

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama MI Riyadlotul Uql Doroampel” yang ditulis oleh Dwi Fitri Fatmawati, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Sopan Santun, Bahasa Jawa Krama

Penelitian ini didasarkan pada gambaran kontekstual di MI Riyadlotul Uql Doroampel bahwa penggunaan Bahasa Jawa semakin memudar. Peserta didik sulit membedakan bagaimana bertutur kata dengan teman dan dengan guru pada saat komunikasi, siswa sering menggunakan Bahasa Jawa yang tidak sesuai dengan kaidah atau *unggah-ungguh* Bahasa Jawa serta sehingga siswa dianggap tidak mempunyai tata krama atau sopan santun kepada orang yang lebih tua.

Rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimana perencanaan guru dalam membentuk karakter sopan santun melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama MI Riyadlotul Uql Doroampel? 2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam membentuk karakter sopan santun melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama MI Riyadlotul Uql Doroampel? 3) Bagaimana evaluasi guru dalam membentuk karakter sopan santun melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama MI Riyadlotul Uql Doroampel?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini jika ditinjau dari lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) Perencanaan guru dalam membentuk karakter sopan santun melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama MI Riyadlotul Uql Doroampel dilakukan dengan: a) Guru merancang jenis-jenis kegiatan yang merealisasikan pembentukan karakter siswa, b) mengembangkan pelaksanaan kegiatan sesuai arah karakter, c) Guru mempersiapkan RPP terkait nilai-nilai karakter yang ingin dicapai, d) Guru mengembangkan materi pelajaran yang mencerminkan pembentukan karakter, e) menyiapkan fasilitas pendukung untuk program pembentukan karakter dalam bentuk poster-poster di dinding. 2) Pelaksanaan guru dalam membentuk karakter sopan santun melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama MI Riyadlotul Uql Doroampel dilakukan dengan: a) mengintegrasikan ke dalam mata pelajaran yaitu Bahasa Jawa dimana siswa diharuskan untuk berbahasa Jawa krama ketika pembelajaran, b) mengintegrasikan ke dalam kegiatan sehari-hari seperti menyapa guru dan bersalaman, membungkukkan badan ketika lewat di depan Bapak/Ibu guru dan mengucapkan nyuwun sewu, menata sepatu guru ke rak, c) mengintegrasikan ke dalam kegiatan terprogram yaitu pembiasaan berbahasa Jawa krama dilaksanakan setiap hari senin sampai sabtu. d) komunikasi dan kerjasama yang dilakukan sesama guru maupun dengan orang tua peserta didik dalam membiasakan berbahasa Jawa krama. 3) Evaluasi guru dalam membentuk karakter sopan santun melalui pembiasaan berbahasa Jawa krama MI Riyadlotul Uql Doroampel dilakukan melalui pengamatan terhadap tutur kata dan sikap siswa selama di lingkungan sekolah yang kemudian di input ke dalam penilaian sikap.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher Strategies in Shaping the Character of Manners through Habituation in Javanese Krama MI Riyadlotul Uql Doroampel" written by Dwi Fitri Fatmawati, who was guided by Dr. Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Polite Character, Javanese Krama

This research is based on a contextual picture in MI Riyadlotul Uql Doroampel that the use of Javanese is fading. Students find it difficult to distinguish how to speak words with friends and with teachers during communication, students often use Javanese which is not in accordance with the rules or *uploads* javanese and so that students are considered to have no manners or manners to their elders.

The formulation of the problem is 1) How is the teacher's planning in shaping the character of manners through the habituation of javanese language in MI Riyadlotul Uql Doroampel? 2) How is the teacher's implementation in shaping the character of manners through the habituation of Javanese language in MI Riyadlotul Uql Doroampel? 3) How is the teacher's evaluation in shaping the character of manners through the habituation of javanese language in MI Riyadlotul Uql Doroampel?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The type of research used in this study when viewed from the location of the data source is included in the field research category (*field research*). The data collection techniques are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques are 1) data reduction, 2) data presentation, and 3) conclusion drawing/verification.

