

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja An-Nahdliyah Melalui Pendidikan Berbasis Pesantren dalam Membentuk Sikap Moderat (Studi Multi Situs di PPHM Asrama Putra Sunan Gunung Jati Ngunut dan Pondok Pesantren Panggung Tulungagung)” ditulis oleh Ansor Feri Mahmudi, dengan bimbingan oleh Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag. dan Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Kata kunci: nilai aswaja, pendidikan pesantren, sikap moderat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena paham radikalisme dan liberalisme yang menyebar luas di era globalisasi. Berkaitan dengan hal tersebut pesantren memiliki peran strategis yang mampu mengcounter fenomena tersebut dengan menamkan nilai-nilai ahlusunnah waljamaah membentuk kepribadian yang moderat kepada santri sebagai generasi bangsa Indonesia. Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana pengajaran nilai aswaja melalui pendidikan berbasis pesantren dalam membentuk sikap moderat di PPHM Asrama Putra Sunan Gunung Jati Ngunut dan Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ?; (2) Bagaimana peneladanan nilai aswaja melalui pendidikan berbasis pesantren dalam membentuk sikap moderat di PPHM Asrama Putra Sunan Gunung Jati Ngunut dan Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ?; (3) Bagaimana dampak internalisasi nilai aswaja melalui pendidikan berbasis pesantren dalam membentuk sikap moderat di PPHM Asrama Putra Sunan Gunung Jati Ngunut dan Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ?

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara (interview), pengamatan (observasi), dan dokumentasi. Hasil temuan penelitian kemudian dianalisis dengan metode kualitatif kemudian disajikan secara deskriptif.

Hasil penelitian ini berkesimpulan bahwa: (1) Internalisasi dilakukan melalui pengajaran nilai-nilai aswaja yaitu nilai tasamuh, tawasuth, tawazun, dan amar ma'ruf nahi munkar, di pondok pesantren dengan menggunakan metode pengajian, ceramah, syawir atau bahtsul masail, serta menggunakan sumber dan media pengajaran berupa kitab-kitab klasik bahasa arab karangan ulama yang menganut paham ahlisunnah wal jamaah. (2) Peneladanan nilai-nilai aswaja sebagai metode dalam tahapan internalisasi dilakukan oleh Kiyai atau pengasuh pondok pesantren, dan para ustad dalam perilaku atau akhlakul karimah sehari-hari, serta penerapan atas nilai-nilai yang sudah diajarkan dan diteladankan kepada para asantri dilakukan dalam bentuk pembiasaan yang ada di pondok pesantren. (3) Terbentuknya sikap moderat santri atau tasawuthiyah merupakan dampak dari internalisasi nilai tasamuh, tawasuth, tawazun dan amar ma'ruf nahi munkar, yang diinternalisasikan di pondok pesantren. Santri atau peserta didik menjadi seperti yang ia ketahu (*being*), yaitu sikap tidak keberpihakkan kepada paham yang ekstrem radikal atau sebaliknya yang liberal.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Internalization of Aswaja An-Nahdliyah's Values Through Islamic Boarding School-Based Education in Shaping Moderate Attitudes (Multi-Site Study at PPHM Putra Sunan Gunung Jati Ngunut Dormitory and Pondok Pesantren Panggung Tulungagung)" was written by Ansor Feri Mahmudi, with guidance by Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag., and Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.F.

Keywords: Aswaja value, moderate attitude, Islamic boarding school education

This research is motivated by the phenomenon of radicalism and/or liberalism, which is widespread in the era of globalization. In this regard, pesantren has a strategic role that is able to counter this phenomenon by instilling the values of *ahlusunah waljamaah* to form a moderate personality in Santri as a generation of the Indonesian nation. The focus of the research in writing this thesis is: (1) how is the teaching of aswaja values through pesantren-based education forming a moderate attitude in PPHM Sunan Gunung Jati Ngunut Boys' Dormitory and Tulungagung Panggung Islamic Boarding School? (2) What is the exemplary value of aswaja through pesantren-based education in forming a moderate attitude at PPHM Putra Sunan Gunung Jati Ngunut and Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? (3) What effect does internalizing the value of Aswaja have in PPHM Putra Sunan Gunung Jati Ngunut and Pondok Pesantren-based education in PPHM Putra Sunan Gunung Jati Ngunut?

The research method in this thesis uses a descriptive qualitative approach. Research data obtained through interviews, observations, and documentation. The research findings were then analyzed using qualitative methods and then presented descriptively.

