

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru PAI Dalam Menanggulangi Kenakalan siswa MTs Sunan Kali Jogo” oleh Ichlasul Huswanda, NIM 12201173033 yang dibimbing oleh Prof.Dr.Sokip. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata Kunci: *Take and Give*, Kenakalan siswa.

Saat ini dunia pendidikan dihadapkan dengan berbagai tantangan dan permasalahan, diantaranya permasalahannya adalah timbul berbagai macam bentuk kenakalans remaja, remaja yang pada usia sekolah difokuskan pada menuntut ilmu dan hal yang bermafaat malah berperilaku menyimpang dan merugikan diri sendiri dan orang lain.

Tujuan Penelitian yaitu: (1)Untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan siswa di MTs sunan kali jogo Kediri (2)Untuk Mengetahui faktor-faktor penyebab kenakalan yang dilakukan oleh siswa di MTs sunan kali jogoKediri (3)Untuk memperoleh gambaran tentang strategi apa saja yang dilakukan guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTs sunan kali jaga Kediri.

Pendekatan yang dilakukan oleh penelitian ini adalah pendekatan Kualitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian menggunakan studi kasus. Studi kasus atau penelitian kasus adalah penelitian tentang subjek penelitian yang berkenaan dengan suatu fase spesifik atau khas dari keseluruhan personalitas. Subjek penelitian bisa saja dari individu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bagi anak yang bermasalah atau melakukan kesalahan maka akan diberikan hukuman dan sanksi yang bersifat mendidik sesuai dengan jenis pelanggarannya dengan tujuan agar siswa tersebut jera dan mempunyai tanggung jawab terhadap sanksi tersebut dan tidak akan mengulangi lagi perhubungan yang sudah melanggar tata tertib sekolah.(2) Strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di Mts sunan kali jogo bersifat mencegah dan juga bersifat menyembuhkan.(3) dalam menanggualngi kenakalan siswa yang bersifat preventif dapat dilakukan dengan cara mengaktifkan kegiatan keagamaan seperti mengadakan kegiatan pondok romadan, dakwah, mengaji dan menjalin kerja sama antara guru, wali murid, serta pihak masyarakat. Sedangkan strategi preventif dilakukan dengan melakukan pendekatan kepada siswa, dan melakukan pembinaan moral. Dengan berbagai usaha tersebut diharapkan agar siswa sadar atas segala bentuk kesalahan yang dilakukan serta diharapkan dapat membentuk

akhlak yang baik bagi siswa dan dapat berkembang secara optimal sesuai dengan ajaran islam.

ABSTRAK

Thesis with the title "The Strategy of PAI Teachers in Overcoming Delinquency of MTs Sunan Kali Jogo students" by Ichlasul Huswanda, NIM 12201173033, which was supervised by Prof.Dr.Sokip. Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Religious Education (PAI), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Keywords: Take and Give, student delinquency.

Currently the world of education is faced with various challenges and problems, including the problem is that various forms of juvenile delinquency arise, teenagers who at school age are focused on studying and useful things instead behave deviantly and harm themselves and others.

The research objectives are: (1) To find out the forms of student delinquency at MTs Sunan Kali Jogo Kediri (2) To find out the factors that cause delinquency committed by students at MTs Sunan Kali Jogo Kediri (3) To get an idea of what strategies are used. PAI teachers do in tackling student delinquency at MTs Sunan Kali Jaga Kediri.

The approach taken by this research is a qualitative approach, this type of research is research using case studies. Case study or case research is research on a research subject with respect to a specific or distinctive phase of the whole personality. Research subjects can be individuals.

The results of the study show that: (1) For children who have problems or make mistakes, they will be given educational penalties and sanctions according to the type of violation with the aim that the student is deterrent and has responsibility for these sanctions and will not repeat relationships that have violated school rules and regulations. (2) The strategy adopted by Islamic religious education teachers in tackling student delinquency at Mts Sunan Kali Jogo is both preventive and curative in nature. (3) In dealing with student delinquency which is preventive in nature, it can be done by activating religious activities such as holding Islamic boarding school activities, da'wah, recitation and cooperation between teachers, guardians of students, and the community. While preventive strategies are carried out by approaching students, and doing moral coaching. With these various efforts, it is hoped that students are aware of all forms of mistakes made and are expected to form good morals for students and can develop optimally in accordance with Islamic teachings.

المخلص

رسالة بعنوان "استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في التغلب على الانحراف في طلاب مدرسة سنن كالي جوجو" ، لإيشلاس الحسواندا ، رقم هوية الطالب 12201173033 ، بإشراف الأستاذ الدكتور دوكتير سو كيب. أطروحة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم التربية الإسلامية (التربية الدينية الإسلامية) ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونغاغونغ.

الكلمات المفتاحية: خذ وأعط ، انحراف الطالب.

يواجه عالم التعليم حاليًا تحديات ومشكلات مختلفة ، بما في ذلك المشكلة هي ظهور أشكال مختلفة من جنوح الأحداث ، حيث يركز المراهقون في سن المدرسة على الدراسة والأشياء المفيدة بدلاً من ذلك يتصرفون بشكل منحرف ويضرون أنفسهم والآخرين.

أهداف البحث هي: (1) معرفة أشكال انحراف الطلاب في مدرسة تسناوية سنن كالي جوجو كديري (2) لمعرفة العوامل التي تسبب الانحراف الذي يرتكبه الطلاب في مدرسة تسناوية سنن كالي جوجو كديري (3) للحصول على فكرة عن ماهية الإستراتيجية ما تم فعله من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في معالجة انحراف الطلاب في مدرسة تسناوية سنن كالي جاجا كديري.

النهج الذي يتبعه هذا البحث هو نهج نوعي ، وهذا النوع من البحث هو البحث باستخدام دراسات الحالة. دراسة الحالة أو بحث الحالة هو بحث حول موضوع بحث فيما يتعلق بمرحلة محددة أو مميزة للشخصية بأكملها. يمكن أن يكون موضوع البحث أفرادًا.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (1) بالنسبة للأطفال الذين يعانون من مشاكل أو يرتكبون أخطاء ، سوف يتم منحهم عقوبات وعقوبات تربوية حسب نوع المخالفة بهدف أن يكون الطالب رادعًا ويتحمل مسؤولية هذه العقوبات وسيفعل ذلك. عدم تكرار العلاقات التي انتهكت قواعد ولوائح المدرسة. (2) إن الاستراتيجية التي يتبناها معلمو التربية الدينية الإسلامية في معالجة جنوح الطلاب في مدرسة تسناوية سنن كالي جاجا هي استراتيجية وقائية وعلاجية بطبيعتها. (3) في التعامل مع انحراف الطلاب وهو أمر وقائي في الطبيعة ، يمكن القيام بذلك عن طريق تفعيل الأنشطة الدينية مثل إقامة الأنشطة المدرسية الداخلية الإسلامية

، والدعوة ، والتلاوة والتعاون بين المعلمين وأولياء الأمور والمجتمع. بينما يتم تنفيذ الاستراتيجيات الوقائية من خلال الاقتراب من الطلاب والقيام بالتوجيه الأخلاقي. من خلال هذه الجهود المختلفة ، من المأمول أن يكون الطلاب على دراية بجميع أشكال الأخطاء المرتكبة ويتوقع منهم تكوين أخلاق جيدة للطلاب ويمكنهم التطور على النحو الأمثل وفقاً للتعاليم الإسلامية.