

ABSTRAK

Dharis Salamah, 12204183026, 2022, "Pengaruh Pembelajaran *Team Quiz* dengan Bantuan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 MTsN 5 Tulungagung Pada Soal Bilangan", Dosen Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran *Team Quiz* dengan Bantuan Aplikasi *Quizizz*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, soal bilangan

Motivasi dan hasil belajar adalah dua hal yang diperlukan oleh siswa dalam melakukan proses pembelajaran. Jika motivasi belajar siswa tinggi, maka akan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa, sehingga terdapat hubungan timbal balik antara motivasi dengan hasil belajar siswa. Model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa adalah pembelajaran *team quiz* dengan bantuan aplikasi *quizizz*. Aplikasi kuis ini menyediakan kuis soal-soal sesuai dengan tema yang dicari pengguna dalam *icon* pencarian, selain itu pengguna juga bisa membuat kuis sendiri pada fitur buat soal yang telah disediakan. Seperti contoh pada soal bilangan, aplikasi kuis telah memiliki koleksi soal bilangan yang bervariasi, disamping itu ada fitur edit yang dapat digunakan untuk mengubah soal untuk disesuaikan dengan indikator materi. Melalui model ini motivasi dan hasil belajar siswa menjadi meningkat.

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pembelajaran *team quiz* dengan bantuan aplikasi *quizizz* terhadap motivasi belajar, pengaruh pembelajaran *team quiz* dengan bantuan aplikasi *quizizz* terhadap hasil belajar, pengaruh pembelajaran *team quiz* dengan bantuan aplikasi *quizizz* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas 7 MTsN 5 Tulungagung pada soal bilangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain *Pretest-Posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung. Dari populasi tersebut diambil sampel kelas VII F sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa dan kelas VII G sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan uji manova.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *team quiz* dengan bantuan aplikasi *quizizz* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung pada soal bilangan, dengan nilai signifikan $0,012 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak H_1 diterima (2) Ada pengaruh model pembelajaran *team quiz* dengan bantuan aplikasi *quizizz* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung pada soal bilangan dengan nilai signifikan $0,008 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak H_1 diterima. (3) Ada pengaruh model pembelajaran *team quiz* dengan bantuan aplikasi *quizizz* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung pada soal bilangan, dengan nilai signifikan $0,002 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak H_1 diterima.

ABSTRACT

Dharis Salamah, 12204183026, 2022, The Influence of Quiz Team Learning with the Help of Quizizz Applications on Motivation and Learning Outcomes of Class 7 MTsN 5 Tulungagung Students on Number Problems ", Dosen Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Team Quiz Learning with Quizizz Application Assistance, Learning Motivation, Learning Outcomes, number questions

Motivation and learning outcomes are two things that are needed by students in carrying out the learning process. If students' learning motivation is high, it will affect the improvement of student learning outcomes, so that there is a reciprocal relationship between motivation and student learning outcomes. The learning model that can be applied to increase student motivation and learning outcomes is team quiz learning with the help of the quizizz application. This quiz application provides quiz questions according to the theme the user is looking for in the search icon, besides that users can also create their own quiz on the feature for making questions that have been provided. As an example of a number problem, the quiz application already has a collection of various number questions, besides that there is an edit feature that can be used to change questions to suit the material indicators. Through this model, students' motivation and learning outcomes are increased.

The purpose of this study was to determine the effect of team quiz learning with the help of the quizizz application on learning motivation, the effect of team quiz learning with the help of the quizizz application on learning outcomes, the effect of team quiz learning with the help of the quizizz application on motivation and learning outcomes of 7th grade students at MTsN 5 Tulungagung in number matter. This study uses a quantitative approach, a quasi-experimental type of research with a Pretest-Posttest control group design. The population of this study were all seventh grade students of MTsN 5 Tulungagung. From the population, samples were taken for class VII F as the experimental class with a total of 30 students and class VII G as a control class with a total of 30 students. Data collection methods used are tests and questionnaires. The data analysis technique used is t test and manova test.

