

## ABSTRAK

**Hesti Nur Santi**, 12206183026, 2022, Perkembangan Sosial Anak Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua di RA Hidayatul Mubtadi'in Ngudirejo Diwrek Jombang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

**Kata kunci:** Perkembangan Sosial, Pola Asuh

RA Hidayatul Mubtadi'in merupakan salah satu sekolah swasta yang merupakan sekolah dibawah naungan kementerian agama. Perkembangan sosial anak disekolah cukup berjalan dengan baik dan optimal, serta memiliki keunggulan dalam hasil belajar termasuk dalam pengembangan sosial, maka dari itu bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua untuk mendidik anaknya.

Rumusan masalah penelitian ini *pertama* bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua pada anak. *Kedua* apakah ada perbedaan perkembangan social anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatul Mubtadiin Ngudirejo Diwrek Jombang. Tujuan penelitian ini *pertama* untuk mengetahui bagaimana perkembangan sosial anak yang ditinjau dari pola asuh orang tua di RA Hidayatul Mubtadi'in Ngudirejo Diwrek Jombang. *Kedua* untuk mendeskripsikan factor-faktor pendukung dan penghambat pola asuh orang tua untuk mengembangkan perkembangan sosial pada anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Ex Post Facto dengan menggunakan analisis *One Way Anova*. Sumber data *person*: kepala sekolah, guru kelas B dan wali murid, *place*: bangunan, fasilitas, aktivitas, dan kegiatan pembelajaran, *paper*: pedoman kurikulum, RPPH, RPPM dan hasil evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data dimulai dari penelitian, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, dan observasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah *pertama* pola asuh orang tua sangat mempengaruhi pada perkembangan sosial anak terbukti dari perilaku anak didalam kelas. Ada beberapa pola asuh orang tua, yaitu: pola asuh otoriter, demokratis dan permisif. *Kedua* faktor pendukung dalam mengembangkan sosial anak yaitu: orang tua, guru, lingkungan, dan sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambat yaitu: orang tua yang kurang peduli dengan anaknya, guru yang kurang peduli dengan siswanya, dan lingkungan yang tidak mendukung.

## ABSTRACT

**Hesti Nur Santi**, 12206183026, 2022, Children's Social Development in View from the Fostering Pol of Parents at RA Hidayatul Mubtadi'in Ngudirejo Diwek Jombang. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

**Keywords:** Social Development, Parenting

RA Hidayatul Mubtadi'in is a private school which is a school under the auspices of the ministry of religion. The social development of children at school is running well and optimally, and has advantages in learning outcomes including social development, therefore how is the parenting applied by parents to educate their children.

The formulation of the problem in this research is how the parenting style applied by parents to children. Second, are there any differences in the social development of children aged 5-6 years at RA Hidayatul Mubtadi'in Ngudirejo Diwek Jombang. The purpose of this study was first to find out how the social development of children in terms of parenting at RA Hidayatul Mubtadi'in Ngudirejo Diwek Jombang. The second is to describe the supporting and inhibiting factors of parenting to develop social development in children.

This study uses a quantitative approach with the type of Ex Post Facto research using the One Way Anova. Sources of personal data: school principals, class B teachers and guardians of students, place: buildings, facilities, activities, and learning activities, papers: curriculum guidelines, RPPH, RPPM and evaluation results. Data collection techniques using a questionnaire. Data analysis starts from research, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using observer persistence, and observation.

The results of this thesis research are that the first parenting style greatly influences the social development of children as evidenced by the behavior of children in the classroom. There are several parenting styles, namely: authoritarian, democratic and permissive parenting. The two supporting factors in developing children's social are: parents, teachers, environment, and infrastructure. While the inhibiting factors are: parents who don't care about their children, teachers who don't care about their students, and an unsupportive environment.

### الملخص

هيسي نور ساني ، ٢٠٢٦ ، ١٢٢٠٦١٨٣٠٢٦ ، ٢٠٢٢ ، التنمية الاجتماعية للأطفال من منظور حاضنة الآباء في روضة أطفال هداية المبتدئين نغوديريغو ديويك جومبانغ. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغاونغ ، المشرف: زون عزيز الحكيم ، ماجستير. **الكلمات المفتاحية:** التنمية الاجتماعية ، الأبوة والأمومة

هداية المبتدئين هي مدرسة خاصة وهي مدرسة تحت رعاية وزارة الدين. يسير التطور الاجتماعي للأطفال في المدرسة بشكل جيد وعلى النحو الأمثل ، وله مزايا في نتائج التعلم بما في ذلك التنمية الاجتماعية ، وبالتالي كيف يتم تطبيق الأبوة والأمومة من قبل الآباء لتعليم أطفالهم.

تكمن صياغة المشكلة في هذا البحث في كيفية تطبيق أسلوب التربية من قبل الآباء على أبنائهم. ثانياً ، هل توجد فروق في التطور الاجتماعي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال هداية المبتدئين نغوديريغو ديويك جومبانغ. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية التنمية الاجتماعية للأطفال من حيث الأبوة والأمومة في روضة الأطفال هداية المبتدئين نغوديريغو ديويك جومبانغ. والثاني هو وصف العوامل الداعمة والمثبطة للأبوة لتطوير التنمية الاجتماعية لدى الأطفال.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث السابق بوست فاكتو باستخدام طريقة تحليل التباين أحادية الاتجاه. مصادر بيانات الشخص: مديرو المدارس ، ومعلمي الصف ب وأولياء أمور الطلاب ، والمكان: المباني ، والمرافق ، والأنشطة ، والأنشطة التعليمية ، والأوراق: إرشادات المناهج الدراسية ، وخطط تنفيذ التعلم اليومي ، وخطط تنفيذ التعلم الأسبوعي ونتائج التقييم. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان. يبدأ تحليل البيانات من البحث وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام ثبات المراقب والمراقبة

نتائج هذا البحث هو أن أسلوب الأبوة الأول يؤثر بشكل كبير على التطور الاجتماعي للأطفال كما يتضح من سلوك الأطفال في الفصل. هناك العديد من أساليب الأبوة والأمومة ، وهي: الأبوة المستبدة ، والديمقراطية ، والأبوة المتساهلة. العاملان الداعمان في تنمية الأطفال الاجتماعية هما: الآباء والمعلمين والبيئة والبنية التحتية. بينما العوامل المثبطة هي: الآباء الذين لا يهتمون بأطفالهم ، والمعلمين الذين لا يهتمون بطلابهم ، والبيئة غير الداعمة.