

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Bermain Peran Dalam Pemahaman Bahasa Reseptif dan Ekspresif Anak Usia Dini Di TK Nurul Azhaar Desa Ngepeh Bandung Tulungagung.” ini ditulis oleh Umi Rosidatul Munawaroh, NIM 12206183021, pembimbing Errifa Susilo, M.Pd.

**Kata Kunci : Bermain peran, Bahasa Reseptif, Bahasa Ekspresif**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Era globalisasi yang didominasi dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dimana membutuhkan individu yang bukan hanya cerdas secara kognitif namun juga harus cerdas secara bahasa baik verbal ataupun non verbal. Oleh sebab itu keterampilan berbicara dan berbahasa harus dimiliki semua orang, bagaimana individu satu dan individu lain berinteraksi satu sama lain dimanapun dibelahan bumi ini menjadikan keterampilan berbahasa sangat penting. Bahasa juga merupakan salah satu aspek yang dikembangkan dalam pendidikan anak usia dini. Bahasa adalah salah satu faktor mendasar yang menjadi pembeda antara manusia dengan hewan. Bahasa sebagai anugerah yang menjadikan individu dapat hidup bersama dengan orang lain, membantu memecahkan masalah, dan memposisikan diri sebagai makhluk yang berbudaya. dan hal itu dapat distimulus dengan bermain, salah satunya bermain peran. Melalui metode bermain peran anak usia dini menangkap lebih cepat pembelajaran serta lebih efektif untuk mengembangkan daya kreativitas dan imajinasi anak.

Adapun rumusan masalah berdasarkan identifikasi masalah dari penelitian ini ada dua: pertama, Apakah ada pengaruh metode bermain peran dalam pemahaman Bahasa Reseptif anak usia dini di TK Nurul Azhaar ?, kedua, Apakah ada pengaruh metode bermain peran dalam pemahaman Bahasa Ekspresif anak usia dini di TK Nurul Azhaar ?. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan penelitian kuantitatif. Ditinjau dari segi tempat dilaksanakannya penelitian, penelitian ini merupakan penelitian kelas dan bersifat eksperimental maka yang akan digunakan, yakni jenis penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan teknik perlakuan *pre test* dan *post test*.

Hasil dari penelitian ini adalah: *pertama*, terdapat pengaruh signifikan terhadap kemampuan Bahasa reseptif dan ekspresif anak usia dini di TK Nurul Azhaar Ngepeh Bandung Tulungagung. Hasil analisis uji *t Independent t.test* hasil post-test dengan nilai *t* hitung adalah 0,05 dengan signifikan Y1 0,000 dan Y2 0,001. Hal itu juga didukung oleh nilai mean kelas eksperimen Y1 sebesar 17.3077 dan Y2 sebesar 26.6923, sehingga, dapat disimpulkan bahwa kedua varian *post test* kelas eksperimen dinyatakan  $H_a$  diterima.

## ABSTRAC

Thesis with the title "The Effect of Role Playing Methods in Understanding Receptive and Expressive Language in Early Childhood at Nurul Azhaar Kindergarten, Ngepeh Village, Bandung Tulungagung." This was written by Umi Rosidatul Munawaroh, NIM 12206183021, supervisor Errifa Susilo, M.Pd.

**Keywords : Role playing, Receptive Language, Expressive Language**

This research is motivated by the era of globalization which is dominated by advances in science and technology which requires individuals who are not only cognitively intelligent but also have to be linguistically intelligent both verbally and non-verbally. Therefore, speaking and language skills must be possessed by everyone, how one individual and another interacts with each other anywhere in the world makes language skills very important. Language is also one of the aspects developed in early childhood education. Language is one of the fundamental factors that distinguishes humans from animals. Language is a gift that allows individuals to live together with other people, help solve problems, and position themselves as cultural beings. And that can be stimulated by playing, one of which is role playing. Through the role-playing method, early childhood captures learning faster and is more effective in developing children's creativity and imagination.