The results of this study conclude that: (1) internalization is carried out through teaching aswaja values, namely the values of *tasamuh*, *tawasuth*, *tawazun*, and *amar ma'ruf nahi munkar*, in Islamic boarding schools using the method of recitation, lectures, *syawir* or *bahtsul masail*, and using sources and teaching media that are in the form of classical Arabic books written by scholars who adhere to the expert understanding of the *Sunnah wal Jama'ah*. (2) The imitation of aswaja values as a method in the internalization stage is carried out by Kyai or Islamic boarding school caregivers and clerics in daily behavior or morality, as well as the application of the values that have been taught and exemplified to the students in the form of refraction in the boarding school. (3) The formation of a moderate attitude of santri or *tasawuthiyah* is the impact of internalizing the values of *tasamuh*, *tawasuth*, *tawazun*, and *amar ma'ruf nahi munkar*, which are internalized in Islamic boarding schools. Santri or students become as they know (being), namely the attitude of not taking sides with extreme radical or otherwise liberal understandings.

## نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تدخيل قيم أهل السنة والجماعة والنهذلية من خلال التعليم الإسلامي الداخلي في المدرسة في تكوين مواقف معتدلة (دراسة متعددة المواقع في مدرسة هداية المبتدئين الإسلامية الداخلية رجل سونان كونونج جاتي عونوت و مدرسة داخلية إسلامية فاعكوع تولونعاكوع ) كتبها أنسور فيري محمود بتوجيه من أ. دكتور. الإمام فوادي ، م. و دكتور. الحج، الإمام جوناريس ،بكالوريوس في الدين الإسلامي ، ماجستير في الشريعة الإسلامية الكلمات المفتاحية: قيمة الأسواج ، التربية الإسلامية الداخلية ، الموقف الوسطي

الدافع وراء هذا البحث هو إلحاح الفهم الواسع للرايكيالية حيث يكون للمدارس الداخلية الإسلامية دور استراتيجي قادر على مواجهة هذه الظاهرة من خلال غرس قيم أهل السنة والجماعة. محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: (1) كيف يتم تدريس قيم الأسواجا من خلال التعليم القائم على مدرسة داخلية في تكوين مواقف معتدلة في مدرسة هداية المبتدئين الإسلامية الداخلية رجل سونان كونونج جاتي عونوت و مدرسة داخلية إسلامية فاعكوع تولونعاكوع؟ (2) كيف يتم تقليد قيم الأسواجا من خلال التعليم القائم على مدرسة داخلية في تشكيل موقف معتدل في مدرسة هداية المبتدئين الإسلامية الداخلية رجل سونان كونونج جاتي عونوت و مدرسة داخلية إسلامية فاعكوع تولونعاكوع؟؛ (3) ما هو تأثير استيعاب قيمة أهل السنة والجماعة من خلال التعليم القائم على مدرسة داخلية في تشكيل موقف معتدل في مدرسة هداية المبتدئين الإسلامية الداخلية رجل سونان كونونج جاتي عونوت و مدرسة داخلية إسلامية فاعكوع تولونعاكوع؟

يستخدم أسلوب البحث في هذه الرسالة البحث الميداني الذي تتم مراجعته من خلال الأساليب النوعية. الطريقة التي يستخدمها الباحثون في إيجاد وجمع البيانات هي طريقة المقابلة (المقابلة) ، وطريقة الملاحظة ، وطريقة التوثيق.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى: (1) التطبع من خلال تدريس قيم الأسواجة وهي التسامح والتوازن والتوازن وعمار معروف ناھي منكر في المدارس الداخلية الإسلامية بطريقة التلاوة والمحاضرات والڤياور أو باھتسول المسائل والاستخدام. مصادر تعليمية وإعلامية على شكل كتب عربية كلاسيكية كتبها علماء بأسلوب السنة والجماعة. (2) يتم تقليد قيم الأسواجة كأسلوب في مرحلة الاستيعاب من قبل مقدمي الرعاية في المدارس الداخلية الإسلامية كياي أو الأستاذ ، ويتم تطبيق القيم التي تم تدريسها ونمذجتها للطلاب. في شكل انكسار. (3) إن تكوين موقف معتدل من السنترى أو التسوثة هو تأثير استيعاب قيم التسامح والتوازن والتوازن وعمار معروف ناھي منكر ، والتي يتم استيعابها في المدارس الداخلية الإسلامية. يصبح سانترى أو الطلاب ما يعرفونه (كونهم) ، أي موقف عدم الأنحياز إلى جانب التفاهات المتطرفة الرايكيالية أو الليبرالية .