

ABSTRAK

Ruddinaya, Debbie Elizanty. 12206173065. 2022. “Kreatifitas Guru Dalam Mengajar Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Di TK Dharma Wanita Ngantru Pada Masa Pandemi Covid-19“, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing: Dr. Phil Syaifuddin Zuhri, M.A.

Kata Kunci: kreatifitas, guru, media pembelajaran, audio visual, anak usia 5-6 tahun

Kreatifitas dalam pembelajaran merupakan suatu sistem yang tak terpisahkan antara pendidik dengan peserta didik. Peranan kreatifitas guru tidak sekedar membantu proses belajar mengajar dengan mencakup satu aspek dalam diri manusia saja, akan tetapi mencakup aspek-aspek lainnya yaitu, kognitif, psikomotorik dan afektif. Fokus penelitian: 1) Bagaimana kreatifitas guru dalam mengajar anak usia 5-6 tahun menggunakan media pembelajaran audio visual di TK Dharma Wanita Ngantru pada masa pandemi Covid-19? 2) Apa saja hambatan yang dialami oleh guru dalam mengajar anak usia 5-6 tahun menggunakan media pembelajaran audio visual di TK Dharma Wanita Ngantru pada masa pandemi Covid-19?

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian didapatkan: 1) Kreatifitas guru dalam mengajar anak usia 5-6 tahun menggunakan media pembelajaran audio visual di TK Dharma Wanita Ngantru pada masa pandemi Covid-19 yaitu memiliki ide yang beragam dalam pemecahan masalah media pembelajaran, sering bertukar informasi dengan teman sejawat yang lebih berpengalaman, mencari alternatif media menggunakan bahan yang ada di lingkungan serta memanfaatkan teknologi internet dan perangkat yang ada seperti laptop dan pengeras suara didukung oleh salah satu guru yang ahli dalam menggunakan teknologi. 2) Hambatan yang dialami oleh guru dalam mengajar anak usia 5-6 tahun menggunakan media pembelajaran audio visual di TK Dharma Wanita Ngantru pada masa pandemi Covid-19 yaitu pribadi yang merasa kurang kreatif dan fasilitas yang ada dalam pembuatan media pembelajaran. Solusinya guru harus sering mengikuti pelatihan-pelatihan tentang media pembelajaran serta sharing dengan teman sejawat serta guru mensiasati dengan media yang ada di lingkungan sekolah, guru tidak menggunakan media yang harus dibeli dan mahal, tetapi menggunakan media yang ada di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Rudinaya, Debbie Elizanty. 12206173065. 2022. "Teachers' Creativity in Teaching Children aged 5-6 Years Using Audio Visual Learning Media at Dharma Wanita Ngantru Kindergarten During the Covid-19 Pandemic", Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor: Dr. Phil Syaifuddin Zuhri, MA.

Keywords: *creativity, teacher, learning median, audio visual, children aged 5-6 years*

Creativity in learning is an inseparable system between educators and students. The role of teacher creativity does not only help the teaching and learning process by covering only one aspect of the human being, but also includes other aspects, cognitive, psychomotor and affective. Research focus: 1) How to create teachers in teaching children aged 5-6 years using audio-visual learning media at Dharma Wanita Ngantru Kindergarten during the Covid-19 Pandemic? 2) What are the obstacles experienced by teachers in teaching children aged 5-6 years using audio-visual learning media at Dharma Wanita Ngantru kindergarten during the Covid-19 Pandemic?

The researcher uses a qualitative research type with a descriptive approach, namely the data obtained in the form of words which are then described and interpreted. Data collection techniques used structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions or levers.

The results of the research obtained: 1) The creativity of teachers in teaching children aged 5-6 years using audio-visual learning media at Dharma Wanita Ngantru kindergarten during the Covid-19 pandemic, namely having various ideas in solving learning media problems, often exchanging information with friends more experienced colleagues, looking for alternative media using materials available in the environment and utilizing internet technology and existing devices such as laptops and loudspeakers supported by one of the teachers who are experts in using technology. 2) The obstacles experienced by teachers in teaching children aged 5-6 years using audio-visual learning media at Tk Dharma Wanita Ngantru during the Covid-19 pandemic are individuals who feel less creative and the existing facilities in making learning media. The solution is that teachers must often attend trainings on learning media and share with colleagues and teachers to deal with existing media in the school environment, teachers do not use media that must be purchased and are expensive, but use existing median in the school environment.