MI Alquran Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimanakah Implementasi wira’i ketika menuntut ilmu pada kitab ta’lim dalam membentuk karakter siswa kelas bawah di MI Alquran Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimanakah Implementasi memuliakan orang yang memiliki ilmu pada kitab ta’lim dalam membentuk karakter siswa kelas bawah di MI Alquran Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni penelitian yang dilaksanakan guna menghasilkan data deskriptif dalam bentuk tulisan, lisan dan perilaku dari subjek yang diteliti. Analisis data penelitian yakni, 1) Pengumpulan data 2) Reduksi data 3) Penyajian data 4) Penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini, ialah (1) implementasi memuliakan ilmu dalam pelaksanaannya ternyata mendapatkan tanggapan bagi dari pihak guru maupun wali, namun pelaksanaannya masih terkendala dengan adanya pihak yang kurang dalam pendampingannya. Dengan di buktikan dengan terbentuknya karakter karakter baik seperti sopan- santun, ta’zim, disiplin dan tanggung jawab (2) dalam pelaksanaan wira’i masih beberapa saja yang tercapai seperti puasa senin dan kamis saja karena terkendala dalam pengawasan siswa. (3) implementasi memuliakan orang yang berilmu sudah cukup berjalan lancar dengan di tunjukkan dengan hasil sikap hormat siswa terhadap guru baik di dalam kelas dan diluar kelas.

ABSTRACT

Skripsi with the title **“Implementation of Ta'lim Book in Instilling Character Education for Lower Class Students at MI Al-Quran Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung”** This was written by Much. Chamaludin Kamil, NIM. 12205173233. Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is supervised by Muh. Nurul Huda, M.A. NIP. 197404082007101003.

Keywords: *Taklim Muta'alim, Character Education, MI Al-Quran Jabalkat.*

Character education in the book *Ta'lim al-Muta'allim* by Burhanuddin al-Zarnuji is the internalization of adab values into students' personalities. This internalization is a mental development process based on the concept of faith. The failure of a character education that has occurred so far is due to the character education being taught minus the value of faith and the concept of adab. Thus, the character development process falters or even disappears altogether. To form students of knowledge who are characterized and civilized, Islamic education must direct the target of education to the development of individuals who understand their position, both their position before God, society, and themselves. character education, but the main purpose of education is character education.

The focus of this research is (1) How is the implementation of glorifying knowledge in ta'lim book learning in shaping the character of lower grade students at MI Al-Quran Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the implementation of wira'i when studying the book of ta'lim in shaping the character of lower class students at MI Al-Quran Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the implementation of honoring people who have knowledge in learning the book of ta'lim in shaping the character of lower grade students at MI Al-Quran Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung? This study uses a qualitative approach, namely research carried out to produce descriptive data in written, oral and written form. behavior of the subject under study. Analysis of research data, namely, 1) Data collection 2) Data reduction 3) Data presentation 4) Drawing conclusions. While checking the validity of the data using data source triangulation techniques.

The results of this study (1) the implementation of glorifying knowledge in its implementation turned out to get responses from the teachers and guardians, but the implementation was still constrained by the presence of parties who were lacking in their assistance. (2) in its implementation, only a few have been achieved, such as fasting on Mondays and Thursdays because they are constrained by student supervision. (3) the implementation of glorifying knowledgeable people is the cultivation of character that is considered very successful in its implementation where the conditions are not so complicated and the implementation is very flexible

ملخص

بحث العلمي بعنوان "تطبيق تعليم كتاب التعليم في تدبر تربية خصائص الطلاب في فصل السفلى بمدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن جبلكت سميحجار سومبيرجمبول تولونج اجونج" يكتب محمّد حمل الدين كامل، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٢٣٣. قسم تعليم الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد عالي رحمة الله تولونج اجونج مشرف الأستاذ محمّد نور الهدى الماجستير الدين. رقم الوظيف ١٠٠٣٠٧١٠٠٧١٠٠٨٢٠٠٤٠٤٠١٩٧٤.

الكلمة الاساسية: تعليم المتعلّم، تربية الخصائص، مدرسة الابتدائية

الإسلامية القرآن جبلكت

تربية الخصائص في كتاب تعليم المتعلّم لدى برهان الدين الزرنجي هي تدخيل نتيجة الآداب الى أنفسهم. هذا التدخيل هو تنفيذ التنموية النفس على اساس العقيدة. يخذل تربية الخصائص بسبب بنقيص نتيجة عقيدة والآداب في تربية الخصائص. حتي تنفيذ التنموية الخصائص يكون تعثرا ويخافا. ليألف الطلاب الذي لهم الخصائص والآداب، لذا التعليم الدين الإسلام يجيب ان يهدي الطلاب الى التنموية النفس الذين يفهمون عن مقامهم، من مقامه في الله، في اجتماعي وفي نفسه بممارسة، خصائص الجيدة لدى الطلاب يستطيع ان يشتمل. يستطيع التعليم ان يمرّ بدون تعليم الخصائص بل اهداق الأولى يعني تعليم الخصائص.

تركز البحث من هذا البحث يعني (١) كيف تطبيق ليعظم العلم في تعليم كتاب التعليم في تدبر تربية خصائص الطلاب في فصل السفلى بمدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن جبلكت سميحجار سومبيرجمبول تولونج اجونج؟ (٢) كيف تطبيق وراعي حينما تعلّم في تعليم كتاب التعليم في تدبر تربية خصائص الطلاب في فصل السفلى بمدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن جبلكت سميحجار سومبيرجمبول تولونج اجونج؟ (٣) كيف

تطبيق ليعظم العالم في تعليم كتاب التعليم في تدبر تربية خصائص الطلاب في فصل السفلى بمدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن جبلكت سميججار سوميرجمبول تولونج اجونج؟ استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي، يعني البحث ليحصل البيانات الكيفية في شكل المكتوب، والشفهي والعملي من الفاعل التدقيق.الفاعل في هذا البحث يعني الطلاب في فصل السفلى بمدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن جبلكت سميججار سوميرجمبول تولونج اجونج. استخدمت مصادر البحث من مخبرين والوثائق. استخدمت طريقة تحليل البيانات (١) بجمع البيانات (٢) بتقليل البيانات (٣) تقديم البيانات (٤) استنتاج البيانات. اما طريقة تفتيش صحة البيانات بطريقة التثليث مصادر البيانات

ثم نتائج البحث المحسولة يعني: (١) تطبيق ليعظم العلم في عمله ينال استجابة من معلم و والي الطلاب، بل في تنفيذه يجاد مسألة بوجود نفر الذي نقيص في قرينه. (٢) في تنفيذه هناك احوال المحسولة كصيام في يوم الإثنين والخامس فحسب لأن هناك عراقيل في مراقبة الطلاب. (٣) تطبيق ليعظم العالم يعني زراعة الخصائص بإعتقاد سيكون حاصلًا في تنفيذه أن في اشترطه لا يكون صعوبا ويلين في تنفيذه.