The results of this thesis research are 1) Teacher planning in shaping the character of manners through the habituation of Javanese language in MI Riyadlotul Uql Doroampel is carried out by: a) Teachers design types of activities that realize the formation of student character, b) develop the implementation of activities according to the direction of character, c) Teachers prepare lesson plans related to character values to be achieved, d) Teachers develop subject matter that reflect character building, e) prepare supporting facilities for character building programs in the form of posters on the walls. 2) The implementation of the teacher in forming the character of manners through the habituation of javanese krama MI Riyadlotul Uql Doroampel is carried out by: a) integrating into the subject, namely Javanese where students are required to speak Javanese krama during learning, b) integrating into daily activities, namely saying greetings to the teacher and shaking hands, bowing when passing in front of the teacher and saying nyuwun sewu, arranging the teacher's shoes to the shelves, c) integrating into programmatic activities i.e. javanese language habituation is carried out every Monday to Saturday both inside and outside of class hours. d) communication and cooperation carried out by fellow teachers and with parents of students in getting used to Javanese. 3) Evaluation of teachers in shaping the character of manners through the habituation of Javanese language in MI Riyadlotul Uql Doroampel is carried out through observation of students' speech and attitudes while in the school environment which is then input into attitude assessment.

الملخص

رسالة بعنوان "استراتيجية المعلم في تكوين شخصيات مهذبة من خلال تعويد اللغة الجاوية للكراما مدرسة إبتدائية رياض لؤلؤة عقول دورأمبيل" بقلم دوي فيتري فاطماواتي ، بإشراف د. لولوق أتيروتو زهره، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الشخصية المهذبة ، الجاوية كراما

يعتمد هذا البحث على الوصف السياقي في مدرسة إبتدائية رياض لؤلؤة عقول دورأمبيل أن استخدام الجاوية آخذ في التلاشي. يجد الطالب صعوبة في التمييز بين كيفية التحدث مع الأصدقاء والمعلمين أثناء الاتصال ، وغالباً ما يستخدم الطالب اللغة الجاوية التي لا تتوافق مع القواعد أو تح米لات اللغة الجاوية ، وبالتالي يعتبر الطالب ليس لديهم أخلاق أو أخلاق مع كبار السن.

صياغة المشكلة هي ١) كيف يخطئ المعلم في تشكيل شخصية الأدب من خلال تعويد الأخلاق الجاوية في لغة مدرسة إبتدائية رياض لؤلؤة عقول دورأمبيل ؟ ٢) كيف يتم تنفيذ المعلم في تشكيل شخصية الأدب من خلال عادة استخدام الأخلاق الجاوية في مدرسة إبتدائية رياض لؤلؤة عقول دورأمبيل ؟ ٣) كيف يتم تقييم المعلم في تشكيل شخصية الأدب من خلال عادة استخدام الأخلاق الجاوية في مدرسة إبتدائية رياض لؤلؤة عقول دورأمبيل ؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. يتم تضمين نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة عند النظر إليه من موقع مصدر البيانات في فئة البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي ١) تقليل البيانات ، ٢) عرض البيانات ، ٣) رسم الاستنتاج / التتحقق.

نتائج هذه الأطروحة هي ١) تخطيط المعلم في تشكيل شخصية الأدب من خلال تعويد الكرامة الجاوية مدرسة إبتدائية رياض لؤلؤة عقول دورأمبيل يتم تنفيذه بواسطة: أ) يصمم المعلم أنواع الأنشطة التي تحقق تكوين شخصية الطالب ، ب) يطور تنفيذ الأنشطة وفقاً لاتجاه الشخصية ، ج) يعد المعلم خططاً للدروس المتعلقة بقيم الشخصية التي يتعين تحقيقها ، د) يطور المعلم مادة تعكس بناء الشخصية ، هـ) يعد مرافق داعمة لبرامج بناء الشخصية على شكل ملصقات على الجدران. ٢) يتم تنفيذ المعلم في تشكيل شخصية الأدب من خلال تعويد الأخلاق الجاوية مدرسة إبتدائية رياض لؤلؤة عقول دورأمبيل من خلال: أ) الدمج في المواد وهي اللغة الجاوية حيث يتطلب

من الطلاب التحدث بأخلاق جاوية عند التعلم ، ب) دمجها في الأنشطة اليومية مثل تحية المعلم والمصافحة ، والاحناء عند المرور أمام المعلم وقول شكرًا لك ، وترتيب حذاء المعلم على الرف ، ج) الاندماج في الأنشطة المبرمجة ، وهي تعويد اللغة الجاوية على الآداب يتم إجراؤها كل يوم اثنين إلى يوم السبت داخل وخارج ساعات الدرس. د) التواصل والتعاون بين المعلمين وأولياء أمور الطلاب في التعود على الأخلاق الجاوية. ٣) يتم تقييم المعلم في تشكيل شخصية المحاملة من خلال تعويد اللغة الجاوية لأخلاقي مدرسة إبتدائية رياض لؤلؤة عقول دورأمبول من خلال مراقبة خطاب وموافق الطلاب أثناء تواجدهم في البيئة المدرسية والتي يتم إدخالها بعد ذلك في تقييم الموقف.