The formulation of the problem based on the identification of the problem from this research is twofold: first, is there an effect of role playing method in understanding Receptive Language of early childhood in Nurul Azhaar Kindergarten? Nurul Azhar? This research uses a quantitative research approach. In terms of the place where the research is conducted, this research is a classroom research and is experimental in nature, so what will be used is the type of experimental research. In this study, data collection was carried out by pre-test and post-test treatment techniques.

The results of this study are: first, there is a significant effect on the receptive and expressive language abilities of early childhood in Nurul Azhaar Ngepeh Kindergarten Bandung Tulungagung. The results of the independent t-test analysis. The post-test results with the t-count value were 0.05 with a significance of Y1 0.000 and Y2 0.001. This is also supported by the mean value of the experimental class Y1 of 17.3077 and Y2 of 26.6923, so it can be concluded that the two post-test variants of the experimental class are declared  $H_a$  accepted.

## الملخص

بحث العلمي بعنوان "تأثير طريقة لعب الأدوار على فهم اللغة المتقبلة و الصراحة لدى الأطفال في روضة الأطفال نور الأزهر بقرية نجيبه بندونج تولونج اجونج " يكتب اومي روسيدات المنوره ، رقم القيد 12206183021، مشرفة عرف سوسيلما الماجستير.

### الكلمة الاساسية: لعب الأدوار، اللغة المتقبلة، اللغة الصراحة

خلفية البحث في هذا البحث يعني في هذه الزمان العولمة الذي يملك بارتفاع العلم والتكنولوجيا، يحتاج على الشخص الذي لا ماهر بمعرفيا فحسبه، بل لا بد ماهر باللغة من اللفظي او غير اللفظي ايضا. لذا، لجامع الأشخاص لا بد لهم ملك مهارة الكلام و مهارة في استخدام اللغة، عن الكيف شخص واحد يتصل بشخص آخر اينما هذه النصف الأرض يجعل مهارة الكلام مهما جدا. اللغة هي احدى الأوجه في تعليم الأطفال. اللغة هي احدى العوامل من الأساس الذي تكون مفرقا بين الناس والحيوان. اللغة كنعمة التي تجعل الأشخاص يستطيع ان يعيش بأشخاص الأخرى، يساعد لإستكشاف، و يركز النفس كمخلوق مثقف، ويستطيع ان يعطي الدافع بالعب، واحده بلعب الأدوار. بذلك العب، الطفل ان يفهم الدرس بسرعة والفعال لتطوير الإبتكار والخيال الطفل ايضا.

اهداف البحث من هذا البحث إضافة على التعرف المسئلة من البحث يتكون على شيئين : الأول، هل هناك الأثار من الطريقة لعب الأدوار في تفهيم اللغة المتقبلة لدى الطفل في روضة الأطفال نور الأزهر؟ الثاني، هل هناك الأثار من الطريقة لعب الأدوار في تفهيم اللغة الصراحة لدى الطفل في روضة الأطفال نور الأزهر؟ استخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي. نظرا الى مكان البحث، هذا البحث هو البحث الفصل وله الصفة تجريبية، فسيستخدم نوع البحث تجريبية. طريقة جمع البيانات في هذا البحث بالإمتحان الأول و بالإمتحان الثاني.

ثم نتائج البحث المحسولة يعني: هناك الأثار بشكل ملحوظ على مهارة اللغة المتقبلة و اللغة الصراحة لدى الطفل في روضة الأطفال نور الأزهر نجيبه بندونج تولونج اجونج. نتائج تحليل اختبار المستقلين، نتيجة الإمتحان الثاني بنتيجة الحساب يعني 0,05 بشكل ملحوظ "ي" الأولى 0، 000 و"ي" الثاني 0,001. وذلك مدعومة بنتيجة المتواسطات الفصل التجريبي "ي" الأولى يعني 17.3077 و"ي" الثاني يعني 26.6923، لذا، يستطيع ان يأخذ الإستنتاج أن المتغيرتان الإمتحان الثاني على فصل التجريبي مقرر أن الفرضيات يقبل.