

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Doko Blitar”, ini ditulis oleh **Farhan Nurdian. NIM. 12201183233**. Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Muhammad Zaini, M.A NIP. 19711228 199903 1 002**.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Hasil Belajar.

Kemampuan pengelolaan pembelajaran seorang guru atau biasa disebut dengan kompetensi pedagogik harus dimiliki oleh semua guru dalam menjalankan tugasnya agar proses belajar mengajar dapat dilaksanakan secara efektif, efisien dan bahkan juga pelaksanaannya dapat dilakukan secara kondusif sehingga mempunyai hasil yang diharapkan. Seorang guru sangat berpengaruh pada terciptanya proses dan hasil belajar yang berkualitas.

Pertanyaan Penelitian ini adalah, (1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru pada perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar? (2) Bagaimana kompetensi pedagogik guru pada pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar? (3) Bagaimana kompetensi pedagogik guru pada pemanfaatan teknologi dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah, (1) Untuk memaparkan kompetensi pedagogik guru pada perancangan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar. (2) Untuk memaparkan kompetensi pedagogik guru pada pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar (3) Untuk memaparkan kompetensi pedagogik guru pada pemanfaatan teknologi dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif jenis Studi Kasus. Lokasi penelitian terletak di MTs Sunan Ampel Doko Blitar. Data peneliti di dapatkan dari Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Fikih dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi Partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Paparan data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan kriteria kredibilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Kompetensi pedagogik guru pada perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar adalah seorang guru menyiapkan

materi pembelajaran yang akan di ajarkan kepada peserta didik, perencanaan pembelajaran lengkap yaitu buku, Silabus, RPP, PROMES, PROTA harus dibuat untuk melancarkan kegiatan belajar mengajar di kelas, guru memilih materi sujud sahwi dalam perencanaan pembelajaran karena materi tersebut sering lupa di praktekan dalam sholat sehari-hari, sarana dan prasana. (2) Kompetensi pedagogik guru pada pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar adalah dimana kompetensi pedagogik dapat membuat kualitas guru dalam mengajar dikelas menjadi baik, Melaksanakan proses pembelajaran dikelas dan meyiapkan perangkat pembelajaran, media pembelajaran seperti papan tulis, dan proyektor, metode pembelajaran yang digunakan yaitu demonstrasi, memahami tiap karakter peserta didik dengan memperhatikan prilaku siswa Mts Sunan Ampel dan mecoba mencari tahu bagaimana sifat anak tersebut agar penyampaian materi sujud sahwi dapat tersampaikan secara jelas, penyampaian materi dilakukan dengan menjelaskan materi sujud sahwi kemudian peserta didik berdiskusi bagaimana tata cara sujud sahwi, dan menyampaikan hasil diskusi tersebut di kelas. (3) Kompetensi pedagogik guru pada pemanfaatan teknologi dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fikih peserta didik kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar. Guru membuat PPT, Guru mampu menggunakan proyektor, Guru ,memanfaatkan proyektor sebagai media untuk menjelaskan materi di depan kelas, guru menyediakan video terkait tata cara sujud sahwi, dan bagaimana sebab terjadinya sujud sahwi .