

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pembelajaran *Hybrid Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi *Covid-19* Di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung” yang ditulis oleh Nur Ainie Rosyidah, NIM 12209183011, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dita Hendriani, MA. NIP. 197912202014032001.

Kata Kunci : Pandemi Covid-19, Pembelajaran, *Hybrid Learning*

Pembelajaran merupakan upaya pendidik dalam membantu peserta didik melakukan kegiatan belajar dengan tujuan terwujudnya efisiensi dan efektivitas kegiatan belajar yang dilakukan peserta didik. Akibat adanya pandemic sepersekarang ini maka diterapkannya berbagai kebijakan termasuk yang ada pada bidang pendidikan dengan menerapkan pembelajaran online yang bertujuan untuk memutus mata rantai penyebaran covid-19 di Indonesia. Hal ini lah yang menjadi alasan peneliti melakukan penelitian. Rumusan masalah pada penelitian ini, diantaranya : (1) Bagaimana Pembelajaran *Hybrid Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi *Covid-19* Di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung? (2) Bagaimana Hambatan Guru Dalam Pembelajaran *Hybrid Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi *Covid-19* Di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung? (3) Bagaimana Hasil dari Pembelajaran *Hybrid Learning* Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung?.

Tujuan dari penelitian ini diantaranya : (1) untuk mengetahui pembelajaran *hybrid learning* pada mata pelajaran IPS di masa pandemi *covid-19* di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung. (2) untuk mengetahui hambatan guru dalam pembelajaran *hybrid learning* pada mata pelajaran IPS di masa pandemic *covid-19* di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung. (3) untuk mengetahui hasil dari pembelajaran *hybrid learning* pada mata pelajaran IPS di masa pandemi *covid-19* di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Dimana pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada Waka Kesiswaan, Guru Mata pelajaran IPS dan juga peserta didik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran *hybrid learning* di MTs Darul Falah sudah diterapkan dan untuk hasilnya kurang optimal dan kurang berjalan dengan baik karena ada beberapa hambatan seperti kendala jaringan internet, kurangnya kesiapan materi untuk peserta didik, dan kurangnya komunikasi antara guru dengan peserta didik. Karena saat pemebelajaran online cenderung hanya diberikan materi tanpa dijelaskan dan hanya diberikan tugas, hal ini yang menyebabkan peserta didik kurang memahami materi dan jenuh saat pembelajaran online.

ABSTRACT

Thesis entitled "Hybrid Learning in Social Studies Subjects During the Covid-19 Pandemic At MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung" written by Nur Ainie Rosyidah, NIM 12209183011, Department of Social Sciences Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Dita Hendriani, MA. NIP. 197912202014032001.

Keywords : Covid-19 Pandemic, Learning, Hybrid Learning

Learning is an effort by educators to help students carry out learning activities with the aim of realizing the efficiency and effectiveness of learning activities carried out by students. Due to the current pandemic, various policies have been implemented, including those in the education sector by implementing online learning which aims to break the chain of the spread of COVID-19 in Indonesia. This is the reason the researcher conducted the research. The formulation of the problem in this research, including: (1) How is Hybrid Learning in Social Studies Subjects During the Covid-19 Pandemic at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung? (2) What are the Teacher Barriers in Hybrid Learning in Social Studies Subjects During the Covid-19 Pandemic At MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung? (3) What are the Results of Hybrid Learning in Social Studies Subjects at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung?.

The objectives of this study include: (1) to find out hybrid learning in social studies subjects during the covid-19 pandemic at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung. (2) to find out teacher barriers in *hybrid learning* in social studies subjects during the *covid-19* at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung. (3) to find out the results of *hybrid learning* on social studies subjects during the *covid-19* at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung.

In this study, researchers used descriptive qualitative research methods. Where the data collection by observation, interviews, and documentation to the Deputy Head of Student Affairs, Social Sciences Subject Teachers and also students. The results of this study indicate that hybrid learning at MTs Darul Falah has been implemented and the results are less than optimal and not going well because there are several obstacles such as internet network constraints, lack of material readiness for students, and lack of communication between teachers and students. Because when online learning tends to be only given material without being explained and only given assignments, this causes students to not understand the material and get bored when learning online.

المخلص

MTs في Covid-19 التعلم الهجين في موضوعات الدراسات الاجتماعية أثناء جائحة "أطروحة بعنوان NIM 12209183011 بقلم نور عيني روزيده ، " Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung" ، قسم العلوم الاجتماعية في تدریس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، 197912202014032001. ارتشف. تولونغاونغ ، التي أشرفت عليها ديتا هندرياني ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: Covid-19 Pandemic ، Learning ، Hybrid Learning

هو جهد من قبل المعلمين لمساعدة الطلاب على تنفيذ أنشطة التعلم بهدف تحقيق كفاءة وفعالية نظرًا للوباء الحالي ، تم تنفيذ العديد من السياسات ، بما في ذلك تلك الأنشطة التعليمية التي يقوم بها الطلاب COVID-19 الموجودة في قطاع التعليم من خلال تنفيذ التعلم عبر الإنترنت الذي يهدف إلى كسر سلسلة انتشار (1) :صياغة المشكلة في هذا البحث ، بما في ذلك .هذا هو سبب قيام الباحث بإجراء البحث .في إندونيسيا 19 MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung في Covid-19 كيف يتم التعلم الهجين في موضوعات الدراسات الاجتماعية أثناء جائحة في موضوعات التعلم الهجين ما هي عوائق المعلم في (2)؟ MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung في Covid-19 وباء الدراسات الاجتماعية أثناء في موضوعات الدراسات الاجتماعية في التعلم الهجين ؟ (3) ما هي نتائج MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung ؟

لاكتشاف التعلم الهجين في موضوعات الدراسات الاجتماعية خلال (1) :تشمل أهداف هذه الدراسة ما يلي لاكتشاف حواجز (2) MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung في covid-19جائحة على موضوعات الدراسات الاجتماعية في covid-19 جائحة في مواد الدراسات الاجتماعية أثناء التعلم الهجين المعلم في MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung . (3) على موضوعات الدراسات الاجتماعية لمعرفة نتائج MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung في covid-19 جائحة الاجتماعية خلال

حيث يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة .في هذه الدراسة ، استخدم الباحثون طرق البحث الوصفية النوعية تشير .والمقابلات والتوثيق إلى نائب رئيس شؤون الطلاب ومعلمي مادة العلوم الاجتماعية وكذلك الطلاب قد تم تنفيذه وكانت النتائج أقل من المثالية MTs Darul Falah نتائج هذه الدراسة إلى أن التعلم الهجين في ولا تسير على ما يرام لأن هناك العديد من المعوقات مثل قيود شبكة الإنترنت ونقص الاستعداد المادي للطلاب لأنه عندما يميل التعلم عبر الإنترنت إلى إعطاء المواد فقط دون شرح .وقلة الاتصال بين المعلمين والطلاب .وفرضيات معينة فقط ، فإن هذا يتسبب في عدم فهم الطلاب للمادة والشعور بالملل عند التعلم عبر الإنترنت