Based on the results of research data analysis shows that (1) There is an effect of the team quiz learning model with the help of the quizizz application on the learning motivation of class VII MTsN 5 Tulungagung students on numbers, with a significant value of $0.012 < 0.05$, so H_0 is rejected H_1 is accepted (2) There is an effect of the team quiz learning model with the help of the quizizz application on the learning outcomes of class VII MTsN 5 Tulungagung students on numbers with a significant value of $0.008 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. (3) There is an effect of the team quiz learning model with the help of the quizizz application on the motivation and learning outcomes of class VII MTsN 5 Tulungagung students on numbers, with a significant value of $0.002 < 0.05$, so H_0 is rejected. H_1 is accepted.

دار السلامة ، ٢٦٠٤١٨٣٠١٢٢٠ ، ٢٠٢٢ ، "تأثير نموذج التعليم فريق الاختبار بمساعدة برنامج Quizizz على التحفيز ونتائج تعليم طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج عند مادة الأرقام" ، المستشار الدكتور ماريونو الماجستير .

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم فريق الاختبار بمساعدة برنامج Quizizz ، تحفيز التعليم ، نتائج التعليم ، مادة الأرقام

التحفيز ونتائج التعلم هما شيئان مهمان للطلاب لتنفيذ عملية التعليم. إن ارتفع تحفيز تعلم الطلاب فسيؤثر على تحسين نتائج تعليمهم ، بحيث تكون هناك علاقة متبادلة بين التحفيز ونتائج التعليم. نموذج التعليم المتوفر تطبيقه لزيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعليم هو فريق الاختبار بمساعدة برنامج Quizizz. يوفر البرنامج أسئلة وفقاً للموضوع المبحوث عنه في أيقونة البحث ، بالإضافة إلى أنه يمكن للمستخدمين أيضاً إنشاء اختبار خاص بهم حول ميزة طرح الأسئلة المتوفرة. كمثال لمادة الأرقام ، يحتوي البرنامج الاختبار بالفعل على مجموعة من الأسئلة الرقمية المختلفة ، وهكذا وجود ميزة تحرير يمكن استخدامها لتغيير الأسئلة لتناسب المؤشرات المادية. من خلال هذا النموذج ، تزداد تحفيز الطلاب ونتائج التعلم.

اهداف البحث: (١) تحديد تأثير نموذج التعليم فريق الاختبار بمساعدة برنامج Quizizz على تحفيز تعليم طلاب (٢) تحديد تأثير نموذج التعليم فريق الاختبار بمساعدة برنامج Quizizz على نتائج تعليم طلاب (٣) تحديد تأثير نموذج التعليم

فريق الاختبار بمساعدة برنامج Quizizz على التحفيز ونتائج تعليم طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج عند مادة الأرقام.

استخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع نوع شبه تجريبي بتصميم مجموعة ضابطة قبل الاختبار البعدي. كان سكان هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج. من السكان ، تم أخذ عينات للفصل السابع F باعتباره الفصل التجريبي بإجمالي ٣٠ طالبًا والفصل السابع G كفئة ضابطة تضم إجمالي ٣٠ طالبًا. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والاستبيانات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t واختبار مانوفا.

نتائج البحث (١) هناك تأثير لنموذج التعليم فريق الاختبار بمساعدة برنامج Quizizz على تحفيز تعليم طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج عند مادة الأرقام ، بقيمة الأهمية $0.012 > 0.05$ (٢) هناك تأثير لنموذج التعليم فريق الاختبار بمساعدة برنامج Quizizz على نتائج تعليم طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج عند مادة الأرقام ، بقيمة الأهمية $0.008 > 0.05$ (٣) هناك تأثير لنموذج التعليم فريق الاختبار بمساعدة برنامج Quizizz على التحفيز ونتائج تعليم طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج عند مادة الأرقام ، بقيمة الأهمية $0.002 > 0.05$.