

ABSTRAK

Zuyyina Kausaril Amalia, 2022, NIM 12210183006. “Pengaruh Media Gambar Karikatur Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTsN 7 Tulungagung” Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Kemampuan menulis, Gambar karikatur

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 menekankan pada bentuk pembelajaran berbasis teks. Salah satu jenis pembelajaran berbasis teks adalah pembelajaran menulis puisi. Menulis puisi perlu mendapatkan perhatian khusus disebabkan oleh kemampuan siswa dalam menulis puisi itu masih tergolong rendah. Oleh karena itu, dibutuhkan media tertentu yang nanti dapat kemudian digunakan sebagai sarana untuk merangsang siswa agar dapat menulis puisi. Media karikatur terbukti efektif dalam penggunaannya sebagai media mengekspresikan isi hati dalam bentuk tulisan seperti menulis teks karangan dan teks-teks kreatif lainnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji seberapa efektif kah media karikatur ini dalam pembelajaran menulis puisi

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif eksperimen semu (*Quasi Experiment Design*) dengan bentuk desain *pretest-posttest control-experiment group*. Penelitian ini menerapkan media gambar karikatur untuk kelompok eksperimen dan metode ceramah pada kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung tahun pelajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*, sehingga didapatkan kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes menulis puisi. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t dan Uji N-gain.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji-t (*t-test*) pada uji hipotesis dimana diperoleh harga *sig. (2tailed)* = 0,000 lebih kecil dari 0,05, atau H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 maka H_a diterima. membuktikan bahwa penggunaan media gambar karikatur efektif terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung ditunjukkan dengan hasil belajar kelas eksperimen sebesar (56.34% N-Gain > 40%) berada pada kategori cukup efektif sedangkan pada kelas kontrol sebesar (3,45% N-Gain < 40%) berada pada kategori tidak efektif. Dengan kesimpulan, penggunaan media gambar karikatur berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung.

ABSTRACT

Zuyyina Kausaril Amalia, 2022, NIM 12210183006. "The Influence of Caricature Image Media on the Ability to Write Poems for Class VIII MTsN 7 Tulungagung Students" Department of Indonesian Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervisor Mrs. Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Keywords: Learning media, Writing ability, Caricature images

Learning Indonesian in the 2013 curriculum emphasizes text-based forms of learning. One type of text-based learning is the learning of writing poetry. learning to write poetry is an abstract lesson and requires special attention, Students are required to understand the elements of poetry and be able to present them. This makes it difficult for students to make poetry because almost all aspects are abstract thinking, the difficulties experienced by these students will reduce students' interest and motivation to learn. In response to this, the use of caricature image media is aimed at concretizing themes that exist in the environment, social circumstances and cultural behaviors in everyday life so as to make it easier for students to imagine, explore thoughts, feelings and thoughts in the context of writing good and interesting poems.

This research includes quasi-experimental quantitative research (Quasi Experiment Design) with the form of a pretest-posttest control-experiment group design. This study applied caricature image media to the experimental group and conventional methods in the control group. The population in this study was all students of class VIII MTsN 7 Tulungagung for the 2021/2022 academic year. Sampling technique with purposive sampling, so that class VIII-A was obtained as the experimental group and class VIII B as the control group. The data collection technique uses a poetry writing test. Test the hypothesis in this study using the t-test and the N-gain test.

Based on the results of data analysis carried out using the t-test (t-test) on the hypothesis test where the sig price is obtained. (2tailed) = 0.000 is less than 0.05, or H₀ is rejected. With the rejection of H₀ then H_a was accepted. This proves that the use of caricature image media affects the improvement of poetry writing ability of class VIII MTsN 7 Tulungagung students with the number of increases in experimental class learning outcomes of (56.34% N-Gain > 40%) is in the category of Quite effective. Meanwhile, in the control class (3.45% N-Gain < 40%) is in the ineffective category.

الملخص

زينا كاوساري الأماليا ، 2022 ، رقم الطلاب. 12210183006 "تأثير وسيلة الصورة الكاريكاتورية على القدرة على كتابة القصائد لطلاب الصف الثامن من مدرسة الثانوية السابعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج " قسم تادريس الإندونيسية، كلية التربية وتدريب المعلمين، السيد علي رحمة الله جامعة تولونجاغونغ الحكومية الإسلامية، المشرفة ميشرة، الماجستير

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم، القدرة على الكتابة، صور كاريكاتورية

يؤكد تعلم اللغة الإندونيسية في منهج 2013 على أشكال التعلم القائمة على النصوص. أحد أنواع التعلم القائم على النصوص هو تعلم كتابة الشعر. تعلم كتابة الشعر هو درس تجريدي ويتطلب اهتماما خاصا، يطلب من الطلاب فهم عناصر الشعر والقدرة على تقديمها. هذا يجعل من الصعب على الطلاب صنع الشعر لأن جميع الجوانب تقريبا هي تفكير تجريدي ، والصعوبات التي يواجهها هؤلاء الطلاب ستقل من اهتمام الطلاب ودافعهم للتعلم. ردا على ذلك ، يهدف استخدام وسائل الصور الكاريكاتورية إلى تجسيد الموضوعات الموجودة في البيئة والظروف الاجتماعية والسلوكيات الثقافية في الحياة اليومية لتسهيل الأمر على الطلاب لتخيل واستكشاف الأفكار والمشاعر والأفكار في سياق كتابة قصائد جيدة ومثيرة للاهتمام.

يتضمن هذا البحث بحثا كميما شبه تجريبي (تصميم شبه تجريبي) مع شكل تصميم مجموعة تجريبية قبل الاختبار وما بعد الاختبار. طبقت هذه الدراسة وسائل الصور الكاريكاتورية على المجموعة التجريبية والطرق التقليدية في المجموعة الضابطة. كان جميع السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن مدرسة الثانوية السابعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي 2022/2021. تقنية أخذ العينات مع أخذ العينات الهادفة ، بحيث تم الحصول على الفئة الثامنة - أ كمجموعة تجريبية والفئة الثامنة ب كمجموعة ضابطة. تستخدم تقنية جمع البيانات تقنية كتابة اختبارات الشعر. اختبر الفرضية في هذه الدراسة باستخدام اختبار t واختبار $N-gain$.

استنادا إلى نتائج تحليل البيانات الذي تم إجراؤه باستخدام اختبار t على اختبار الفرضية حيث يتم الحصول على سعر $sig. (2tailed) 0,000$ أقل من 0.05 ، أو H_0 مرفوض. مع رفض H_0 ثم تم قبول H_a . وهذا يثبت أن استخدام وسائط الصور الكاريكاتورية يؤثر على تحسين قدرة طلاب الصف الثامن مدرسة الثانوية السابعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج مع عدد الزيادات في نتائج التعلم التجريبية في الفصل من $(56.34\% < 40\%)$ هو في فئة فعالة جدا. وفي الوقت نفسه ، في فئة التحكم $(3.45\% > 40\%)$ في فئة غير فعالة.